

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*

Nr./no _____
din/date _____

APROBAT

APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*
Proces verbal nr./minute no. 11
din/date 18.09.2023
Rector/Rektor _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN

pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 6

Level of Qualification, ISCED- 6

codul și denumirea **Domeniului general de studiu - 011 Științe ale educației**

Code and title General Field of Study - 011 Education

codul și denumirea **Domeniului de formare profesională - 0111 Științe ale educației**

Code and title Professional Training Field - 0111 Education sciences

codul și denumirea **Specialității - 0111.3 Psihopedagogie**

Code and title Specialty - 0111.3 Psychopedagogy

Numărul total de credite de studiu ECTS - 180

Total Number of Credits - 180

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației

Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire - română

Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență

Mode of Study - full-time

Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./no. _____
din/date _____

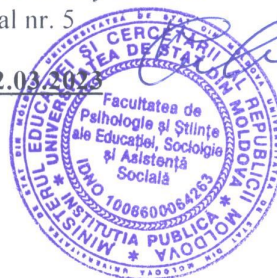
RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAMME COORDINATOR
Departamentul Științe ale Educației/
Department Educational sciences
Proces verbal nr. 8
Din/date 01.03.2023



APROBAT
APPROVED by
Consiliul Calității USM
MSU Quality Assurance
Proces verbal nr. 4
Minute no.
Din/date 27.03.2023



APROBAT:
APPROVED by:
Președintele Consiliului Facultății
Head of the Faculty Council
Proces verbal nr. 5
Minute no.
Din/date 22.03.2023



CALENDARUL UNIVERSITAR/ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Year of study</i>	<i>Activități didactice</i> <i>Course Calendar</i>		<i>Sesiuni de examene</i> <i>Examinations</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internships</i>	<i>Vacanțe</i> <i>Holidays</i>		
	<i>Sem. I</i> <i>Semester I</i>	<i>Sem. II</i> <i>Semester II</i>	<i>Sem. I</i> <i>Semester I</i>	<i>Sem. II</i> <i>Semester II</i>		<i>Iarnă</i> <i>Winter</i>	<i>Primăvară</i> <i>Spring</i>	<i>Vară</i> <i>Summer</i>
I	01.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	29.01-17.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12-27.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	20.05-14.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	25.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	06.05-14.05 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	24.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
II	02.09-16.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	27.01-06.05 (13 săptămâni) (13 weeks)	17.12-25.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	07.05-28.05 (3 săptămâni) (3 weeks)	Practica extracurricular Extracurricular practicum (2 săptămâni) (2 weeks) Iunie-Iulie June-July	24.12-08.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	19.04.-29.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	24.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
III	01.09-22.11 (12 săptămâni) (12 weeks)	12.01-28.02 (7 săptămâni) (7 weeks)	15.12-30.12 (2 săptămâni) (2 weeks)	02.03-13.03 (2 săptămâni) (2 weeks)	24.11-13.12 Practica didactică (3 săptămâni) Didactic practicum (3 weeks) Practica de specialitate Specialty Practicum 16.03-02.05 (6 săptămâni) (6 weeks) Practica de cercetare Research practicum 04.05-30.05 (4 săptămâni) (4 weeks)	31.12-08.01 (1 săptămână) (1 week)	11.04-20.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	-
<i>Total nr.săpt.</i>	42 săptămâni (42 weeks)	35 săptămâni (35 weeks)	10 săptămâni (10 weeks)	8 săptămâni (8 weeks)	15 săptămâni (15 weeks)	5 săptămâni (5 weeks)	3 săptămâni (3 weeks)	20 săptămâni (20 weeks)

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
INFORMATION ON THE STUDY PLAN

<i>Cod</i> <i>Code</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i> <i>The name of the course / module</i>	<i>Total ore</i> <i>Total Number of Hours</i>	<i>Inclusiv/ Including</i>		<i>Numărul de ore pe tipuri de activități</i> <i>Number of hours by types of activities</i>			<i>Forma de evaluare</i> <i>Assessment</i>	<i>Număr de credite</i> <i>ECTS Credits</i>
			<i>Contact direct</i> <i>Contact Hours</i>	<i>Lucrul individual</i> <i>Independent Study</i>	<i>Curs</i> <i>Course</i>	<i>Seminar</i> <i>Seminar</i>	<i>Laborator</i> <i>Laboratory work</i>		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I / 1st semester									
F.01.O.01	Psihopedagogia învățării independente/ Psychopedagogy of independent learning	150	60	90	30	30		E	5
F.01.O.02	Istoria pedagogiei și psihologiei (modul)/ History of pedagogy and psychology (module)	180	90	90	45	45		E	6
F.01.O.03	Teoria educației / Education Theory	180	75	105	30	45		E	6
F.01.O.04	Psihologia proceselor cognitive/ Cognitive Psychology	150	75	75	30	45		E	5
F.01.O.05	Noile Educații. Educație interculturală/ New	120	60	60	30	30		E	4

	<i>dimensions of education.</i> <i>Intercultural education</i>								
G.01.O.06	Limba străină*/ Foreign Language	120	60	60			60	E	4
G.01.O.07	Educația fizică/ Physical training	15	15				15	C	-
Total semestrul I/ <i>Total number for the 1st semester</i>		915	435	480	165	195	75	6E;1C	30
Semestrul II/ 2nd semester									
F.02.O.08	Teoria instruirii/ Training Theory	180	90	90	45	45		E	6
F.02.O.09	Psihologia copilului/ Child Psychology	150	75	75	30	45		E	5
F.02.O.10	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ The Psychology of affectivity and of regulating processes	120	60	60	30	30		E	4
F.02.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ The psychology of personality and personality traits	150	75	75	45	30		E	5
G.02.O.12	Tehnologii informaționale de comunicare/ Informational technologies of communication	120	60	60			60	E	4
U.02.A.13	Filosofie/Philosophy	150	60	90	30	30		E	5
U.02.A.14	Istoria culturii și civilizației europene/ History of European culture and civilization								
U.02.A.15	Politologie/Politics								
U.02.A.16	Republica Moldova: istorie, politică, societate / Republic of Moldova: history, politics, society								
U.02.A.17	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ Legal-State Institutions of the Republic of Moldova								
G.02.O.18	Educația fizică/Physical Education	15	15				15	C	-
	Practica de inițiere la psihologie / Initial internship in psychology	30		30				Ev	1
Total semestrul II/ <i>Total number for the 2nd semester</i>		915	435	480	180	180	75	6E;1Ev; 1C	30
*Limba străină: - Limba engleză; - Limba franceză; - Limba germană; - Limba spaniolă									
TOTAL ANUL I/ <i>Total number for the 1st year of study</i>		1830	870	960	345	375	150	12E; 1Ev; 2C	60
ANUL II/ SECOND YEAR									
Semestrul III/ 3rd semester									
F.03.O.19	Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice / Introduction in the methodology of research in psychology and pedagogy	120	60	60	30	30		E	4
F.03.O.20	Psihologia adolescentului și adultului/ Adolescent and adult psychology	150	75	75	30	45		E	5
S.03.O.21	Bazele ghidării și consilierii în carieră/ Fundamentals of	120	60	60	30	30		E	4

	career counseling								
S.03.A.22	Psihopedagogia comunicării / Psychopedagogy of communication	150	75	75	30	45		E	5
S.03.A.23	Tehnici de negociere în comunicare/ Negotiation techniques in communication								
S.03.O.24	Pedagogia și psihologia socială (modul) / Pedagogy and Social Psychology (Module)	180	90	90	45	45		E	6
U.03.A.25	Antreprenoriat inovativ/ Innovative entrepreneurship	120	60	60	30	30		E	4
U.03.A.26	Sociologie/ Sociology								
U.03.A.27	Integrare europeană/ European Integration								
U.03.A.28	Etica și Estetica / Ethics and Aesthetics								
G.03.O.29	Educația fizică/ Physical Education	15	15				15	C	-
	Practica de inițiere la pedagogie / Initial internship in pedagogy	60		60				Ev	2
Total Semestrul III/ Total number for the 3rd semester		915	435	480	195	225	15	6E/1Ev; 1C	30
Semestrul IV/ (13 săptămâni)/ 4th semester (13 weeks)									
S.04.O.30	Psihopedagogia familiei/ Psychopedagogy of family	120	52	68	26	26		E	4
S.04.O.31	Bazele statisticii aplicate / Basis of applied statistics	90	52	38	26	26		E	3
S.04.A.32	Educație complementară și a adulților/ Complementary and adult education	120	52	68	26	26		E	4
S.04.A.33	Pedagogie comparată/ Comparative pedagogy								
S.04.A.34	Educația incluzivă / Inclusive Education	120	78	42	39	39		E	4
S.04.A.35	Educația centrată pe copil/ Child Centered Education								
S.04.A.36	Teoria și metodologia evaluării / Theory and methodology of evaluation	90	52	38	26	26		E	3
S.04.A.37	Psihopedagogia creativității/ Psychopedagogy of creativity								
S.04.A.38	Psihodiagnostic / Psychodiagnostic	120	78	42	39	39		E	4
S.04.A.39	Psihologia diferențiată/ Differentiated psychology								
G.04.O.40	Educația fizică/ Physical Education	13	13				13	C	-
	Practica extracurriculară/ Extracurricular pedagogic internship	240		240				Ev	8
Total semestrul IV/ Total number for the 4th semester		913	377	536	182	182	13	6E/1Ev/ 1C	30
TOTAL ANUL II/ Total number for the 2nd year of study		1828	812	1016	377	407	28	12E; 2Ev / 2C	60
ANUL III / 3rd YEAR OF STUDY									
Semestrul V/ 5th semester (12 săptămâni)/ (12 weeks)									
S.05.O.41	Didactica disciplinelor	150	72	78	36	36		E	5

	psihopedagogice/ <i>Didactics of psycho-pedagogical disciplines</i>								
S.05.A.42	Gender educațional/ <i>Educational Gender</i>	120	60	60	24	36		E	4
S.05.A.43	Educația sexuală în școală/ <i>Sexual education in school</i>								
S.05.A.44	Psihopedagogia comportamentului deviant / <i>The Psychopedagogy of troublesome behavior</i>	120	60	60	24	36		E	4
S.05.A.45	Etnopedagogia/ <i>Ethnopedagogy</i>								
S.05.A.46	Psihologia școlară / <i>School Psychology</i>	150	72	78	36	36		E	5
S.05.A.47	Serviciul psihologic școlară/ <i>School psychological service</i>								
S.05.A.48	Consiliere educațională și psihologică (modul)/ <i>Educational and psychological counseling (module)</i>	150	72	78	48	24		E	5
S.05.A.49	Măiestrie pedagogică/ <i>Pedagogical mastery</i>								
	Practica didactică/ <i>Didactic practicum</i>	180		180				E	6
S.05.O.50	Proiect de cercetare/ <i>Research project</i>	30		30				E	1
Total semestrul V/ <i>Total number for the 5th semester</i>		900	336	564	168	168		7E	30
Semestrul VI / (7 săptămâni)/ <i>6th semester (7 weeks)</i>									
S.06.A.51	Introducere în managementul educațional/ <i>Introduction to Educational Management</i>	120	56	64	28	28		E	4
S.06.A.52	Managementul schimbării/ <i>Management of change</i>								
S.06.A.53	Tehnologii educaționale/ <i>Educational technologies</i>	90	49	41	21	28		E	3
S.06.A.54	Învățarea prin cooperare/ <i>Learning through cooperation</i>								
S.06.A.55	Conflictologia / <i>Conflictology</i>	90	56	34	28	28		E	3
S.06.A.56	Filosofia educației/ <i>Philosophy of Education</i>								
G.06.O.57	Etica profesională/ <i>Professional ethics</i>	60	35	25	14	21		E	2
	Practica de specialitate/ <i>Specialty Internship</i>	270		270				E	9
	Practica de cercetare/ <i>Research practicum</i>	120		120				Ev	4
	Teza de licență <i>Licentiate final research project</i>	150		150				E	5
Total Semestrul VI/ <i>Total number for the 6th semester</i>		900	196	704	91	105		6E; 1 Ev	30
TOTAL ANUL III/ <i>Total number for the 3rd year of study</i>		1800	532	1268	259	273		13E; 1Ev	60
TOTAL/Total		5458	2214	3244	981	1055	178	37E; 4Ev; 4C	180

LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI / ROMANIAN LANGUAGE FOR THE SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

Cod/ Code	Modulul / disciplina Module/ Course	Total ore Total Hours	Inclusiv Inclusive		Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite Credits ECTS
			Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	Curs Course	Semi nar Seminars	Laborator Laboratory Work		
G.01.O.58	Tehnici de comunicare în limba română pentru alolingvi Communication techniques in Romanian for the speakers of other languages	120	60	60		60		E	4
TOTAL		120	60	60		60		1E	4

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o	Stagiile de practică Internships	Sem. Semester	Săptămâni Weeks	Ore Hours	Perioada Period	Număr de credite Credits ECTS
1.	Practica psihologică de inițiere/ Initial internship in psychology	II	2	30	Pe parc. semestrului During the semester	1
2.	Practica pedagogică de inițiere/ Initial internship in pedagogy	III	2	60	Pe parc. semestrului During the semester	2
3.	Practica extracurriculară/ Extracurricular internship	IV	2	240	Iunie-Iulie June -July	8
4.	Practica didactică/ Didactic practicum	V	3	180	Pe parc. semestrului During the semester	6
5.	Practica de specialitate/ Specialty Internship	VI	6	270	Martie-Mai March - May	9
6.	Practica de cercetare/ Final research internship	VI	4	120	Mai May	4
Total				900		30

UNITĂȚILE DE CURS/MODULE LA LIBERA ALEGERE/ COURSES ON FREE CHOICE

UNITĂȚILE DE CURS/MODULE LA LIBERA ALEGERE/ COURSES ON FREE CHOICE

Cod	Denumirea disciplinei Course title	Numărul de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Evaluarea Assessment	Credite Credits ECTS
		Total ore Total nr. of hours	Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	C	S	L		
ANUL I / Semestrul I / 1st YEAR OF STUDY / 1st semester									
G.01.LA.59	Protecția civilă/ Civil protection	60	15	45	15	-	-	E	2
ANUL II / Semestrul III / The 2 nd YEAR/ 4th semester									
S.03.LA.60	Educație antreprenorială/ Entrepreneurial education	120	52	68	26	26	-	E	4
ANUL III / Semestrul V / 3rd YEAR OF STUDY/ 5th semester									
G.05.LA.61	Tehnici de utilizare a platformelor electronice în instruire/ Techniques for using electronic platforms in	120	48	72		48	-	E	4

	training								
	TOTAL/Total	300	150	180	41	74		3E	10

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/ FINAL EVALUATION

Nr. d/o	Examenul de licență/ Final examination	Perioada Period	Credite Credits ECTS
1	Teza de licență / Licentiate final research project	Iunie June	5
	TOTAL/Total		5

MINIMUM CURRICULAR ÎNȚĂL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU/ CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Modulul / disciplina Module/ Course	Total ore Total nr. of hours	Inclusiv Including		Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite Credits ECTS
			Contact direct Contact Hours	Lucru indivi- dual Independe nt Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory Work		
F.01.O.03	Teoria educației/ Theory of education	180	75	105	30	45	-	E	6
F.01.O.04	Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes	150	75	75	30	45	-	E	5
F.02.O.08	Teoria Înstuirii/Training Theory	180	90	90	45	45	-	E	6
F.02.O.10	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ Psychology of Affectivity and Regulatory Processes	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ Psychology of personality and personality traits	150	75	75	45	30	-	E	5
F.03.O.19	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction to Pedagogical Research Methodology	120	60	60	30	30	-	E	4
Total/ Total		900	435	465	210	225	-	6E	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE
UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR
COMPLIANCE OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (COMPETENCES) WITH COURSES
/MODULES**

Modulul/Finalitățile de studiu Module/ The finality of study	Componenta modulului Membership module	Nr. credite ECTS Number of ECTS credits	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Psihopedagogia învățării	F.01.O.01	5		+		+	+	+			+

independente <i>Psychopedagogy of independent learning</i>											
Istoria pedagogiei și psihologiei (modul) <i>History of pedagogy and psychology</i>	F.01.O.02	6	+			+	+				+
Teoria educației <i>Education theory</i>	F.01.O.03	6		+		+	+		+		+
Psihologia proceselor cognitive <i>Cognitive Psychology</i>	F.01.O.04	5		+	+	+	+	+	+	+	+
Noile educații. Educație interculturală <i>New dimensions of education. Intercultural education</i>	F.01.O.05	4		+		+	+		+		+
Limba străină <i>Foreign Language</i>	G.01.O.006	4			+				+		+
Educație fizică <i>Physical Education</i>	G.01.O.07										
Teoria instruirii <i>Training Theory</i>	F.02.O.08	6	+	+		+	+				+
Psihologia copilului <i>Child Psychology</i>	F.02.O.09	5		+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia afectivității și proceselor reglatorii <i>Psychology of regulating processes and activities</i>	F.02.O.10	4		+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia personalității și însușirilor de personalitate <i>The psychology of personality and personality traits</i>	F.02.O.11	5		+	+	+	+	+	+	+	+
Tehnologii informaționale de comunicare <i>Informational technologies of communication</i>	G.02.O.12	4			+						+
Filosofie <i>Philosophy</i>	U.02.A.13	5			+						+
Istoria culturii și civilizației europene <i>History of European culture and civilization</i>	U.02.A.14										
Politologie <i>Politics</i>	U.02.A.15										
Republica Moldova: istorie, politică, societate <i>Republic of Moldova: history, politics, society</i>	U.02.A.16										
Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ Legal-State Institutions of the Republic of Moldova	U.02.A.17										
Educație fizică <i>Physical Education</i>	G.02.O.18										
Practica de inițiere la psihologie		1		+		+				+	

<i>Initial internship in psychology</i>											
Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice <i>Introduction in the methodology of research in psychology and pedagogy</i>	F.03.O.19	4	+	+							+
Psihologia adolescentului și adultului <i>Adolescent and adult psychology</i>	F.03.O.20	5		+	+	+	+	+	+	+	+
Bazele ghidării și consilierii în carieră <i>Fundamentals of career counseling</i>	S.03.O.21	4	+	+		+	+				+
Psihopedagogia comunicării <i>Psychopedagogy communication</i>	S.03.A.22	5		+	+				+	+	+
Tehnici de negociere în comunicare <i>Negotiation techniques in communication</i>	S.03.A.23										
Pedagogia și psihologia socială (modul) <i>Pedagogy and Social psychology</i>	S.03.O.24	6	+	+				+	+		+
Economie <i>Economy</i>	U.03.A.25	4	+								+
Sociologie <i>Sociology</i>	U.03.A.26										
Integrare europeană <i>European integration</i>	U.03.A.27										
Etica și Estetica <i>Ethics and Aesthetics</i>	U.03.A.28										
Educație fizică <i>Physical Education</i>	G.03.O.29										
Practica de inițiere la pedagogie <i>Initial internship in pedagogy</i>		2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihopedagogia familiei <i>Psychopedagogy of family</i>	S.04.O.30	4		+	+			+		+	+
Bazele statisticii aplicate <i>Basis of applied statistics</i>	S.04.O.31	3	+	+							+
Educația complementară și a adulților <i>Complementary and adult education</i>	S.04.A.32	4	+	+	+	+	+		+	+	+
Pedagogie comparată <i>Comparative pedagogy</i>	S.04.A.33										
Educație incluzivă <i>Inclusive Education</i>	S.04.A.34	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihopedagogia centrată pe copil <i>Child Centered Psychopedagogy</i>	S.04.A.35										

Teoria și metodologia evaluării <i>Theory and methodology of evaluation</i>	S.04.A.36	3		+		+	+				+
Psihopedagogia creativității <i>Psychopedagogy of creativity</i>	S.04.A.37										
Psihodiagnostic <i>Psychodiagnostic</i>	S.04.A.38	4		+		+		+			+
Psihologia diferențială <i>Differentiated psychology</i>	S.04.A.39										
Educație fizică <i>Physical Education</i>	G.04.O.40										
Practica extracurriculară <i>Extracurricular pedagogic internship</i>		8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica disciplinelor psihopedagogice <i>Didactics of civic education</i>	S.05.O.41	5	+	+		+	+				+
Gender educațional <i>Educational gender</i>	S.05.A.42	4	+	+	+			+		+	+
Educația sexuală în școală <i>Sexual education in school</i>	S.05.A.43										
Psihopedagogia comportamentului deviant <i>The psychopedagogy of troublesome behavior</i>	S.05.A.44	4	+	+	+			+		+	+
Etnopedagogie <i>Ethnopedagogy</i>	S.05.A.45										
Psihologie școlară <i>School Psychology</i>	S.05.A.46	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Serviciul psihologic școlar <i>School psychological service</i>	S.05.A.47										
Consiliere educațională și psihologică (modul)/ <i>Educational and psychological counseling (module)</i>	S.05.A.48	5		+	+	+	+	+		+	+
Măiestrie pedagogică <i>Pedagogical mastery</i>	S.05.A.49										
Practica didactică <i>Didactic practicum</i>		6	+	+		+	+				+
Proiect de cercetare/ Research project	S.05.A.50	1	+	+							+
Introducere în managementul educațional <i>Introduction to Educational management</i>	S.06.A.51	4	+		+	+	+		+	+	+
Managementul schimbării <i>Management of change</i>	S.06.A.52										
Tehnologii educaționale <i>Educational technologies</i>	S.06.A.53	3		+		+	+		+		r
Învățarea prin cooperare <i>Learning through cooperation</i>	S.06.A.54										
Conflictologia <i>Conflictology</i>	S.06.A.55	3		+	+			+		+	+

Filosofia educației <i>Philosophy of education</i>	S.06.A.56										
Etica profesională <i>Professional Ethics</i>	G.06.O.57	2	+	+	+			+	+	+	+
Practica pedagogică <i>Internship in teaching</i>		9		+	+	+	+	+	+	+	+
Practica de cercetare <i>Research practicum</i>		4	+	+							+
Teza de licență/ Licentiate <i>final research project</i>		5	+	+							+

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Competențe generale

- Valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și tras-disciplinară;
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;
- Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe specifice

1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității diferitor categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți)
3. Comunicarea eficientă în diferite contexte educaționale formale și nonformale, prin valorificarea adecvată a instrumentariului psihopedagogic de studiere a particularităților cognitive și de personalitate.
4. Proiectarea cadrului educațional prin stabilirea interrelațiilor dintre fenomenele psihologice, sociale și educaționale și adaptarea finalităților educaționale la nevoile individuale și sociale.
5. Realizarea procesului educațional în conformitate cu prevederile documentelor curriculare în vigoare prin utilizarea eficientă a resurselor didactice, tehnologice și logistice.
6. Crearea mediului psihosocial favorabil intervenției educaționale prin diagnosticarea, identificarea și satisfacerea nevoilor educaționale individuale și de grup.
7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității
8. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor de problemă în domeniul educațional manifestând respect și toleranță
9. Dezvoltarea profesională prin determinarea priorităților în activitatea profesională, identificarea mecanismelor de adaptare socioprofesională, identificarea nevoilor de formare continuă și a surselor / modalităților de implicare în proces.

NOTĂ EXPLICATIVĂ / EXPLANATORY NOTE

Descrierea programului de studii. Formarea profesională la **Specialitatea 0111.3 - Psihopedagogie** este organizată în baza actelor normative reglatorii precum:

- Codul Educației al Republicii Moldova (nr.152 din 17.07.2014)
- Regulamentul de organizare a studiilor de învățământ superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (nr.1046 din 29.10.2015)
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (nr.482 din 28.06.2017)

- Statutul juridic de funcționare - planul de admitere.

Profilul specialității. Specialitatea 0111.3 – Psihopedagogie se încadrează în schema largă al domeniului fundamental al științei, culturii și teoriei educației, **domeniul general – 011 – Științe ale Educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii – 01 – Educație**. Specificul domeniului constă în pregătirea specialiștilor psihopedagogi, prin formarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local și național, promovând un parteneriat în procesul educațional.

Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalitățile finalitățile de studiu ale programului la Specialitatea 0111.3- Psihopedagogie).

Pregătirea specialiștilor – psihopedagogi are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității și pe oferirea serviciilor educaționale persoanelor de diverse vârste în contextul educației pe tot parcursul vieții. Sistemul de competențe, solicitat de calificarea **0111.3 – Psihopedagogie**, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticii particulare, comunicării și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Obiectivele programului de studii la specialitatea **0111.3- Psihopedagogie** sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității. Calificarea **Psihopedagogie** atestă formarea sistemului de competențe necesar exercitării funcțiilor profesionale, promovând integrarea acțiunilor pedagogice, psihologice și metodologice în formarea/dezvoltarea personalității, implicare în procesul educațional și în cel de adaptare și integrare școlară/socială a elevilor și altor categorii de beneficiari și de diagnosticare a particularităților individuale ale acestora.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Misiunea programului de studii la specialitatea **0111.3- Psihopedagogie** constă în realizarea procesului de pregătire inițială a viitorilor specialiști, care să corespundă cerințelor actuale și tendințelor de viitor naționale și internaționale în domeniul științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Finalitățile programului de studii la specialitatea **0111.3- Psihopedagogie** asigură realizarea prevederilor Cadrul European al Calificărilor, Cadului Național al Calificărilor prin achiziții din multiple domenii și se axează pe crearea condițiilor optime pentru dezvoltarea personalității și asigurarea calității procesului educațional, respectarea drepturilor diferitor categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți), aplicarea concepțiilor și practicilor moderne de educație, în conformitate cu documentele de politică educațională, asigurarea unui mediu educațional favorabil pentru toate categoriile de beneficiari. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social se realizează prin aplicarea unei diversități de instrumente: chestionare de evaluare a competențelor absolvenților la programul de studii, interviuri cu specialiști în domeniu, angajatori ș.a.. Rezultatele evaluării oferă date relevante pentru reactualizarea planului de învățământ, curricula pe discipline, eficientizarea stagiilor de practică; contribuie la sporirea calității formării profesionale la program, asigurând corespunderea standardelor de pregătire profesională la nivel național și internațional, precum și exigențelor pieței muncii. Titlul acordat oferă absolvenților un sistem de calificări conform căruia absolventul va deține competențe profesionale, sociale și personale, formate în cadrul cursurilor fundamentale, cursurilor de specialitate, cursurilor de cultură generală, umanistice și practicii educaționale.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.) constituie un factor important în elaborarea programului și asigurarea standardelor înalte de calitate. Planul de învățământ la specialitatea **0111.3- Psihopedagogie** este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată pe plan național și internațional. În același timp este valorificat parteneriatul intern. Programele de studii sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiști notorii în educație. În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul departamentului se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către Comisia de Asigurare a Calității. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobate de către Consiliul Facultății. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul Universității de Stat din Moldova.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Sistemul de competențe solicitat de calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticii, comunicării și din domeniile conexe care servesc drept sursă pentru conținuturile

educaționale. Pregătirea specialiștilor – psihopedagogi are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității și pe oferirea serviciilor educaționale persoanelor de diverse vârste în contextul educației pe tot parcursul vieții.

Posibilitățile de angajare a absolvenților. Deținătorii calificării **Psihopedagogie** pot aplica competențele profesionale în calitate de cadru didactic, profesor de discipline psihopedagogice opționale; cadru didactic de sprijin; specialiști destinați asistenței psihopedagogice pentru școlile de recuperare și reeducare a minorilor; specialiști pentru educația adulților, consiliere și ghidare în carieră (în centre specializate de asistență psihopedagogică și consiliere și ghidare în carieră, în instituții de învățământ preuniversitar); consilieri psihopedagogi; pedagogi metodicieni; mediatori școlari, psihologi școlari în învățământul preuniversitar; psihopedagogi în cadrul instituțiilor medicale.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Titularul diplomei de licență are acces la studii superioare de masterat ciclul II și la formare continuă.