

COORDONAT/COORDINATED:

Nr./no _____

din/date _____

APROBAT/APPROVED

SENATUL USM/ MSU SENATE

Proces verbal al Senatului USM/ MSU Senate

nr./minute no. 11

din/date 28.03.2023

Rector/Rector _____



FACULTATEA ISTORIE ȘI FILOSOFIE
FACULTY of HISTORY AND PHILOSOPHY

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru ciclul I, studii superioare de licență
STUDY PLAN
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED – 6

Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 011 Științe ale educației

General Field of Study – 011 Education

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor

Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.11/0114.10 Istorie și limbă engleză

Specialty – 0114.11/0114.10 History and English Language

Numărul total de credite de studiu, ECTS – 240

Total Number of Credits – 240

Titlul obținut la finele studiilor – Licențiat în Științe ale educației

Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diplomă de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii

Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – română/engleză

Language of Instruction – Romanian/ English

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență

Mode of Study – full time

Înregistrat/Registered with
Agenția Națională de Asigurare a Calității
în Educație și Cercetare/National Agency for
Quality Assurance in Education and Research

nr./no. _____

din/date _____

CHIȘINĂU-2023

RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAMME COORDINATOR

Departamentul Istoria Românilor,

Universală și Arheologie/ *Department of*

Romanian History, Universal and Archeology

dr. Emil Dragnev

Din/date 27.02.2023

Proces verbal nr. 5

Minute no. 5

APROBAT

APPROVED by

Consiliul Calității USM

MSU Quality Assurance

Din/date 27.03.2023

Proces verbal nr. 4

Minute no. 5



Aprobat [Signature]
Consiliul Facultății

Approved by Faculty Council

Proces verbal nr. 5 din 02.03.2023

Minutes no. 5

CALENDARUL UNIVERSITAR/ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Year of study</i>	<i>Activități didactice</i> <i>Course Calendar</i>		<i>Sesiuni de examene</i> <i>Examinations</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>Internships</i>	<i>Vacanțe</i> <i>Holidays</i>		
	<i>Sem. I</i> <i>semester I</i>	<i>Sem. II</i> <i>Semester II</i>	<i>Sem. I</i> <i>semester I</i>	<i>Sem. II</i> <i>Semester II</i>		<i>Iarnă</i> <i>Winter</i>	<i>Primăvară</i> <i>Spring</i>	<i>Vară</i> <i>Summer</i>
ANUL 1/ <i>First year</i>	01.09-15.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	29.01 - 17.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12- 27.01 (4 săptămâni)	20.05- 14.06 (3 săptămâni / weeks)	30.01-20.05 Practica de inițiere în psihologie / <i>Practicum in Psychology</i> (2 săptămâni / 2 weeks)	25.12- 08.01 (2 săptămâni)	Paște / Easter (1 săptămână / week) 21 aprilie - 28 aprilie	28.06- 31.08 (10 săptămâni / weeks)
ANUL 2/ <i>Second year</i>	02.09-16.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	27.01- 20.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	17.12- 25.01 (4 săptămâni)	21.05- 14.06 (3 săptămâni / weeks)	1.09-14.12 Practica de inițiere în pedagogie (2 săptămâni) <i>Practicum in Pedagogy</i> 2 weeks	25.12- 08.01 (2 săptămâni)	Paște / Easter (1 săptămână / week) 13 aprilie - 20 aprilie	24.06- 31.08 (10 săptămâni / weeks)
ANUL 3/ <i>Third year</i>	01.09-15.12 (15 săptămâni / weeks)	29.01 - 17.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	16.12- 27.01 (4 săptămâni)	20.05- 14.06 (3 săptămâni / weeks)		25.12- 08.01 (2 săptămâni)	Paște / Easter (1 săptămână / week) 11 aprilie - 20 aprilie	28.06- 31.08 (10 săptămâni / weeks)
ANUL 4/ <i>Fourth year</i>	01.09-14.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	12.01-30.05 (19 săptămâni) (19 weeks)	15.12-30.12 (2 săptămâni) (2 weeks)		09.01-19.02 Practica pedagogică B / <i>Practicum in pedagogy B</i> (6 săptămâni) (6 weeks) 20.02-16.04 Practica pedagogică A / <i>Practicum in pedagogy A</i> (8 săptămâni) (8 weeks) 17.04-21.05 Practica de cercetare / <i>Research Internship</i> (4 săptămâni) (4 weeks)	01.01-08.01 (1 săptămână) (1 week)	12.04-20.04 Paște / Easter (1 săptămână) (1 week)	
Total nr. săpt.	60	64	14	9	20	7	4	30

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT
INFORMATION ON THE STUDY PLAN

Cod <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module/Course/ Subject</i>	Total ore <i>Total</i>	Inclusiv/ Including	Numărul de ore pe tip de activități <i>Number of hours per type of activity</i>	Forma de evaluare	Număr de credite
---------------------------	--	----------------------------------	----------------------------	---	--------------------------	-------------------------

		number of hours	Contact direct Direct contact	Lucrul individual Individual work	Course Curs	Seminar Workshop	Laborator Laboratory work	Assesme nt	EC / E credits
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I/ First year of study									
Semestrul I/ First semester									
S.01.O.01	Introducere în specialitate / <i>Introduction to the speciality</i>	90	30	60	15	15		Ex	3
F.01.O.02	Istoria Civilizațiilor Antice / <i>History of Ancient Civilizations</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
F.01.O.03	Istoria veche a spațiului românesc / <i>The Old History of Romanian Zone/ Space</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
F.01.O.04	Gramatica și lexicul limbii engleze / <i>Grammar and Vocabulary of English</i>	180	90	90		90		Ex	6
G.01.O.05	Introducere în arheologie. Pre- și protoistoria Europei <i>Basics of Archeology. European Pre- and protohistory</i>	150	60	90	30	30		Ex	5
G.01.O.06	Tehnologii Informaționale de Comunicare în istorie/ <i>Information and communication technology</i>	120	60	60			60	Ex	4
G.01.O.07	Educație fizică / <i>Physical Education</i>	15	15			15		col	
Total semestrul I/ total number for the 1st semester		915	435	480	135	240	60	6	30
Semestrul II/ Second semester									
F.02.O.08	Psihologie / <i>Psychology</i>	180	75	105	30	45		Ex	6
S.02.A.09 S.02.A. 10	Psihologia vârstelor / <i>Psychology of Ages</i> Curs de Psihologie / <i>Course on Psychology</i>	90	45	45	15	30		Ex	3
F.02.O.11	Stat, societate și mentalități în perioada medievală / <i>State, society and mentality during the Medieval period</i>	150	90	60	45	45		Ex	5
F.02.O.12	Istoria Românilor epoca medievală / <i>The history of Romanians in the Medieval age</i>	150	90	60	45	45		Ex	5
S.02.O.13	Lexicul limbii engleze II/ <i>Vocabulary of English II</i>	150	90	60		90		Ex	5
U.02.A.14 U.02.A.15 U.02.A.16 U.02.A.17	Antreprenariat Inovativ/ <i>Innovative Entrepreneurship</i> Politologie / <i>Political Science</i> Sociologie / <i>Sociology</i> Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ <i>Legal- State Institutions of the Republic of Moldova</i>	120	60	60	30	30		Ex	4
G.02.O.18	Educație fizică / <i>Physical Education</i>	15	15			15		col	
	Practica de inițiere la psihologie / <i>Practicum in Psychology</i>	60		60				Ex	2

Total semestrul II/ Total number for second semester		915	465	450	165	300		6	30
TOTAL ANUL I/ Total number for the first year of study		1830	900	930	300	540	60	12	60
ANUL II/ Second year									
Semestrul III/Third semester									
F.03.O.19	Modul pedagogic/ Pedagogical Module Pedagogie generală/ General Pedagogy Educație incluzivă/ Inclusive Education Educație interculturală/ Intercultural Education Management educațional/ Educational Management	180	75	105	30	45		Ex	6
S.03.A.20 S.03.A.21	Educația complementară/ Complementary education Curs de pedagogie / Course on Pedagogy	90	45	45	15	30		Ex	3
F.03.O.22	Stat, societate și mentalități în epoca modernă / State, society and mentalities in the Modern Age	150	90	60	45	45		Ex	5
F.03.O.23	Istoria românilor în epoca modernă / The History of Romanians in the Modern Age	150	90	60	45	45		Ex	5
S.03.O.024	Lingvistica textului englez I/ Linguistics of English text I	150	90	60		90		Ex	5
U.03.A.25 U.03.A.26 U.03.A.27 U.03.A.28	Filozofie / Philosophy Integrare europeană / European integration Cultura comunicării interpersonale și organizaționale / The culture of interpersonal and organizational communication Etica și estetica Ethics and aesthetics	120	60	60	30	30		Ex	4
G.03.O.29	Educație fizică / Physical Education	15	15			15		col	
	Practica de inițiere la pedagogie / Practicum in Pedagogy	60		60				Ex	2
Total semestrul III/ Total number for third semester		915	465	450	165	300		6	30
Semestrul IV (15 săptămâni)/ IV semester (15 weeks)									
F.04.O.30	Didactica disciplinei / Didactics of the discipline	150	90	60	30	60		Ex	5
S.04.A.31 S.04.A.32	Tehnologii didactice în predarea istoriei/ Didactic technologies in teaching history Managementul clasei / Class Management	120	60	60	30	30		Ex	4
F.04.O.33	Stat, societate și mentalități în epoca contemporană / State, society and mentalities in the Contemporary Age	180	90	90	45	45		Ex	6
F.04.O.34	Istoria românilor în epoca contemporană/ History of Romanians in the	180	90	90	45	45		Ex	6

	<i>Contemporary Age</i>								
S.04.A.35 S.04.A.36	Introducere în lexicologia limbii engleze / <i>Introduction in lexicology of English Language</i> Morfologia lexicală a limbii engleze/ <i>Lexical morphology of English</i>	120	60	60	30	30		Ex	4
S.04.O.37	Lingvistica textului englez II/ <i>Linguistics of English text II</i>	120	60	60		60		Ex	4
G.04.O.38	Educație fizică / <i>Physical Education</i>	15	15			15		col	
S.04.O.39	Proiect de cercetare	30		30				Ex	1
Total semestrul IV/ Total number for 4th Semester		915	465	450	180	285		6	30
TOTAL ANUL II/Total number for the Second Year of study		1830	930	900	345	585		12	60

ANUL III/ Third year

Semestrul V (15 săptămâni)/ V semester (15 weeks)

S.05.A.40 S.05.A.41	Izvoarele / <i>Study of historical sources</i> Demografie istorică / <i>Historical demography</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
S.05.A.42 S.05.A.43	Istoriografie românească și universală / <i>Romanian and World historiography</i> Structuri eclesiastice în Europa medievală / <i>Ecclesiastical structures in Medieval Europe</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
S.05.A.44 S.05.A.45	Metodologia cercetării istoriei / <i>Methodology of historical research</i> Noi direcții de cercetare în istorie / <i>New research directions in history</i>	150	75	75	30	45		Ex	5
S.05.A.46 S.05.A.47	Discipline auxiliare ale istoriei: 1. Paleografie slavo-română, Paleografie româno-chirilică. 2. Numismatică și Heraldică <i>Auxiliary disciplines of history: 1. Slav-Romanian palaeography, Romanian-Cyrillic palaeography. 2. Numismatics and Heraldry</i>	150	60	90	30	30		Ex	5
S.05.A.48 S.05.A.49	Semiotica textului englez I / <i>Semiotics of English Text I</i> Interpretarea textului englez I / <i>Interpreting of English Text I</i>	120	60	60	0	60		Ex	4
S.05.O.50	Didactica limbii engleze / <i>Didactics of English Language</i>	120	60	60	30	30		Ex	4
Total semestrul V/ Total number for Vth semester		900	435	465	180	255		6	30

Semestrul VI (15 săptămâni)/ Semester VI (15 weeks)

S.06.A.51 S.06.A.52	Istoria culturii universale / <i>The history of World culture</i> Antropologie socio-culturală / <i>Socio-cultural Anthropology</i>	180	60	120	30	30		Ex	6
------------------------	--	-----	----	-----	----	----	--	----	---

S.06.A.53 S.06.A.54	Istoria culturii românești / <i>The history of Romanian culture</i> Minorități etnice și naționale / <i>Ethnic and national minorities</i>	180	60	120	30	30		Ex	6
S.06.A.55 S.06.A.56	Basarabia în relațiile româno-ruso/sovietice / Învățământul superior în RSSM / <i>Bessarabia in the Romanian-Russian / Soviet relations / Higher Education in Moldovan Soviet Socialist Republic (MSSR)</i>	120	60	60	30	30		Ex	4
S.06.O.57	Semiotica textului englez II / <i>Smiotics of English Text II</i>	180	90	90		90		Ex	6
S.06.A.58 S.06.A.59	Sociolingvistică și civilizație engleză / <i>English Sociolinguistics and Civilization</i> Sociolingvistică și cultură engleză / <i>Sociolinguistics and culture of England</i>	180	90	90	30	60		Ex	6
G.06.O.60	Etica profesională <i>Professional ethics</i>	60	30	30	15	15		Ex	2
Total sem. VI/ Total number for 6th semester		900	390	510	135	255		6	30
TOTAL ANUL III/ Total number for third year of study		1800	795	1005	315	480		12	60
ANUL IV/ Four year									
Semestrul VII (15 săptămâni)/ VII semester (15 weeks)									
U.07.A.61 U.07.A.62	Basarabia: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial/ Imperialism și naționalism în sec. XIX - înc. sec. XX / <i>Bessarabia: the genesis and evolution of a political-territorial concept / Imperialism and nationalism in the XIXth century – beginning of XXth century</i>	150	45	105	30	15		Ex	5
S.07.A.63 S.07.A.64	Studii lingvistice engleze/ <i>English linguistic studies</i> Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze/ <i>Lexic-Grammatical Difficulties of English</i>	150	60	90	15	45		Ex	5
S.07.O.65	Probleme de istorie modernă <i>Modern Times Issues</i>	120	75	45	30	45		Ex	4
S.07.O.66	Arhivistica-Muzeistică / <i>Archives- Museums</i>	120	60	60	30	30		Ex	4
S2.07.O.67	Pragmatica textului englez / <i>Pragmatics of English Text</i>	150	60	90		60		Ex	5
S.07.A.68 S.07.A.69	Spațiul românesc în contextul proiectelor de unificare a Europei/ Istoria socială a Europei / <i>Romanian space in the context of the unification projects of Europe / Social history of Europe</i>	150	60	90	30	30		Ex	5
	Practica didactică / <i>Didactic Practicum</i>	60		60				Ex	2
Total semestrul VII/ Total number for the 7th Semester		900	360	540	135	225	0	6	30

Semestrul VIII (18 săptămâni) / VIII semester (18 weeks)								
	Practica pedagogică B / <i>Pedagogical Practicum B</i>	360		360			Ex	12
	Practica de pedagogică A / <i>Pedagogical Practicum A</i>	240		240			Ex	8
	Practica de cercetare / <i>Research Internship</i>	120		120			ev	4
	Teza de licență (limba engleză) / <i>Bachelor Thesis</i> (English language)	180		180			Ex	6
Total semestrul VIII/ Total number for the 8th Semester		900		900			4	30
TOTAL ANUL IV/Total number for the Four Year of study		1800	360	1455	135	225	0	60
TOTAL/Total		7275	2985	4290	1095	1830	60	240

LIMBA ROMÂNĂ PENTRU ALOLINGVI
ROMANIAN LANGUAGE FOR THE SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES

Cod	Modulul / disciplina Module / discipline	Total ore Total Hours	Inclusiv Inclusive		Numărul de ore pe tip de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite Credits ECTS
			Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory Work		
G.01.O.70	Limba română de comunicare / <i>Romanian for Communication</i>	120	60	60		60	0	ex	4
G.02.O.71	Limba română de comunicare / <i>Romanian for Communication</i>	120	60	60		60	0	ex	4
TOTAL		240	4	4	120	120	0	2	8

STAGIILE DE PRACTICĂ / INTERNSHIPS

Nr. d/o No.	Stagiile de practică Internships	Sem. Semester	Săptămâni No. of Weeks	Ore Hours	Perioada Period	Număr de credite Credits ECTS
1.	Practica de inițiere la psihologie / <i>Initial Practicum in Psychology</i>	II	1 săptămână (1 week)	60	Pe parcursul semestrului during the semester	2
2.	Practica de inițiere la pedagogie / <i>Initial Practicum in Pedagogy</i>	III	1 săptămână (1 week)	60	Pe parcursul semestrului during the semester	2
3.	Practica pedagogică B / <i>Pedagogic Practicum B (engleză)</i>	VIII	6 săptămâni (6 weeks)	240	Februarie - Mai Feb - May	8
4.	Practica pedagogică A / <i>Pedagogic Practicum A (istorie)</i>	VIII	8 săptămâni (8 weeks)	360		8
5.	Practica de cercetare / <i>Research Internship</i>	VIII	4 săptămâni (4 weeks)	120		4
6.	Practica didactică / <i>Didactic Practicum</i>	VII	3 săptămâni (3 weeks)	60	Pe parcursul semestrului during the semester	2
Total				900		30

DISCIPLINE LA LIBERA ALEGERE / ELECTIVES

Cod/ Code	Denumirea unității de curs Course / title	Număr de ore	Numărul de ore pe tip de activități Number of hours per type of activity	Forma de evaluare Assessment	Nr. ECTS
--------------	--	--------------	---	---------------------------------	-------------

		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Practice de lab		
Anul 1/ Semestrul I									
G.01.LA.72	Protecția civilă <i>Civil protection</i>	60	15	45	15			Ex	2
F.01.LA.73	Probleme de preistorie și istorie antică / / <i>Problems of prehistory and ancient history</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
Anul 1/ Semestrul II									
F.02.LA.74	Probleme de istorie medievală/ <i>Middle Age History Issues</i>	150	75	75	30	45		Ex	5
	Practica de inițiere în specialitate (arheologică) <i>Archeological Practicum</i>	60	30	30		30		Ex	2
Anul 2/ Semestrul III									
F.03.LA.75	Probleme de istorie modernă/ <i>Modern History Issues</i>	150	75	75	30	45		Ex	5
Anul 2/ Semestrul IV									
S.04.LA.76	Probleme de istorie contemporană/ <i>Contemporary History Issues</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
Anul 3 / Semestrul VI									
S.02.LA.77	Geografie istorica. Etnologie/ <i>Historic Geography. Ethnology</i>	120	45	75	30	15		Ex	4
S.06.LA.78	Istoria ideilor filosofice <i>History of Philosophical Ideas</i>	90	60	30	30	30		Ex	3
Anul 4 / Semestrul VII									
	Practica de inițiere în arhivistică și muzeologie / <i>Practicum in Archives and Museums</i>	60						Ex	2

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A PROGRAMULUI DE STUDII
FINAL EVALUATION

Nr. d/o	Teza de licență / <i>Bachelor Thesis</i>	Perioada <i>Term</i>	Credite/ <i>Credits ECTS</i>
1	Teza de licență (limba engleză) <i>Bachelor Thesis (English language)</i>	Iunie <i>June</i>	6

MINIMUM CURRICULAR
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod <i>Code</i>	Modulul / disciplina <i>Module / Course</i>	Numărul de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tip de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite <i>Credits ECTS</i>
		Total hours	Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Independent Study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Workshops</i>	Laborator <i>Laboratory work</i>		
F.02.O.07	Istoria Românilor epoca medievală / <i>The history of Romanians in the Medieval age</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
F.02.O.08	Stat, societate și mentalități în epoca modernă / <i>State, society and mentalities in the Modern Age</i>	180	90	90	45	45		Ex	6

F.03.O .13	Istoria românilor în epoca contemporană / <i>History of Romanians in the Contemporary Age</i>	180	90	90	45	45		Ex	6
F.03.O .14	Introducere în lexicologia limbii engleze / <i>Introduction in lexicology of English Language</i>	180	91	89	39	52		Ex	6
F.04.O .21	Gramatica și lexicul limbii engleze / <i>Grammar and Vocabulary of English</i>	180	91	89	39	52		Ex	6
Total/ Total		900	452	448	213	239	0	5	30

**MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDII (COMPETENTE) ALE
PROGRAMULUI CU UNITĂȚILE DE CURS/MODULE
COMPLIANCE OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (COMPETENCES) WITH
COURSES/MODULES**

Modulul/Finalitățile de studiu <i>Module/ The finality of study</i>	Componenta modulului <i>Membership module</i>	Nr. credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalități de studii / Competențe specifice <i>Programme Outcomes / Specific skills</i>								
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
Introducere în specialitate / <i>Introduction to the speciality</i>	S.01.O.01	3	+	+	+		+				
Istoria Civilizațiilor Antice / <i>History of Ancient Civilizations</i>	F.01.O.02	6	+	+	+	+	+	+	+		
Istoria veche a spațiului românesc / <i>The Old History of Romanian Zone/ Space</i>	F.01.O.03	6	+	+	+	+	+	+	+		
Gramatica și lexicul limbii engleze / <i>Grammar and Vocabulary of English</i>	F.01.O.04	6	+			+	+	+	+		
Introducere în arheologie. Pre- și protoistoria Europei <i>Basics of Archeology. European Pre- and protohistory</i>	G.01.O.05	5	+			+	+	+	+		
TIC / <i>Information and communication technology</i>	G.01.O.06	4	+	+		+	+				+
Psihologie / <i>Psychology</i>	F.02.O.08	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia vârstelor / <i>Psychology of Ages</i>	S.02.A.09	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Curs de Psihologie / <i>Course on Psychology</i>	S.02.A.10	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Stat, societate și mentalități în perioada medievală / <i>State, society and mentality during the Medieval period</i>	F.02.O.11	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria Românilor epoca medievală / <i>The history of Romanians in the Medieval age</i>	F.02.O.12	5	+	+	+	+	+	+	+		+
Lexicul limbii engleze II/ <i>Vocabulary of English II</i>	S.02.O.13	5	+			+	+	+	+		
Antreprenoriat Inovativ/ <i>Innovative Entrepreneurship</i>	U.02.A.14	4	+		+			+	+		

Politologie / <i>Political Science</i>	U.02.A.15	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Sociologie / <i>Sociology</i>	U.02.A.16	4	+		+		+	+			+
Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova / <i>Legal-State Institutions of the Republic of Moldova</i>	U.02.A.17	4	+		+		+	+			+
Modul pedagogic / Pedagogical Module Pedagogie generală / <i>General Pedagogy</i> Educație incluzivă / <i>Inclusive Education</i> Educație interculturală / <i>Intercultural Education</i> Management educațional / <i>Educational Management</i>	F.03.O.19	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Educația complementară / <i>Complementary education</i>	S.03.A.20	3	+			+			+		
Curs de pedagogie / <i>Course on Pedagogy</i>	S.03.A.21	3	+					+	+		
Stat, societate și mentalități în epoca modernă / <i>State, society and mentalities in the Modern Age</i>	F.03.O.22	5	+	+	+	+	+	+	+		+
Istoria românilor în epoca modernă / <i>The History of Romanians in the Modern Age</i>	F.03.O.23	5	+	+	+	+	+	+	+		+
Lingvistica textului englez I / <i>Linguistics of English text I</i>	S.03.O.24	4	+			+	+	+	+		
Filozofie / <i>Philosophy</i>	U.03.A.25	5	+	+	+		+	+	+		+
Integrare europeană / <i>European integration</i>	U.03.A.26	5	+	+	+		+	+	+		
Cultura comunicării interpersonale și organizaționale / <i>The culture of interpersonal and organizational communication</i>	U.03.A.27	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Etica și estetica / <i>Ethics and aesthetics</i>	U.03.A.28	5	+		+		+				
Didactica disciplinei / <i>Didactics of the discipline</i>	F.04.O.30	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Tehnologii didactice în predarea istoriei / <i>Didactic technologies in teaching history</i>	S.04.A.31	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul clasei / <i>Class Management</i>	S.04.A.32	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Stat, societate și mentalități în epoca contemporană / <i>State, society and mentalities in the Contemporary Age</i>	F.04.Q.33	6	+	+	+	+	+	+	+		+
Istoria românilor în epoca contemporană / <i>History of Romanians in the Contemporary Age</i>	F.04.O.34	6	+	+	+	+	+	+	+		+
Introducere în lexicologia limbii engleze / <i>Introduction in lexicology of</i>	S.04.A.35	4			+		+		+		+

<i>English Language</i>												
Morfologia lexicală a limbii engleze/ <i>Lexical morphology of English</i>	S.04.A.36	4					+		+			
Lingvistica textului englez II/ <i>Linguistics of English text II</i>	S2.04.O.37	4					+		+			
Izvoristica/ <i>Study of historical sources</i>	S.05.A.40	6	+	+	+	+	+	+	+	+		
Demografie istorică / <i>Historical demography</i>	S.05.A.41	6	+	+	+	+	+	+	+	+		
Istoriografie românească și universală / <i>Romanian and World historiography</i>	S.05.A.42	6	+	+	+	+	+	+	+	+		
Structuri ecleziastice în Europa medievală / <i>Ecclesiastical structures in Medieval Europe</i>	S.05.A.43	6	+	+	+	+	+	+	+	+		
Metodologia cercetării istoriei / <i>Methodology of historical research</i>	S.05.A.44	5	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Noi direcții de cercetare în istorie / <i>New research directions in history</i>	S.05.A.45	5	+	+	+	+						
Discipline auxiliare ale istoriei: Paleografie slavo-română, Paleografie româno-chirilică. <i>Auxiliary disciplines of history: Slav-Romanian palaeography, Romanian-Cyrillic palaeography.</i>	S.05.A.46	5	+	+	+	+			+	+		
Discipline auxiliare ale istoriei: Numismatică și Heraldică <i>Auxiliary disciplines of history: Numismatics and Heraldry</i>	S.05.A.47	5	+	+	+	+			+	+		
Semiotica textului englez I / <i>Semiotics of English Text I</i>	S2.05.A.48	4					+	+	+	+		
Interpretarea textului englez I / <i>Interpreting of English Text I</i>	S2.05.A.49	4					+	+	+	+		
Didactica limbii engleze / <i>Didactics of English Language</i>	S2.05.O.50	4	+	+	+	+	+	+	+	+		
Istoria culturii universale / <i>The history of World culture</i>	S.06.A.51	6	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Antropologie socio-culturală/ <i>Socio-cultural Anthropology</i>	S.06.A.52	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Istoria culturii românești / <i>The history of Romanian culture</i>	S.06.A.53	6	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Minorități etnice și naționale / <i>Ethnic and national minorities</i>	S.06.A.54	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Basarabia în relațiile româno-ruso/sovietice /	S.06.A.55	4	+	+	+							

/ Bessarabia in the Romanian-Russian / Soviet relations /											
Învățământul superior în RSSM <i>Higher Education in Moldovan Soviet Socialist Republic (MSSR)</i>	S.06.A.56	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Semiotica textului englez II / <i>Smiotics of English Text II</i>	S.06.O.57	6		+	+	+	+	+	+		+
Sociolingvistică și civilizație engleză // <i>English Sociolinguistics and Civilization</i>	S.06.A.58	4		+	+	+	+	+	+		+
Sociolingvistică și cultură engleză / <i>Sociolinguistics and culture of England</i>	S.06.A.59	4		+	+	+	+	+	+		+
Etica profesională <i>Professional ethics</i>	G.06.O.60	2		+	+	+	+	+	+	+	+
Basarabia: geneza și evoluția unui concept politico-teritorial / <i>Bessarabia: the genesis and evolution of a political-territorial concept</i>	U.07.A.61	5		+	+	+	+	+	+		
Imperialism și naționalism în sec. XIX - înc. sec. XX / <i>Imperialism and nationalism in the XIXth century – beginning of XXth century</i>	U.07.5A.62	5		+	+		+	+	+		
Studii lingvistice engleze/ <i>English linguistic studies</i>	S.07.A.63	5	+	+	+	+	+	+	+		
Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze/ <i>Lexic-Grammatical Difficulties of English</i>	S.07.A.64	5	+	+	+		+	+	+		+
Probleme de istorie modernă <i>Modern Times Issues</i>	S.07.O.65	6	+	+	+	+	+	+	+		
Arhivistica-Muzeistică / <i>Archives- Museums</i>	S.07.O.66	4	+	+	+	+	+	+	+		
Pragmatica textului englez / <i>Pragmatics of English Text</i>	S2.07.O.67	3		+	+	+	+	+	+		
Spațiul românesc în contextul proiectelor de unificare a Europei/ <i>Romanian space in the context of the unification projects of Europe</i>	S.07.A.68	5	+		+		+		+		
Istoria socială a Europei / <i>Social history of Europe</i>	S.07.A.69	5	+		+		+		+		

LISTA COMPETENȚELOR

I. Competente profesionale generale – CPG

- Valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilități.
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând, abordarea inter și trans –disciplinară și gândirea critică și creativă.
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;
- Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptați la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diferșilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.
- Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare;
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

II. Competențe profesionale specifice

1. Utilizarea/valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial, la diverse discipline școlare;
2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin diverse discipline școlare.
3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial, și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
5. Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă.
6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă.

7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial.
8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.
9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teorii și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. *Descrierea programului de studii.* Planul de învățământ la Profilul specialității /domeniului de formare profesională /domeniului general de studiu 011 Științe ale educației 0114 Formarea profesorilor, Specialitatea – 0114.11/0114.10 Istorie și limbă engleză include părțile componente necesare pentru pregătirea specialiștilor conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală, de formare a abilităților și competențelor generale, de orientare socio-umanistă și de specialitate, și sunt reflectate în planul de studiu.

2. *Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii.* La finalizarea ciclului I de studii absolventul va deține cunoștințe profunde, abilitățile necesare realizării activității practice, precum și următoarele *Competențe*:

1. *Competențe generale:*

- Valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilități.
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând, abordarea inter și trans –disciplinară și gândirea critică și creativă.
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;
- Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptați la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diferșilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;
- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.
- Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare;
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe specifice:

- Utilizarea valorificarea cadrului normativ- regulatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul gimnazial, la diverse discipline școlare;
- Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice, privind particularitățile educaționale și dezvoltarea personalității elevului din ciclul gimnazial, prin diverse discipline școlare.
- Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinelor studiate, obiectivelor învățământului gimnazial, și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
- Proiectarea procesului educațional pentru învățământul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă a elevului ciclului gimnazial.
- Realizarea procesului educațional cu elevii ciclului gimnazial, prin valorificarea potențialului domeniilor științifice conexe, aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate particularităților de vârstă.
- Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul gimnazial, în baza reperelor conceptuale ale disciplinelor de învățământ și particularităților de vârstă.
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din ciclul gimnazial.
- Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul ciclului gimnazial și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.
- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teorii și metodologiei învățământului gimnazial în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Formarea și dezvoltarea sistemului de competențe generale și profesionale la domeniul 011 Științe ale educației, Specialitatea – 0114.11/0114.10 *Istorie și limbă engleză*, permite absolventului să desfășoare activități în pregătirea și realizarea procesului de educație în instituțiile de învățământ din Republica Moldova. programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Specialitatea 0114.11/0114.10 *Istorie și limba engleză* pregătește profesori de istorie și limbă engleză pentru învățământul preuniversitar în baza strategiilor educaționale performante contemporane. Programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Specialitatea 0114.11/0114.10 *Istorie și limba engleză* corespunde întru totul cu Planul strategic de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova, care a fost evaluat de părțile componente ale mecanismului instituțional de asigurare a calității la nivel de catedră, facultate și universitate și corespunde direcției de pregătire a specialiștilor în domeniul general de studii științe ale educației.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Specialitatea – 0114.11/0114.10 *Istorie și limba engleză*, pregătește profesori de istorie și limbă engleză pentru învățământul preuniversitar în baza strategiilor educaționale performante contemporane la nivel european.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. În procesul alcătuirii planului de învățământ a fost examinat CNC național, dar și cerințele europene în domeniu, posibilitățile de

angajare a specialiștilor, fișele de posturi ale instituțiilor angajatoare, realizate discuții cu organele de conducere din instituțiile angajatoare. Drept consecință, Planul de învățământ se actualizează periodic, luându-se în considerație schimbările produse în domeniul de activitate profesională, noile cerințe care apar în societate și recomandările venite din partea angajatorilor.

6. **Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).** Programul de studii în domeniul 011 Științe ale educației, Specialitatea 0114.11/0114.10 Istorie și limba engleză a fost alcătuit în rezultatul consultării cadrelor didactice care predau istoria și limba engleză în învățământul preuniversitar, a managerilor din instituțiile respective, absolvenților facultății, studenților din cursurile superioare. Opiniile acestora au fost discutate în cadrul activităților științifice și didactice: conferințe, seminare, mese rotunde, etc.

7. **Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.** Profesorii de istorie și limbă engleză formați în cadrul acestui program de studii dețin competențele necesare îndreptate spre însușirea și aplicarea diferitor metode de predare-învățare-evaluare în cadrul activităților curriculare și extracurriculare la istorie și limba engleză, de identificare și utilizare critică a surselor și istoriografiei necesare pentru actualizarea cunoștințelor la disciplinele predate, de identificarea posibilităților de perfecționare în predarea limbii engleze.

8. **Posibilitățile de angajare a absolvenților.** Absolvenții specialității pot fi angajați în învățământul preuniversitar (gimnaziu, liceu, colegiu) în calitate de cadru didactic; în instituțiile de cercetare științifică; în ONG-uri; în ministere, în calitate de consilieri și consultanți pe probleme politice și educaționale.

9. **Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.** Absolventul specialității poate continua studiile la programele de masterat în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.