

COORDONAT/COORDINATED:

Nr./no _____

din/date _____

APROBAT/APPROVED

SENATUL USM/ MSU SENATE

Proces verbal al Senatului USM/ MSU Senate

nr./minute no. 11

din/date 28.03.2023

Rector/Rector _____



FACULTATEA ISTORIE ȘI FILOSOFIE
FACULTY OF HISTORY AND PHILOSOPHY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență
STUDY PLAN
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED – 6
Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.11 Istorie
Specialty – 0114.11 History

Numărul total de credite de studiu, ECTS – 180
Total Number of Credits– 180

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act
echivalent de studii

*Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an
equivalent academic certificate*

Limba de instruire – româna
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full time

Înregistrat/Registered with
Agenția Națională de Asigurare a Calității
în Educație și Cercetare/National Agency for
Quality Assurance in Education and Research

nr./no. _____

din/date _____

CHIȘINĂU-2023

RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAMME COORDINATOR

Departamentul Istoria Românilor,
Universală și Arheologie/ Department of
Romanian History, Universal and Archeology
dr. Emil Dragnev 

Din/date 27.02.2023

Proces verbal nr. 5

Minute no. 5

APROBAT

APPROVED by

Consiliul Calității USM

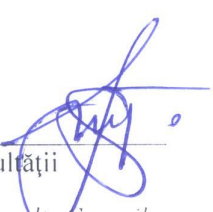
USM Quality Assurance

Din/date 24.03.2023

Proces verbal nr. 4

Minute no. 



Aprobat 
Consiliul Facultății

Approved by Faculty Council

Proces verbal nr. 5 din 02.03.2023

Minutes no. 5

CALENDARUL UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Year of study	Activități didactice Course Calendar		Sesiuni de examene Examinations		Stagii de practică Internships	Vacanțe Holidays		
	Sem. I semester I	Sem. II Semester II	Sem. I semester I	Sem. II Semester II		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
ANUL 1/ First year	01.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	29.01-17.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12-27.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	20.05-14.06 (3 săptămâni / weeks)	1.07-15.08 Practica de inițiere în specialitate (2 săptămâni / weeks) Practicum	25.12-08.01 (2 săptămâni / weeks)	Paste Easter (1 săptămână / week) 21 aprilie - 28 aprilie	28.06-31.08 (10 săptămâni / weeks)
ANUL 2/ Second year	02.09-16.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	27.01-06.05 (13 săptămâni) (13 weeks)	17.12-25.01 (4 săptămâni) (4 weeks)	07.05-28.05 (3 săptămâni / weeks)	1.09-13.12 Practica de inițiere în specialitate (2 săptămâni / weeks) Practicum 01.02-14.02 Practica de specialitate (2 săptămâni / weeks)	24.12-08.01 (2 săptămâni / weeks)	Paste Easter (1 săptămână / week) 13 aprilie - 20 aprilie	24.06-31.08 (10 săptămâni / weeks)
ANUL 3/ Third year	01.09-15.12 (15 săptămâni / weeks)	12.01-28.02 (7 săptămâni / weeks)	15.12-30.12 (4 săptămâni / weeks)	02.03-13.03 (2 săptămâni / weeks)	18.03-27.04 (6 săptămâni / weeks)	31.12-08.01 (1 săptămână / week)	Paste Easter (1 săptămână / week) 11 aprilie - 20 aprilie	20 săptămâni (weeks)
Total nr. săpt.	45 săptămâni (weeks)	35 săptămâni (weeks)	12 săptămâni (weeks)	8 săptămâni (weeks)	10 săptămâni (weeks)	6 săptămâni (weeks)	3 săptămâni (weeks)	20 săptămâni (weeks)

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE STUDY PLAN

Cod Code	Modulul / disciplina Module/Course/Subject	Total ore Total number of hours	Inclusiv/ Including		Numărul de ore pe tip de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Credite ECTS Credits
			Contact direct Contact hours	Lucrul individual Independent study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL II / First year of study									
Semestrul II / First semester									
S.01.O.01	Introducere în specialitate Basics of the Specialty	90	30	60	15	15		Ex	3
F.01.O.02	Istoria Civilizațiilor Antice History of Ancient Civilizations	180	90	90	45	45		Ex	6
F.01.O.03	Istoria veche a spațiului	180	90	90	45	45		Ex	6

	românească/Old History of Romanian space								
S.01.O.04	Probleme de preistorie și istorie antică/Prehistoric and Ancient History Issues	180	90	90	45	45		Ex	6
S.01.O.05	Introducere în arheologie. Pre-și protoistoria Europei/Basics of Archeology. European Pre-and protohistory	150	60	90	30	30		Ex	5
G.01.O.06	TIC în istorie/ Information and Communication Technologies	120	60	60			60	Ex	4
G.01.O.07	Educație fizică/ Physical Education (PE)	15	15			15		col	
Total semestrul I <i>Total number for the 1st semester</i>		915	435	480	180	195	60	6	30
Semestrul II/ Second semester									
F.02.O.08	Psihologie/Psychology	180	75	105	30	45		Ex	6
S.02.A.09	Psihologia vârștelor/ Developmental Psychology	120	45	75	15	30		Ex	4
S.02.A.10	Psihologia proceselor cognitive / Cognitive Psychology								
F.02.O.11	Stat, societate și mentalități în perioada medievală/States, Societies and Mentalities in Middle Ages	150	90	60	45	45		Ex	5
F.02.O.12	Istoria Românilor epoca medievală/History of Romanians in Middle Age	180	90	90	45	45		Ex	6
U.02.A.13	Antreprenoriat Inovativ/Innovative Entrepreneurship	120	60	60	30	30		Ex	4
U.02.A.14	Politologie/Politics								
U.02.A.15	Sociologie/Sociology								
U.02.A.16	Instituțiile juridico-stațele din Republica Moldova/Legal-State Institutions of the Republic of Moldova								
G.02.O.17	Limba străină*/Foreign Language	120	60	60			60	Ex	4
	Practica de inițiere la psihologie/Practicum in Psychology	30		30				Ex	1
G.02.O.18	Educație fizică/Physical Education (PE)	15	15			15		col	
Total semestrul II/ Total number for the 2nd semester		915	435	480	165	210	60	6	30
TOTAL ANUL I/ Total number for the 1st year of study		1830	870	960	345	405	120	12	60
ANUL II/ Second year									
Semestrul III/Third semester									
F.03.O.19	Modul pedagogic/ Pedagogical Module Pedagogie generală/ General Pedagogy Educație incluzivă/ Inclusive Education Educație interculturală/ Intercultural Education Management educațional/	180	75	105	30	45		Ex	6

	<i>Educational Management</i>								
S.03.A.20 S.03.A.21	Educația complementară/ <i>Complementary Education</i> Consiliere pedagogică/ <i>Pedagogical Counseling</i>	120	45	75	15	30		Ex	4
F.03.O.22	Stat, societate și mentalități în epoca modernă/ <i>State, Societies</i> <i>and Mentalities in Modern</i> <i>Times</i>	150	90	60	45	45		Ex	5
F.03.O.23	Istoria românilor în epoca modernă/ <i>History of Romanians</i> <i>in Modern Times</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
S.03.A.24 S.03.A.25	Basarabia: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial/ <i>Bessarabia: Genesis and</i> <i>Evolution of a Political and</i> <i>Territorial Concept</i> Imperialism și naționalism în sec. XIX - înc. sec. XX <i>/ Imperialism and Nationalism</i> <i>in the XIX – XX centuries</i>	90	45	45	30	15		Ex	3
U.03.A.26 U.03.A.27 U.03.A.28 U.03.A.29	Filosofie/ <i>Philosophy</i> Integrare europeană/ <i>European</i> <i>Integration</i> Cultura comunicării interpersonale și organizaționale/ <i>Interpersonal</i> <i>and Organisational</i> <i>Communication</i> Etica și estetica/ <i>Ethics and</i> <i>aesthetics</i>	150	60	90	30	30		Ex	5
G.03.O.30	Educație fizică <i>Physical Education (PE)</i>	15	15			15		col	
	Practica de inițiere la pedagogie/ <i>Practicum in</i> <i>Pedagogy</i>	30		30				Ex	1
Total semestrul III/ Total number for the 3rd semester		915	420	495	195	225		6	30
Semestrul IV (13 săptămâni)/ IV semester (13 weeks)									
F.04.O.31	Didactica disciplinei/ <i>Subject</i> <i>Didactics</i>	180	78	102	26	52		Ex	6
S.04.A.32 S.04.A.33 S.04.A.34	Tehnologii didactice în predarea istoriei/ Managementul clasei <i>Didactic Technologies in</i> <i>Teaching History/</i> Tehnologii educaționale moderne / <i>Modern educational</i> <i>technologies</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
F.04.O.35	Stat, societate și mentalități în epoca contemporană/ <i>States,</i> <i>Societies and Mentalities in</i> <i>Contemporary Times</i>	180	91	89	39	52		Ex	6
F.04.O.36	Istoria românilor în epoca contemporană/ <i>Romanian</i> <i>History in Contemprary Times</i>	180	91	89	39	52		Ex	6
S.04.A.37 S.04.A.38	Istoria culturii românești / Minorități etnice și naționale <i>Romanian Culture History/</i> <i>Ethnic and National Minorities</i>	90	52	38	26	26		Ex	3

G.04.O.39	Educație fizică/ <i>Physical Education (PE)</i>	13	13			13		col	
	Practica didactică <i>Practicum in Didactics</i>	120		120				1 x	4
S.05.O.40	Proiect de cercetare	30		30				1 x	1
Total semestrul IV/ Total number for the 4th semester		913	377	536	156	221		5	30
TOTAL ANUL II/Total number for the 2nd Year		1828	797	1031	351	446		11	60
ANUL III/ Third year									
Semestrul V/ V semester									
S.05.A.41 S.05.A.42	Izvoristica / Demografie istorică <i>Study of historical sources / Historic Demography</i>	180	90	90	45	45		1 x	6
S.05.A.43 S.05.A.44	Istoriografie românească și universală / Structuri eclesiastice în Europa medievală <i>Romanian and Universal Historiography / Ecclesiastical Structures in Medieval Europe</i>	180	90	90	45	45		1 x	6
S.05.A.44 S.05.A.45	Metodologia cercetării istoriei <i>Methodology in History Research</i> Noi direcții de cercetare în istorie / <i>New Research Directions in History</i>	180	75	105	30	45		1 x	6
S.05.A.46 S.05.A.47	Discipline auxiliare ale istoriei: 1. Paleografie slavo-română, Paleografie româno-chirilică. 2. Numismatică și Heraldică <i>Auxiliary disciplines of history: 1. Slav-Romanian palaeography, Romanian-Cyrillic palaeography. 2. Numismatics and Heraldry</i>	120	60	60	30	30		1 x	4
S.05.A.48 S.05.A.49	Spațiul românesc în contextul proiectelor de unificare a Europei/ <i>Romanian space in the Context of European Unification Projects</i> Istoria socială a Europei / <i>Social History of Europe</i>	120	60	60	30	30		1 x	4
S.05.A.50 S.05.A.51	Transnistria: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial / <i>Trans-Dniester: Genesis and Evolution of a Political and Territorial Concept</i> Istoria economică a Europei / <i>Economic History of Europe</i>	120	45	75	30	15		1 x	4
Total semestrul V/ Total number for the 5th semester		900	420	480	210	210		6	30
Semestrul VI (7 săptămâni)/ Semester VI (7 weeks)									
S.06.A.52	Civilizațiile din jurul Mării Negre în epoca antică / <i>Ancient Civilizations around the Black Sea</i>	90	56	34	28	28		1 x	3

S.06.A.53	Evoluția habitatului în spațiul est-carpatic în pre- și protoistorie / <i>Evolution of East-Carpatian Habitates in Pre- and protohistory</i>								
S.06.A.54	Istoria ideilor filosofice / <i>History of Philosophical Ideas</i>	90	56	34	28	28		Ex	3
S.06.A.55	Țările Române și Europa în secolul naționalităților: studiu comparativ / <i>Romanian States and Europe in Nationalities Century: Comparative study</i>								
S.06.A.56 S.06.A.57	Basarabia în relațiile româno-ruso/sovietice / Învățământul superior în RSSM / <i>Higher Education in Moldovan Soviet Socialist Republic (MSSR)</i>	90	56	34	28	28		Ex	3
G.06.O.58	Etica pedagogică / <i>Pedagogic Ethics</i>	60	28	32	14	14		Ex	2
	Practica pedagogică / <i>Pedagogic Internship</i>	180		180				Ex	6
	Practica de cercetare / <i>Research Internship</i>	240		240				Ex	8
	Teza de licență / <i>Bachelor Thesis</i>	150		150				Ex	5
Total sem. VI/ Total number for the 6th semester		900	196	704	98	98		6	30
TOTAL ANUL III/ Total number for the 3rd year		1800	616	1184	308	308		12	60
TOTAL/Total		5458	2283	3175	1004	1159	120	35	180

LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI
ROMANIAN LANGUAGE FOR SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

Cod Code	Modulul / disciplina Module / discipline	Total ore Total Hours	Inclusiv Including		Numărul de ore pe tip de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite Credits ECTS
			Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independe nt Study	Curs Course	Seminar Seminars	Laborator Laboratory work		
G.01.O.59	Limba română de comunicare <i>Romanian for Communication</i>	120	60	60		60	0	ex	4
G.02.O.60	Limba română de comunicare <i>Romanian for Communication</i>	120	60	60		60	0	ex	4
TOTAL /TOTAL		240	120	120		120	0	2	8

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o No.	Stagiile de practică Internships	Sem. Semester	Săptămâni No. of Weeks	Ore Hours	Perioada Period	Număr de credite Credits ECTS
1.	Practica de inițiere la psihologie <i>Practicum in Psychology</i>	II	15	30	30.01-21.05	1

2.	Practica de inițiere la pedagogie <i>Practicum in Pedagogy</i>	III	15	30	1.09-14.12	1
3.	Practica didactică <i>Practicum in Didactics</i>	IV	2	120	01.02-14.02	4
4.	Practica extracurriculară <i>Extracurricular Internship</i>	IV	5	300	26.06-31.08	10
5.	Practica pedagogică <i>Pedagogic Internship</i>	VI	5	180	14.03-23.04	6
6.	Practica de cercetare <i>Research Internship</i>	VI	4	240	03.05-29.05	8
Total				900		30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE/ Electives

Cod/ Code	Denumirea unității de curs <i>Course / title</i>	Număr de ore			Numărul de ore pe tip de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. ECTS
		Total	Con t direct	Studiu indiv id	Curs	Semina r	Practice de lab		
Anul I/Semestrul II									
G.01.LA .01	Protecția civilă <i>Civil protection</i>	60	15	45	15			Ex	2
F.02.LA. 061	Probleme de istorie medievală/ <i>Middle Age</i> <i>History Issues</i>	150	75	75	30	45		Ex	8
S.02.LA.0 62	Geografie istorica. Etnologie/ <i>Historic</i> <i>Geography. Ethnology</i>	120	45	75	30	15		Ex	4
	Practica de inițiere în specialitate (arheologică) <i>Archeological Practicum</i>	60	30	30		30		Ex	2
Anul 2/Semestrul III									
F.03.LA .063	Probleme de istorie modernă/ <i>Modern History</i> <i>Issues</i>	150	75	75	30	45		Ex	5
S.03.LA .064	Arhivistica-Muzeistică <i>Archivistics - Museistics</i>	120	60	60	30	30		Ex	4
	Practica de inițiere în specialitate (Arh) <i>Practicum in Archivistics</i>	60						Ex	2
Anul 2/Semestrul IV									
S.04.LA .065	Probleme de istorie contemporană/ <i>Contempora</i> <i>ry History Issues</i>	180	78	102	26	52		Ex	6
S.04.LA .066	Istoria culturii universale / Antropologie socio- culturală/ <i>Universal</i> <i>Culture History / Socio-</i> <i>cultural Anthropology</i>	120	52	68	26	26		Ex	4
	Practica de specialitate (muz)/ <i>Internship I</i>	120						Ex	4

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII

FINAL EVALUATION

Nr. d/o	Teza de licență <i>Bachelor Thesis</i>	Perioada <i>Term</i>	Credite /Credits <i>ECTS</i>
1	Teza de licență <i>Bachelor Thesis</i>	Iunie <i>June</i>	8

MINIMUM CURRICULAR CURRICULAR PREREQUISITE									
Cod Code	Modulul / disciplina Module / Course /	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per week			Forma de evaluare Assessment	Sumă de credite Credits ECTS
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Lucru indivi- dual Independe nt study	Curs Course	Seminar Seminars	Laborator Laboratory Work		
F.02.O. 011	Istoria Românilor epoca medievală/ <i>History of Romanians in Middle Age</i>	180	90	90	45	45		1 x	6
F.03.O. 019	Stat, societate și mentalități în epoca modernă/ <i>States, Societies and Mentalities in Modern Times</i>	180	90	90	45	45		1 x	6
F.03.O. 020	Istoria românilor în epoca modernă/ <i>History of Romanians in Modern Times</i>	180	90	90	45	45		1 x	6
F.04.O. 029	Stat, societate și mentalități în epoca contemporană/ <i>States, Societies and Mentalities in Contemporary Times</i>	180	91	89	39	52		1 x	6
F.04.O. 030	Istoria românilor în epoca contemporană/ <i>Romanian History in Contemporary Times</i>	180	91	89	39	52		1 x	6
Total/ Total		900	452	448	213	239	0	5	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDII (COMPETENȚE) ALE
PROGRAMULUI CU UNITĂȚILE DE CURS/MODULE
COMPLIANCE OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (COMPETENCES) WITH
COURSES/MODULES**

Modul / Finalități de studiu Module / Programme Outcomes	Cod Code	Nr credite ECTS ECTS	Finalități de studii / Competențe specifice Programme Outcomes / Specific skills							
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Introducere în specialitate/ <i>Basics of the Specialty</i>	S.01.O.01	3	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria Civilizațiilor Antice/ <i>Ancient Civilizations History</i>	F.01.O.02	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria veche a spațiului românesc <i>Old History of Romanian Space</i>	F.01.O.03	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Probleme de preistorie și istorie antică/ <i>Prehistoric and Ancient History Issues</i>	S.01.O.04	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Introducere în arheologie. Pre- și protoistoria Europei/ <i>Basics of Archeology. European Pre- and protohistory</i>	S.01.O.05	5	+	+	+	+	+	+	+	+
TIC în istorie/ <i>Information and Communication Technologies</i>	G.01.O.06	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologie/ <i>Psychology</i>	F.02.O.08	6	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia vârștelor/ <i>Developmental Psychology</i>	S.02.A.09	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia proceselor cognitive <i>Cognitive Psychology</i>	S.02.A.10	4	+	+	+	+	+	+	+	+
Stat, societate și mentalități în	F.02.O.11	5	+	+	+	+	+	+	+	+

perioada medievală/ <i>States, Societies and Mentalities of Middle Ages</i>									
Istoria Românilor epoca medievală/ <i>Romanian History in Middle Ages</i>	F.02.O.12	6	+	+	+	+	+	+	+
Antreprenoriat Inovativ/ <i>Innovative Entrepreneurship</i>	U.02.A.13	4	+		+				
Politologie/ <i>Politics</i>	U.02.A.14	4	+	+	+	+	+	+	+
Sociologie/ <i>Sociology</i>	U.02.A.15	4	+		+		+	+	
Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>	U.02.A.16	4	+		+		+	+	
Limba străină și latină/ <i>Foreign Language</i>	G.02.O.17	4	+		+		+	+	
Modul pedagogic/ Pedagogical Module	F.03.O.19		+						
Pedagogie generală/ <i>General Pedagogy</i>									
Educație incluzivă/ <i>Inclusive Education</i>									
Educație interculturală/ <i>Intercultural Education</i>									
Management educațional/ <i>Educational Management</i>		6							
Educația complementară/ <i>Complementary Education</i>	S.03.A.20	4	+					+	+
Consiliere pedagogică/ <i>Pedagogical Counseling</i>	S.03.A.021	4	+	+	+	+	+	+	+
Stat, societate și mentalități în epoca modernă/ <i>States, Societies and Mentalities in Modern Times</i>	F.03.O.22	5	+	+	+	+	+	+	+
Istoria românilor în epoca modernă/ <i>Romanian History in Modern Times</i>	F.03.O.23	6	+		+				
Basarabia: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial <i>Bessarabia: Genesis and Evolution of a Political and Territorial Concept</i>	S.03.A.24	3			+				
Imperialism și naționalism în sec. XIX - înc. sec. XX / <i>Imperialism and Nationalism in the XIX – XX centuries</i>	S.03.A.25	3			+	+			
Filozofie/ <i>Philosophy</i>	U.03.A.26	5	+	+	+			+	+
Integrare europeană/ <i>European Integration</i>	U.03.A.27	5	+	+	+			+	+
Cultura comunicării interpersonale și organizaționale <i>Interpersonal and Organisational Communication Culture</i>	U.03.A.28	5	+	+	+			+	+
Etica și estetica/ <i>Ethics and aesthetics</i>	U.03.A.29	5	+		+			+	+
Didactica disciplinei/ <i>Subject Didactics</i>	F.04.O.31	6	+	+	+				
Tehnologii didactice în predarea istoriei / <i>Didactic Technologies in Teaching History</i>	S.04.A.32	4	+						
Managementul clasei <i>Classroom Management</i>	S.04.A.33	4	+	+	+				

Tehnologii educaționale moderne <i>/Modern educational technologies</i>	S.04.A.34	4	+	+	+	+	+	+	+
Stat, societate și mentalități în epoca contemporană/ <i>States, societies and Mentalities in Contemporary Times</i>	F.04.O.35	6	+	+	+	+	+	+	+
Istoria românilor în epoca contemporană/ <i>Romanian History in Contemporary Times</i>	F.04.O.36	6	+	+	+	+	+	+	+
Istoria culturii românești <i>Romanian Culture History</i>	S.04.A.37	4	+	+	+	+	+	+	+
Minorități etnice și naționale <i>Ethnic and National Minorities</i>	S.04.A.38	4	+			+	+	+	+
Izvoristea/ <i>Study of historical sources</i>	S.05.A.40	6	+	+	+	+	+	+	+
Demografie istorică/ <i>Historic Demography</i>	S.05.A.41	6	+	+	+	+	+	+	+
Istoriografie românească și universală/ <i>Romanian and Universal Historiography</i>	S.05.A.42	6	+	+	+	+	+	+	+
Structuri ecclesiastice în Europa medievală/ <i>Ecclesiastical structures in Medieval Europe</i>	S.05.A.43	6	+	+	+	+	+	+	+
Metodologia cercetării istoriei <i>History Research Methodology</i>	S.05.A.44	6	+	+	+	+	+	+	+
Noi direcții de cercetare în istorie <i>New Directions of History Research</i>	S.05.A.45	6	+	+	+	+	+	+	+
Discipline auxiliare ale istoriei: Paleografie slavo-română, Paleografie româno-chirilică. <i>Auxiliary disciplines of history: Slav-Romanian palaeography, Romanian-Cyrillic palaeography.</i>	S.05.A.46	4	+	+	+	+	+	+	+
Discipline auxiliare ale istoriei: Numismatică și Heraldică <i>Auxiliary disciplines of history: Numismatics and Heraldry</i>	S.05.A.47	4	+	+	+	+	+	+	+
Spațiul românesc în contextul proiectelor de unificare a Europei <i>Romanian Space in the Context of European Unification</i>	S.05.A.48	4	+	+	+	+	+	+	+
Istoria socială a Europei <i>Social History of Europe</i>	S.05.A.49	4	+	+	+	+	+	+	+
Transnistria: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial <i>Trans-Dniester: Genesis and Evolution of a Political and Territorial Concept</i>	S.05.A.50	4	+	+	+	+	+	+	+
Istoria economică a Europei/ <i>Economic History of Europe</i>	S.05.A.51	4	+	+	+	+	+	+	+
Civilizațiile din jurul Mării Negre în epoca antică/ <i>Ancient Civilizations around the Black Sea</i>	S.06.A.52	3	+	+	+	+	+	+	+
Evoluția habitatului în spațiul est-carpatic în pre- și protoistorie <i>East-Carpatian Habitats Evolution in Pre- and protohistory</i>	S.06.A.53	3	+	+	+	+	+	+	+
Istoria ideilor filosofice <i>History of Philosophical Ideas</i>	S.06.A.54	3	+	+	+	+	+	+	+

- obiectivelor învățământului gimnazial, și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
 5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă.
 6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă.
 7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial.
 8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.
 9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teorii și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. *Descrierea programului de studii.* Planul de învățământ la Profilul specialității /domeniului de formare profesională /domeniului general de studiu 011 Științe ale educației 0114 Formarea profesorilor / specialitatea - 0114.11 Istorie include părțile componente necesare pentru pregătirea specialiștilor conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală, de formare a abilităților și competențelor generale, de orientare socio-umanistă și de specialitate, și sunt reflectate în planul de studiu.

2. *Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii.* La finalizarea ciclului I de studii absolventul va deține cunoștințe profunde, abilitățile necesare realizării activităților practice, precum și următoarele *Competențe*:

I. Competențe generale:

- Valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilități.
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând, abordarea inter și trans –disciplinară și gândirea critică și creativă.
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.
- Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptați la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;

- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.
- Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare;
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

II. Competențe specifice:

- Utilizarea valorificarea cadrului normativ- reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial, la diverse discipline școlare;
- Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin diverse discipline școlare.
- Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial, și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
- Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
- Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă.
- Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă.
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial.
- Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Formarea și dezvoltarea sistemului de competențe generale și profesionale la domeniul 011 Științe ale educației, Specialitatea – 0114.11 Istorie, permite absolventului să desfășoare activități în pregătirea și realizarea procesului de educație în instituțiile de învățământ din Republica Moldova. programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Specialitatea -

0114.11 Istorie pregătește profesori de istorie pentru învățământul preuniversitar în baza strategiilor educaționale performante contemporane. Programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Specialitatea - 0114.11 Istorie, corespunde întru totul cu Planul strategic de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova, care a fost evaluat de părțile componente ale mecanismului instituțional de asigurare a calității la nivel de catedră, facultate și universitate și corespunde direcției de pregătire a specialiștilor în domeniul general de studii științe ale educației.

4. *Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.* Programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Specialitatea - 0114.11 Istorie, pregătește profesori de istorie pentru învățământul preuniversitar în baza strategiilor educaționale performante contemporane la nivel european.

5. *Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social.* În procesul alcătuirii planului de învățământ a fost examinat CNC național, dar și cerințele europene în domeniu, posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de posturi ale instituțiilor angajatoare, realizate discuții cu organele de conducere din instituțiile angajatoare. Drept consecință, Planul de învățământ se actualizează periodic, luându-se în considerație schimbările produse în domeniul de activitate profesională, noile cerințe care apar în societate și recomandările venite din partea angajatorilor.

6. *Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).* Programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Specialitatea - 0114.11 Istorie a fost alcătuit în rezultatul consultării cadrelor didactice care predau istoria în învățământul preuniversitar, a managerilor din instituțiile respective, absolvenților facultății, studenților din cursurile superioare. Opiniile acestora au fost discutate în cadrul activităților științifice și didactice: conferințe, seminare, mese rotunde, etc.

7. *Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.* Profesorii de istorie formați în cadrul acestui program de studii dețin competențele necesare îndreptate spre însușirea și aplicarea diferitor metode de predare-învățare-evaluare în cadrul activităților curriculare și extracurriculare la istorie.

8. *Posibilitățile de angajare a absolvenților.* Absolvenții specialității pot fi angajați în învățământul preuniversitar (gimnaziu, liceu, colegiu) în calitate de cadru didactic; în instituțiile de cercetare științifică; în ONG-uri; în ministere, în calitate de consilieri și consultanți pe probleme politice și educaționale.

9. *Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.* Absolventul specialității poate continua studiile la programele de masterat în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.