

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*
Nr./ no _____
din/date _____
Ministru/ Minister _____

APROBAT
APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ minute no. 13
din/ date 12.02.25

Rector/ Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 6
Level of Qualification, ISCED

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Specialitatea – 0114.8 / 0114.10 Limba și literatura română și Limba engleză
Specialty – 0114.8/0114.10 Romanian language and literature and English language

Numărul total de credite de studiu - 240
Total Number of Credits - 240

Titlul obținut – Licențiat în Științe ale educației
Title awarded – Bachelor of Educational Sciences

Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements - Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – română, engleză
Language of Instruction – Romanian, English

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/ Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
*National Agency for Quality Assurance in
Education and Research*

nr./ no. _____
din/ date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

Programme Coordinator:

Şef de departament

Head of Department

dr. conf. univ. Elena Varzari

Departamentul Lingvistică Română şi Ştiinţă Literară

Department of Romanian Linguistics and Literary Science

Proces-verbal nr. 8 din 20.06.2025

Minutes no.

APROBAT:

Approved by:

Preşedintele Consiliului Calităţii USM

MSU Quality Assurance

Dr. hab. prof. univ. Otilia Dandara

Proces-verbal nr. 27 din 24.04.25

Minutes no.



APROBAT:

Approved by:

Preşedintele Consiliului Facultăţii de Litere

Head of the Faculty Council

Decan Dr. conf. Ludmila Usatâi

Proces-verbal nr. 8 din 23.06.2025

Minutes no.



CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

<i>Anul de studii</i> <i>Academic Year</i>	<i>Activități didactice</i> <i>Didactic Activities</i>		<i>Sesiuni de examene</i> <i>Exams</i>		<i>Stagii de practică</i> <i>ă</i> <i>Intership</i>	<i>Vacanțe</i> <i>Vacations</i>		
	Sem. I <i>1st Semester</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i>	Sem. I <i>1st Semester</i>	Sem. II <i>2nd Semester</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>ă</i> <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
Anul I	septembrie-decembrie	februarie-mai	decembrie	mai-iunie	Sem. II	ianuarie	aprilie/mai	iulie-august
Anul II	septembrie-decembrie	februarie-mai	decembrie	mai-iunie	Sem. IV	ianuarie	aprilie/mai	iulie-august
Anul III	septembrie-decembrie	februarie-mai	decembrie	mai-iunie		ianuarie	aprilie/mai	iulie-august
Anul IV	septembrie-decembrie	februarie-mai	decembrie	mai-iunie	Sem. VII, VIII	ianuarie	aprilie/mai	
Total nr. săpt. <i>Total no. of weeks</i>	55 (săptămâni/ <i>weeks</i>)	41 (săptămâni/ <i>weeks</i>)	11 (săptămâni/ <i>weeks</i>)	16 (săptămâni/ <i>weeks</i>)	27 (săptămâni/ <i>weeks</i>)	7 (săptămâni/ <i>weeks</i>)	4 (săptămâni/ <i>weeks</i>)	30 (săptămâni/ <i>weeks</i>)

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL I 1 st YEAR									
Semestrul I 1 st Semester 15 săptămâni									
F.O.01	Introducere în lingvistică Introduction to Linguistics	180	90	90	30	60	0	Examen Exam	6
S1.O.02	Introducere în teoria literaturii Introduction to Literary Theory	180	90	90	30	60	0	Examen Exam	6
S1.O.03	Fonetica și ortografia limbii române / The Romanian language Phonetics and Orthography	90	60	30	30	30	0	Examen Exam	3
S1.O.04	Limba și cultura latină Latin Language and Culture	90	60	30	30	30	0	Examen Exam	3
S2.O.05	Lexicul și gramatica limbii engleze I / English Language Lexis and Grammar I	180	90	90	0	90	0	Examen Exam	6
G.O.06	Tehnologii informaționale de comunicare /Information and Communication Technologies	180	60	120			60	Examen Exam	6
G.O.07	Educația fizică Physical education	15	15				15	evaluare evaluation	
TOTAL SEM. I Total 1 st Semester		915	465	450	120	270	75	6 ex. 1 ev	30
Semestrul II 2 nd Semester 13 săptămâni									
F.O.08	Psihologia/Psychology	180	78	102	39	39	0	Examen Exam	6
S.A.09	Psihologia vârstelor Psychology of ages	120	52	68	26	26	0	Examen Exam	4
S.A.10	Psihologia comunicării Psychology of Communication								
S1.O.11	Lexicologia limbii române Romanian language Lexicology	90	65	25	26	39	0	Examen Exam	3
S1.O.12	Literatura română veche și premodernă/ Old and Premodern Romanian Literature	90	65	25	26	39	0	Examen Exam	3
S2.O.13	Lexicul și gramatica limbii engleze II /English Language Lexis and Grammar II	180	78	102	0	78	0	Examen Exam	6
U.A.14	Filozofie/Philosophy	120	52	68	26	26	0	Examen Exam	4
U.A.15	Istoria culturii și civilizației europene / The history of European culture and civilization								
U.A.16	Politologie/Politology								
U.A.17	Sociologie/Sociology								
U.A.18	Instituțiile juridico-statale din Republica Moldova/ Legal-State Institutions of the Republic of Moldova								
U.A.19	Educație financiară/Financial education								
G.O.20	Educația fizică Physical education	13	13				13	evaluare evaluation	
SP.O.21	Practica de observare în psihologie Practicum in Psychology	120	*84	36				evaluare evaluation	4
Total Sem. II Total 2 nd Semester		913	487	426	143	247	13	6 ex., 2 ev.	30
TOTAL ANUL I Total number for the 1 st year of study		1828	952	876	263	517	88	12 ex., 3 ev.	60

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
ANUL II 2 nd YEAR									
Semestrul III 3 rd Semester 15 săptămâni									
F.O.22	Modul pedagogic/ Pedagogical Module Pedagogie generală/ General Pedagogy Educație incluzivă/ Inclusive Education Educație interculturală/ Intercultural Education Management educațional / Educational Management	180	75	105	30	45	0	Examen Exam	6
S.A.23	Consiliere educațională/ Educational Consulting	120	45	75	15	30	0	Examen Exam	4
S.A.24	Educație complementară/ Complementary Education								
F.O.25	Morfologia limbii române/Morphology of the Romanian Language	150	90	60	30	60	0	Examen Exam	5
F.O.26	Literatura română, sec. XIX Romanian Literature of XIX c.	150	90	60	30	60	0	Examen Exam	5
S2.O.27	Lingvistica textului englez I The Linguistics of English texts I	180	90	90	0	90	0	Examen Exam	6
U. A.28	Antreprenoriat inovativ/ Innovative Entrepreneurship	120	60	60	30	30	0	Examen Exam	4
U. A.29	Cultura păcii în lumea modernă / The Culture of Peace in the Modern World								
U. A.30	Integrare europeană European Integration								
U. A.31	Cultura comunicării interpersonale și organizaționale Culture of interperpersonal and organizational communication								
U. A.32	Etica și estetica/ Ethics and aesthetics								
Total Sem. III Total 3 rd Semester		900	450	450	135	315	0	6 EX	30
Semestrul IV 4 th Semester 13 săptămâni									
F.O.33	Didactica limbii și literaturii române Didactics of Romanian Language and Literature	180	78	102	26	52	0	Examen Exam	6
S1.A.34	Strategii de evaluare la limba și literatura română / Evaluation strategies for Romanian language and literature	120	52	68	26	26	0	Examen Exam	4
S1.A.35	Tehnologii moderne de predare a literaturii române / Modern Teaching Technologies for Romanian Literature								
F.O.36	Sintaxa limbii române Romanian Language Syntax	120	78	42	26	52	0	Examen Exam	4
F.O.37	Literatura română, sec XX (interbelică) / Romanian Literature of XX c. (interwar)	120	78	42	26	52	0	Examen Exam	4
S2.O.38	Lingvistica textului englez II Linguistics of English texts II	120	52	68	0	52	0	Examen Exam	4
S2.O.39	Introducere în lexicologia limbii engleze Introduction in English lexicology	120	52	68	26	26	0	Examen Exam	4
SP.O.40	Practica de inițiere la pedagogie Initial Practicum at Pedagogy	120	*84	36				Ev. Ev.	4
Total Sem. IV Total 4 th Semester		900	474	426	130	260		6 ex 1 ev	30
Total Anul II Total number for the 2 nd year of study		1800	924	876	265	575	0	12 ex 1 ev	60

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practica/ Laborator Practice/Laboratory Work		
Anul III 3 rd Year									
Semestrul V 5 th Sem 15 săptămâni									
S1.O.41	Literatura română contemporană / Contemporary Romanian Literature	150	90	60	30	60	0	Examen Exam	5
S1.O.42	Stilistica și cultivarea limbii române Stylistics and Cultivation of the Romanian Language	150	90	60	30	60	0	Examen Exam	5
S1.O.43	Literatura română comparată Comparative Romanian Literature	150	90	60	30	60	0	Examen Exam	5
S2.O.44	Semiotica textului englez I Semiotics of English text I	150	60	90		60	0	Examen Exam	5
S2.O.45	Didactica limbii engleze Didactics of English	180	60	120	30	30	0	Examen Exam	6
G.O.46	Tehnici de scriere și comunicare științifică/ Techniques of Scientific Writing and Communication	120	60	60	30	30	0	Examen Exam	4
Total Sem. V Total 5 th Semester		900	450	450	150	300	0	6 ex.	30
Semestrul VI 6 th Semester 15 săptămâni									
G.O.47	Etica profesională Pedagogical ethics	60	30	30	15	15	0	Examen Exam	2
S1.O.48	Istoria limbii române. Gramatica istorică a limbii române The history of the Romanian language. The historical grammar of the Romanian language	150	90	60	30	60	0	Examen Exam	5
S2.O.49	Semiotica textului englez II Semiotics of English text II	180	90	90	0	90	0	Examen Exam	6
S2.A.50	Studii lingvistice engleze English linguistic studies	180	90	90	30	60	0	Examen Exam	6
S2.A.51	Dificultăți lexico-gramaticale ale limbii engleze/Lexic-grammatical difficulties of English								
S1.A.52	Analiza operei epice. Perspective de interpretare a textului liric/Analysis of epic work. Interpretation perspectives of the lyrical text	150	75	75	30	45	0	Examen Exam	5
S1.A.53	Etnologie culturală. Poetica riturilor populare/Cultural ethnology. Aesthetics of folk poetry.								
S1.A.54	Normă și uz în limba română actuală. Redactarea textului specializat / Norm and use in the current Romanian language. Drafting specialized text	150	75	75	30	45	0	Examen Exam	5
S1.A.55	Comunicare didactică. Corespondență și asistență managerială / Didactic communication. orrespondence and managerial assistance								
S.O.56	Proiect de cercetare/ Research project	30		30				Ex. Exam	1
Total Sem. VI Total 6 th Semester		900	450	450	135	315	0	7 ex.	30
Total Anul III Total number for the 3 rd year of study		1800	900	900	285	615	0	13 ex.	60

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practică/ Laborator Practice/Laborator y Work		
ANUL IV 4 nd YEAR									
Semestrul VII 7 th Semester 10 săptămâni									
F.O.57	Lingvistică generală și romanică/ General linguistics	90	60	30	20	40	0	Examen Exam	3
S1.A.58 S1.A.59	Teoria literaturii/ Theory of literature Retorica/Rhetorics	90	40	50	20	20	0	Examen Exam	3
S2.A.60 S2.A.61	Sociolingvistica și civilizația engleză/Sociolinguistics and English civilization Sociolingvistica și cultura engleză/ Sociolinguistics and English culture	120	60	60	20	40	0	Examen Exam	4
S2.O.62	Pragmatica textului englez/ The pragmatics of the English text	120	60	60	0	60	0	Examen Exam	4
S1.O.63	Introducere în teoria textului. ODD/ Introduction in theory of text	90	40	50	20	20	0	Examen Exam	3
S1.A.64 S1.A.65	Naratologia/ Narratology. Paradigme literare optzeciste și douămiieste/ Lliterary Paradigms of 80's and 2000' s.	90	40	50	20	20	0	Examen Exam	3
SP.O.66	Practica didactică Internship in Didactics	300	*210	90				Examen Exam	10
Total Sem. VII Total 7th Semester		900	510	390	100	200	0	7 ex.	30
Semestrul VIII 8 th Semester									
SP.O.67	Practica pedagogică limba A Pedagogical internship A	240	*168	72				Examen exam	8
SP.O.68	Practica pedagogică limba B Pedagogical internship B	180	*126	54				Examen exam	6
SP.O.69	Practica de cercetare Research internship	120		120				evaluare evaluation	4
	Teza de licență Licentiate thesis	360		360				Examen exam	12
Total Sem. VIII Total 8 th Semester		900	294	606				3 ex., 1 ev.	30
Total Anul IV Total number for the 4 rd year of tudy		1800	804	996	100	200	0	10 ex, 1ev	60
TOTAL / TOTAL		7228	3580	3648	913	1907	88	47 ex 5 ev	240

PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

Funcția în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Pondere %
Unități de curs/module fundamentale (F) Fundamental course units/modules (F)	1350	45	19
Unități de curs/module de specialitate (S) și de orientare spre specialitatea de bază (S1) Specialized course units/modules (S) and introductory modules in the core specialization (S1)	2070	69	29
Unități de curs/module de specialitate orientate spre specialitatea secundară (S2) Specialized course units/modules oriented towards the secondary specialization (S2)	1710	57	24
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G) / General skills and competencies development course units/modules (G)	360	12	5
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U) Socio-humanistic orientation course units/modules (U)	240	8	3
Stagii de practică / Internships	1080	36	15
Teza de licență Thesis	360	12	5

STAGIILE DE PRACTICĂ

INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>The internship</i>	Anul <i>Year</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata <i>Times</i>		Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr ECTS <i>Nr. of ECTS Credits</i>
				Săptămâni <i>Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>		
1.	Practica de observare în psihologie/ <i>Practicum in Psychology</i>	I	II	2	60	Pe parcursul semestrului	4
2.	Practica de inițiere în pedagogie/ <i>Practicum in Pedagogy</i>	II	IV	2	60	Pe parcursul semestrului	4
3	Practica didactică / <i>Internship in Didactics</i>	IV	VII	5	300	Pe parcursul semestrului	10
4	Practica pedagogică limba A/ <i>Pedagogical internship A</i>	IV	VIII	8	360	Pe parcursul semestrului	8
5	Practica pedagogică limba B/ <i>Pedagogical internship B</i>	IV	VIII	6	180	Pe parcursul semestrului	6
6	Practica de cercetare <i>Research internship</i>	IV	VIII	4	120	mai	4
Total/ Total:				27	1080		36

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of the studies</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Nr. ECTS <i>Number of ECTS</i>
1	Teza de licență	Iunie <i>June</i>	12

UNITĂȚILE DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE

ELECTIVES OF COURSE UNITS / MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Practice/ Laborator Laboratory		
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I/ 1st semester									
L.A.01	Limba greacă Greek Language	120	60	60	0	60	0	Examen Exam	4
Semestrul II/ 2nd semester									
L.A.02	Dialectologia limbii române Romanian Language Dialectology	120	60	60	0	60	0	Examen Exam	4
L.A.03	Cultura și limbile Europei Culture and Languages of Europe	120	60	60	30	30	0	Examen Exam	4
Total / Total		360	180	180	30	150	0		12

MINIMUMUL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs Name of the Course	Total ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Nr. credite Nr. of Credits
		Total Total	Contact direct Contact Hours	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator / Practice Laboratory		
M.O.01	Fonetica și ortografia limbii române / <i>Phonetics and Orthography of the Romanian Language</i>	150	60	90	30	30	0	examen exam	5
M.O.02	Lexicologia limbii române/ <i>Romanian Language Lexicology</i>	150	65	85	26	39	0	examen exam	5
M.O.03	Morfologia limbii române <i>Morphology of the Romanian Language</i>	150	90	60	30	60	0	examen exam	5
M.O.04	Literatura română, sec. XIX/ <i>Romanian Literature of XIX</i>	150	90	60	30	60	0	examen exam	5
M.O.05	Sintaxa limbii române <i>Romanian Language Syntax</i>	150	78	72	26	52	0	examen exam	5
M.O.06	Literatura română, sec XX (interbelică)/ <i>Romanian Literature of XX c. (interwar)</i>	150	78	72	26	52	0	examen exam	5
Total / Total		900	461	439	168	293	0	6 ex.	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Prezentarea succintă a profilului specialității, precum și a domeniului de formare profesională și domeniului general de studii.

Calificarea *Licențiat în Științe ale educației, nivel 6 CNC*, ce se acordă absolvenților programului de studii 0114.8/0114.10 *Limba și literatura română și Limba engleză*, oferă o pregătire bazată pe achiziții din multiple domenii care asigură, pe de o parte, cunoașterea particularităților de dezvoltare și comportament a elevilor ciclului gimnazial, formarea profesională inițială necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional pentru această categorie de vârstă, pe de altă parte, cunoașterea conținutului științific al specialității/ cunoașterea specialității și particularităților de dezvoltare a domeniilor psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile conexe care servesc domeniul-sursă pentru conținuturile educaționale.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității, racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.

În cadrul *Științelor educației* specialitatea 0114.8/0114.10 *Limba și literatura română și Limba engleză* ocupă un loc dintre cele mai importante, întrucât atât disciplina școlară *Limba și literatura română*, cât și *Limba engleză* au o pondere aparte în învățământul preuniversitar. Obiectivele programului de studii derivă dintr-un sistem de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini și valori) care permit activitatea cu elevii ciclului gimnazial și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator. Sarcinile îndeplinite includ: pregătirea cursurilor de studii în conformitate cu prevederile curriculare; managementul comportamentului elevilor în mediul școlar; pregătirea și realizarea procesului educațional prin diversitatea formelor relevante educației formale; stabilirea de obiective clare pentru toate lecțiile, unitățile și proiectele și comunicarea acestor obiective elevilor; pregătirea materialelor și sălilor de clasă pentru activitățile cu elevii; adaptarea metodelor de predare și a materialelor didactice pentru a răspunde nevoilor și intereselor variate ale elevilor; observarea și evaluarea performanțelor și comportamentului elevilor; elaborarea, administrarea și aplicarea testelor, pentru evaluarea progresului elevilor; pregătirea rapoartelor despre activitatea elevilor și oferirea acestora altor profesori și părinți; participarea la întâlniri privind politicile educaționale sau organizaționale ale școlii; planificarea, organizarea și participarea la activități școlare, cum ar fi excursii, evenimente sportive și activități cultural artistice.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale în domeniu se realizează prin compatibilizarea acestora cu cele ale instituțiilor de învățământ superior din România. Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu imperativul momentului istoric în care funcționează și cu cerințele pieței de muncă, fiind racordat la exigențele prevăzute de Cadrul Național al Calificărilor. Această racordare implică respectarea unor standarde unice de predare-învățare-evaluare, rezultatele învățării și finalitățile de studiu fiind orientate spre obținerea unor cunoștințe teoretice, abilități practice și competențele sociale și profesionale necesare în ocupațiile tipice pentru absolventul nivelului respectiv de studii.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studiarea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.).

Planul de învățământ este redactat în conformitate cu Planul-cadru și alte documente reglatorii, fiind elaborat în urma consultărilor cu toți actanții programului. La discutarea conținutului planurilor de învățământ sunt implicați inclusiv studenții, care sunt destinatarii programului și principalii lui beneficiari. Funcționalitatea studiilor este asigurată și sporește prin introducerea disciplinelor opționale, ceea ce facilitează elaborarea unui demers didactic individual pentru studenți.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).

Consultarea partenerilor (profesori, studenți, absolvenți, angajatori) se face de către Departamentul de Lingvistică Română și Știință Literară, responsabil de program, și prevede realizarea sondajelor, completarea chestionarelor, desfășurarea discuțiilor tematice în vederea identificării unor posibilități de îmbunătățire și modernizare a programului. Piața muncii poate să evalueze eficiența programului și în baza rezultatelor stagiului de practică. Ulterior, rezultatele, constatările sunt discutate în cadrul Comisiei de asigurare a calității și aprobate de Consiliul Facultății de Litere.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă este determinată de deficitul de profesori de limbă și literatură română, care este în creștere constantă în ultimii ani în Republica Moldova. Or, Facultatea de Litere a USM a instruit zeci de generații de absolvenți competitivi pe piața muncii. Statutul

profesional al absolventului de la program vizează, implicit, un impact social și economic direct prin încadrarea lui în câmpul muncii și cu un nivel de pregătire înalt, cu o bună cunoaștere a limbii și literaturii române. Dubla specializare asigură absolvenților programului posibilități sporite de angajare.

Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO.

La nivel național specialiștii instruiți în acest program conform prevederilor domeniului *Științe ale educației*, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, sunt necesari în instituțiile de învățământ preuniversitar, precum și în domenii adiacente, în conformitate cu ocupațiile tipice prevăzute de CNC. Absolventul specialității **0114.8 Limba și literatura română** poate fi angajat în calitate de profesor la disciplinele incluse în programul învățământului gimnazial: 233001 *Profesor/profesoară în învățământul gimnazial*, 235105 *Inspector/inspectoare învățământ general*, 235110 *Metodist/metodistă instituție de învățământ*, 235111 *Metodist/metodistă în instituție extrașcolară*.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.

Absolvenții Ciclului I Studii Superioare de Licență la specialitatea **0114.8 Limba și literatura română și Limba engleză** pot accede la programele de master din domeniul științelor educației și din domenii conexe, cum ar fi științe umanistice.

Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii

CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.

CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.

CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.

CP1. Proiectarea demersului educațional în funcție de cerințele curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.

CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.

CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.

CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional, adaptat specificului disciplinei școlare

CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.

CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.

CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.

CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.

CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.

Lista rezultatelor învățării

1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperi conceptuale în proiectarea procesului educațional;
2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional;
3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului;
5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente;
6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului;
8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.

9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
10. Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor.
12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire-oferire de feedback;
15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale.
17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev.
19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal.
22. Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
	<i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG1. Proiectarea activităților educaționale în baza documentelor reglatorii și de politici, bazate pe principii și metode bine cunoscute în domeniu.	1. Valorifica prevederile politicilor educaționale, cadrul normativ reglatoriu, privind principiile de funcționare a sistemului educațional și reperele conceptuale în proiectarea procesului educațional; 2. Corela tehnologiile educaționale și resursele digitale cu finalitățile curriculare în proiectarea procesului educațional; 3. Demonstra flexibilitate și deschidere în proiectarea procesului educațional adaptat la context și la nevoile beneficiarului;
CG2. Gestionarea procesului educațional, prin utilizarea principiilor și metodelor de bază pentru rezolvarea problemelor (situațiilor) bine definite, tipice domeniului.	4. Demonstra o abordare sistemică în aplicarea strategiilor din perspectiva creării unui mediu educațional favorabil dezvoltării personalității beneficiarului; 5. Formula mesajul educațional în baza principiilor comunicării eficiente; 6. Propune modalități de stabilire a unor parteneriate cu factorii educaționali și actorii implicați.
CG3. Utilizarea în mod adecvat a strategiilor/modalităților standard de evaluare a calității și a limitelor de aplicare a unor procese, teorii, proiecte, metode, pentru luarea deciziilor de îmbunătățire a procesului educațional.	7. Raporta evaluarea în procesul educațional, la cadrul normativ și metodologic aprobat, cu accent pe monitorizarea progresului beneficiarului; 8. Elabora strategii de evaluare din perspectiva asigurării coerenței și calității procesului educațional, inclusiv prin valorificarea mesajului beneficiarului.
CP1. Proiectarea demersului educațional conform prevederilor curriculare la disciplinele învățământului gimnazial.	9. Corela prevederile de politici, reperele conceptuale și metodologice cu prioritățile educaționale în contextul învățământului gimnazial.
CP2. Crearea contextului de învățare autentică și semnificativă în baza logicii domeniilor conexe disciplinei școlare, reperelor conceptuale ale disciplinei și a finalităților curriculare.	10. Asigura climat educațional adecvat prin crearea de condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, specifice disciplinei în vederea sprijinirii dezvoltării holistice și a formării personalității fiecărui elev.
CP3. Selectarea conținuturilor în raport cu finalitățile	11. Selecta conținuturi specifice disciplinei școlare, în concordanță cu specificul

procesului educațional și potențialul individual de învățare al elevilor ciclului gimnazial.	domeniului conex, finalitățile curriculare, structura designului educațional și particularitățile de dezvoltare cognitivă, afectivă și socială a elevilor. 12. Construi mesaje educaționale structurate în raport cu conținuturile selectate la disciplina școlară și obiectivele stabilite, respectând principiile didactice în cadrul învățământului gimnazial.
CP4. Utilizarea strategiilor didactice relevante în organizarea și desfășurarea procesului educațional adaptat specificului disciplinei școlare	13. Structura un design al activității educaționale prin selectarea și utilizarea strategiilor didactice eficiente și relevante specificului domeniului conex, finalităților curriculare și conținuturilor la disciplina corespunzătoare.
CP5. Aplicarea strategiilor de evaluare a rezultatelor învățării conform principiilor docimologice și concepției disciplinei.	14. Utiliza reperele conceptuale și metodologice specifice procesului de evaluare, relevante domeniului științific conex disciplinei școlare și a strategiilor de primire-oferire de feedback; 15. Elabora instrumentele de evaluare, adecvate domeniului conex și disciplinei școlare, tipului și finalităților procesului educațional la nivelul învățământului gimnazial.
CP6. Conceptualizarea demersului educațional accesibil și eficient în contextul educației nonformale.	16. Structura designul activităților educaționale raportat la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale. 17. Proiecta activități educaționale diversificate, flexibile corelate cu interesele și nevoile beneficiarilor în context nonformal.
CP7. Crearea mediului educațional centrat pe elev în contextul învățământului nonformal.	18. Aplica strategii educaționale inovative și interactive, axate pe valorificarea diversității elevilor, dezvoltarea multilaterală și stimularea potențialului fiecărui elev. 19. Asigura un cadru de comunicare eficientă și constructivă pentru formarea personalității elevilor și dezvoltării relațiilor educaționale pozitive.
CP8. Stabilirea parteneriatelor educaționale eficiente adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale.	20. Stabili relații de colaborare durabile cu parteneri educaționali pentru dezvoltarea holistică a beneficiarilor.
CP9. Realizarea procesului de evaluare a potențialului elevilor ciclului gimnazial în conformitate cu prevederile curriculumului educației nonformale.	21. Aplica strategii de evaluare variate în diferite momente ale procesului educațional, adaptate contextului educațional nonformal. 22. Crea contexte de primire și oferire a feedback-ului optim privind progresul beneficiarilor pe parcursul activităților educaționale.

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI COMPETENȚELOR GENERALE ȘI PROFESIONALE ALE PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Generale								Profesionale														
			CG1			CG2			CG3		CP1	CP2	CP3		CP4	CP5		CP6		CP7		CP8	CP9		
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Introducere în lingvistică/ <i>Introduction to Linguistics</i>	F.O.01	6		1	1	1					1		1	1											
Introducere în teoria literaturii/ <i>Introduction to Literary Theory</i>	S1.O.02	6		1	1	1					1		1	1											
Fonetica și ortografia limbii române/ <i>Phonetics and Orthography of the Romanian Language</i>	S1.O.03	3				1							1	1											
Limba și cultura latină/ <i>Latin Language and Culture</i>	S1.O.04	3		1									1	1											
Lexicul și gramatica limbii engleze I / <i>English Language Lexis and Grammar I</i>	S2.O.05	6		1	1	1					1		1	1											
Psihologia/ <i>Psychology</i>	F.O.08	6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
Psihologia vârstelor/ <i>Psychology of Ages</i>	S.A.09	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
Psihologia comunicării/ <i>Psychology of Communication</i>	S.A.10																								
Lexicologia limbii române/ <i>Romanian Language Lexicology</i>	S1.O.11	3		1		1							0,5	0,5											
Literatura română veche și premodernă <i>Old and Premodern Romanian Literature</i>	S1.O.12	3		1		1							0,5	0,5											

Lexicul și gramatica limbii engleze II / <i>English Language Lexis and Grammar II</i>	S2.O.13	6		1	1	1					1		1	1											
<i>Modul pedagogic/ Pedagogical Module</i> Pedagogie generală/ <i>General Pedagogy</i> Educație incluzivă/ <i>Inclusive Education</i> Educație interculturală/ <i>Intercultural Education</i> Management educațional/ <i>Educational Management</i>	F.O.22	6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Consiliere educațională/ <i>Educational Consulting</i>	S.A.23		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Educație complementară / <i>Complementary Education</i>	S.A.24	4																							
Morfologia limbii române / <i>Morphology of the Romanian Language</i>	F.O.25	5		1		1					1		1	1											
Literatura română, sec. XIX/ <i>Romanian Literature of XIX c.</i>	F.O.26	5		1		1					1		1	1											
Lingvistica textului englez I/ <i>The Linguistics of English texts I</i>	S2.O.27	6		1	1	1					1		1	1											
Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian Language and Literature</i>	F.O.33	6	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3			0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
Strategii de evaluare la limba și literatura română / <i>Evaluation strategies for Romanian language and literature</i> Tehnologii moderne de predare a literaturii române / <i>Modern Teaching Technologies for Romanian Literature</i>	S1.A.34 S1.A.35	4	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2			0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Sintaxa limbii române <i>Romanian Language Syntax</i>	F.O.36	4		1		1							1	1											
Literatura română, sec XX (interbelică)	F.O.37	4		1		1					1		0,5	0,5											

<i>Romanian Literature of XX c. (interwar)</i>																								
Lingvistica textului englez II / <i>Linguistics of English texts II</i>	S2.O.38	4		1						1		1	0,5		0,5									
Introducere în lexicologia limbii Engleze / <i>Introduction in English lexicology</i>	S2.O.39	4		1						1		1	0,5		0,5									
Literatura română contemporană / <i>Contemporary Romanian Literature</i>	S1.O.41	5		1						1		1	1		1									
Stilistica și cultivarea limbii române/ <i>Stylistics and Cultivation of the Romanian Language</i>	S1.O.42	5		1						1		1	1		1									
Literatura română comparată / <i>Comparative Romanian Literature</i>	S1.O.43	5		1						1		1	1		1									
Semiotica textului englez I / <i>Semiotics of English text</i>	S2.O.44	5		1						1		1	1		1									
Didactica limbii engleze / <i>Didactics of English</i>	S2.O.45	6	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5								
Tehnici de scriere și comunicare științifică/ <i>Techniques of Scientific Writing and Communication</i>	G.O.46	5		1						1		1	1		1									
Etica profesională / <i>Professional Ethics</i>	G.O.47	2									0,4	0,4		0,4	0,4	0,4								
Istoria limbii române. Gramatica istorică a limbii române / <i>History of the Romanian Language. Historical Grammar of the Romanian Language</i>	S1.O.48	6		1		1				1		1	1		1									
Semiotica textului englez II / <i>Semiotics of English text II</i>	S2.O.49	6		1	1	1				1		1	1											
Studii lingvistice engleze / <i>English linguistic studies</i> Dificultăți lexicogramaticale ale limbii engleze/ <i>Lexic-grammatical difficulties of English</i>	S2.A.50 S2.A.51	6		1	1	1				1		1	1											
Analiza operei epice. Perspective de interpretare a	S1.A.52	5		1	1					1		1	1											

textului liric/ <i>Analysis of epic work. Interpretation perspectives of the lyrical text</i>																							
Etnologie culturală. Poetica riturilor populare/ <i>Cultural ethnology. Aesthetics of folk poetry.</i>	S1.A.53																						
Normă și uz în limba română actuală. Redactarea textului specializat / <i>Norm and use in the current Romanian language. Drafting specialized text</i>	S1.A.54	5		1						1			1	1		1							
Comunicare didactică Correspondență și asistență managerială / <i>Didactic communication. correspondence and managerial assistance</i>	S1.A.55																						
Lingvistică generală și romanică <i>General Linguistics and Romanistics</i>	S1.O.57	3		1									1	1									
Teoria literaturii / <i>Literary Theory</i>	S1.A.58	3		1									1	1									
Retorica/Rhetorics	S1.A.59																						
Sociolingvistica și civilizația engleză/ <i>Sociolinguistics and English civilization</i>	S2.A.60			1									1	1									
Sociolingvistica și cultura engleză/ <i>Sociolinguistics and English culture</i>	S2.A.61	4				1																	
Pragmatica textului englez/ <i>The pragmatics of the English text</i>	S2.O.62	4		1		1							1	1									
Introducere în teoria textului. ODD/ <i>Introduction in theory of text</i>	S1.A.63	3		0,5	0,5	0,5					0,5		0,5	0,5									
Naratologia/ <i>Narratology</i>	S.A.64			0,5	0,5	0,5							0,5	0,5		0,5							
Paradigme literare optzeciste și douămiiste/ <i>Literary Paradigms of the 1980s and 2000s</i>	S.A.65	3																					