

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*

Nr./no _____
din/date _____

APROBAT

APPROVED

La ședința Senatului USM/ MSU SENATE

Proces verbal nr./minute no. _____

din/date 18.03.2022

Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN

pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 7

Level of Qualification, ISCED

codul și denumirea Domeniului general de studiu - 011 Științe ale educației

Code and title General Field of Study - 011 Education

codul și denumirea Domeniului de formare profesională - 0111 Științe ale educației

Code and title Professional Training Field - 0111 Education sciences

denumirea Programului de master - Consilierea pentru probleme de familie

title Master Programme - Family Counseling

Tipul programului de master – Master profesional

Master Programme – Professional Master Programme (MP)

Numărul total de credite de studiu - 120

Total Number of Credits - 120

Titlul obținut la finele studiilor - Master în Științe ale educației

Title awarded – Master of Educational Sciences

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire - română

Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență

Mode of Study – full-time

Înregistrat/Registered with
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./no. _____

din/date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAMME COORDINATOR

Departamentul Științe ale Educației/

Department Educational sciences

Proces verbal nr. 8

Din/date 01.03.2023



APROBAT:

APPROVED by:

Președintele Consiliului Facultății

Head of the Faculty

Proces verbal nr.

Minute no.

Din/date 22.03.2023



APROBAT

APPROVED by

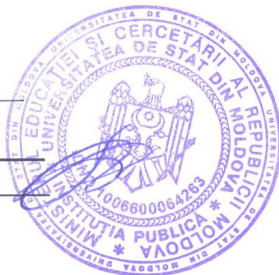
Consiliul Calității USM

MSU Quality Assurance

Proces verbal nr. 4

Minute no.

Din/date 24.03.2023



CALENDARUL UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii Year of study	Activități didactice Course Calendar		Sesiuni de examene Examinations		Stagii de practică Internships	Vacanțe Holidays		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
I	08.09-22.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	29.01-17.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	08.01-27.01 (3 săptămâni) (3 weeks)	20.05-14.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	23.12-8.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	06.05-13.05 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	24.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
II	09.09-15.11 (10 săptămâni) (10 weeks)	-	09.01-26.01 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	18.11-22.12 (5 săptămâni) (5 weeks)	23.12-8.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	21.04-28.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	-
Total nr.săpt.	25 săptămâni (25 weeks)	15 săptămâni (15 weeks)	6 săptămâni (6 weeks)	3 săptămâni (3 weeks)	5 săptămâni (5 weeks)	4 săptămâni (4 weeks)	2 săptămâni (2 weeks)	10 săptămâni (10 weeks)

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE STUDY PLAN

Cod Code	Modulul / disciplina Module / Course / Subject	Total ore Total Number of Hours	Inclusiv Including		Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Assessment	Credite ECTS Credits
			Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study	Curs Course	Seminar Seminars	Laborator Laboratory work		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I / 1st YEAR OF STUDY									
Semestrul I / 1st semester									
F.01.O.01	Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie /Methodology of scientific research in pedagogy and psychology	180	45	135	15	30		E	6
F.01.O.02	Statistica aplicată în pedagogie și psihologie / Applied statistics in pedagogy and psychology	180	45	135	15	30		E	6
F.01.O.03	Psihologia și Pedagogia Familiei/ Family Psychology and Pedagogy	180	45	135	30	15		E	6
F.01.O.04	Psihodiagnostic educațional/ Educational psycho-diagnostics	180	45	135	15	30		E	6
F.01.O.05	Provocări și soluții pentru instituția familiei [Proiect de semestru]/ Challenges and solutions for the family institution [semester project]	180	60	120		60		E	6
Total semestrul I/ Total number for the 1st semester		900	240	660	75	165		5E	30
Semestrul II/ 2nd semester									
S.02.O.06	Psihoterapii de familie/ Family psychotherapies	180	45	135	15	30		E	6
S.02.O.07	Consilierea parentală/ Parental counseling	180	45	135	15	30		E	6
S.02.O.08	Psihopedagogia comportamentului deviant / Psychopedagogy of deviant behavior	180	45	135	30	15		E	6
S.02.O.09	Psihosexologia și educația	180	45	135	15	30			6

	sexuală/ <i>Psycho-sexology and sexual education</i>							E	
S.02.O.10	Probleme tipice ale familiei contemporane <i>Proiect de semestru</i> / <i>Typical problems of the contemporary family [semester project]</i>	180	60	120		60		E	6
Total semestrul II / <i>Total number for the 2nd semester</i>		900	240	660	75	165		5E	30
TOTAL ANUL II / <i>Total number for the 1st year of study</i>		1800	480	1320	150	330	-	10E	60
ANUL II/ <i>SECOND YEAR</i>									
Semestrul III/ <i>3rd semester</i>									
S.03.O.11	Violența domestică / <i>Domestic Violence</i>	150	40	110	20	20		E	5
S.03.A.12	Modalități de soluționare a conflictelor în familie/ <i>Ways to resolve family conflicts</i>	150	40	110	20	20		E	5
S.03.A.13	Gender educațional/ <i>Educational Gender</i>								
S.03.A.14	Psihoterapii cognitive comportamentale/ <i>Cognitive-behavioral psychotherapy</i>	150	40	110	20	20		E	5
S.03.A.15	Terapii narative/ <i>Narrative therapies</i>								
S.03.A.16	Consilierea în situații de criză/ <i>Counseling in crisis situations</i>								
S.03.A.17	Practici europene de protecție a familiei/ <i>European family protection practices</i>	150	40	110	20	20		E	5
	Practica de specialitate/ <i>Internships</i>	300		300				E	10
Total semestrul III <i>Total number for the 3rd semester</i>		900	160	740	80	80		5E	30
Semestrul IV/ <i>4th semester</i>									
Teza de master/ <i>Master thesis</i>		900		900					30
Total semestrul IV/ <i>Total number for the 4th semester</i>		900		900					30
TOTAL ANUL III/ <i>Total number for the 2nd year of study</i>		1800	160	1640	80	80	-	5E	60
TOTAL program/ <i>Total number for program</i>		3600	640	2960	230	410	-	15E	120

STAGIILE DE PRACTICĂ/ *INTERNSHIPS*

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Sem.	Săptămâni <i>No. of Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>	Perioada <i>Period</i>	Credite <i>Credits ECTS</i>
1	Practica de specialitate/ <i>Specialty Internship</i>	III	5	300	noiembrie-decembrie <i>november-december</i>	10
Total/ <i>Total</i>				300		10

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/ *FINAL EVALUATION*

Nr. d/o	Examenul de master <i>Master exam</i>	Perioada <i>Period</i>	Număr de credite <i>Credits ECTS</i>
1	Susținerea tezei de master <i>Presentation of the master thesis</i>	Iunie <i>June</i>	30

UNITĂȚILE DE CURS/MODULE LA LIBERA ALEGERE/ COURSES ON FREE CHOICE

Cod Code	Denumirea unității de curs/moduleului <i>The name of the course / module</i>	Numărul de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Evaluare <i>Evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
		Total ore <i>Total hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	C	S	L		
ANUL I/Semestrul II /YEAR the 1 st The 2 nd semester									
S.02.LA.18	Securitatea psihologică/ <i>Psychological security</i>	150	45	105	30	15	-	E	5
ANUL II/Semestrul III /The 2 nd YEAR/ The 3 rd semester									
S.03.LA.19	Psihologia relațiilor intergrupuri/ <i>Psychology of intergroup relations</i>	150	45	105	15	30	-	E	5
Total/ <i>Totally</i>		300	90	210	45	45	-	2E	10

MINIMUM CURRICULAR / CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs/module The name of the course / module	Total ore Total hours	Inclusiv Including		Anul Year	Sem	Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Evaluarea Assessment	Credite ECTS
			Contact direct Contact Hours	Lucru individual Independent Study			C	S	L		
F.01.O.03	Teoria educației/ The theory of education	180	75	105	I	1	30	45	-	E	6
F.01.O.04	Psihologia proceselor cognitive/ Psychology of cognitive processes	150	75	75	I	1	30	45	-	E	5
F.02.O.08	Teoria instruirii/ Theory of training	180	90	90	I	2	45	45	-	E	6
F.02.O.10	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ Psychology of Affectivity and Regulatory Processes	120	60	60	I	2	30	30	-	E	4
F.02.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ The psychology of personality and personality traits	150	75	75	I	2	45	30	-	E	5
F.03.O.19	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ Introduction to Pedagogical Research Methodology	120	60	60	II	3	30	30	-	E	4
Total ore Total hours		900	435	465			210	225	-	6	30

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDII (COMPETENȚE) ALE PROGRAMULUI CU UNITĂȚILE DE CURS/MODULE

COMPLIANCE OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (COMPETENCES) WITH COURSES /MODULES

Unități de conținut Units	Cod/Code	Nr. credite Number of credits ECTS	Finalități de studii / Competențe specifice Study finalities/Specific competences							
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie	F.01.O.01	6	+	+	+			+		+

<i>Methodology of scientific research in pedagogy and psychology</i>										
Statistica aplicată în pedagogie și psihologie <i>Applied statistics in pedagogy and psychology</i>	F.01.O.02	6	+	+	+			+		+
Psihologia și Pedagogia Familiei <i>Family Psychology and Pedagogy</i>	F.01.O.03	6	+	+	+	+		+	+	+
Psihodiagnostic educațional <i>Educational psycho-diagnostics</i>	F.01.O.04	6			+			+		+
Provocări și soluții pentru instituția familiei [Proiect de semestru] <i>Challenges and solutions for the family institution [semester project]</i>	F.01.O.05	6	+	+	+	+		+		+
Psihoterapii de familie <i>Family psychotherapies</i>	S.02.O.06	6	+		+	+		+	+	
Consilierea parentală <i>Parental counseling</i>	S.02.O.07	6	+		+	+		+	+	
Psihopedagogia comportamentului deviant <i>Psychopedagogy of deviant behavior</i>	S.02.O.08	6	+				+	+	+	+
Psihosexologia și educația sexuală <i>Psychosexology and sexual education</i>	S.02.O.09	6		+	+	+		+	+	
Probleme tipice ale familiei contemporane [Proiect de semestru] <i>Typical problems of the contemporary family [semester project]</i>	S.02.O.10	6	+		+	+	+	+	+	
Violența în familie <i>Domestic Violence</i>	S.03.O.11	5			+	+	+	+	+	
Modalități de soluționare a conflictelor în familie/ <i>Ways to resolve family conflicts</i>	S.03.A.12	5			+	+	+	+	+	
Gender educațional <i>Educational Gender</i>	S.03.A.13									
Psihoterapii cognitive-comportamentale <i>Cognitive-behavioral psychotherapy</i>	S.03.A.14	5		+		+	+	+	+	
Terapii narative/ <i>Narrative therapies</i>	S.03.A.15									
Consilierea în situații de criză/ <i>Counseling in crisis situations</i>	S.03.A.16	5		+	+	+	+	+	+	+

Practici europene de protecție a familiei/ <i>European family protection practices</i>	S.03.A.17									
Practica de specialitate <i>Professional Internship</i>		10				+	+	+	+	+
Teza de master <i>Master Thesis</i>		30	+	+	+	+	+	+	+	+

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Competențe generale

- Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
- Promovarea prevederilor de reforme în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice;
- Aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM;
- Realizarea managementului instituțiilor educaționale și a managementului curricular în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional;
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri - țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional;
- Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale;
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator;
- Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație-ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

Competențe specifice

- Valorificarea politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației pentru diverse categorii de beneficiari în diverse contexte educaționale;
- Implementarea în procesul educațional a inovațiilor din teoria și practica educațională, din perspectiva asigurării condițiilor motivaționale și metodologice pentru o educație de calitate;
- Realizarea cercetărilor în problematica științelor educației, respectând principiile și normele de etică profesională;
- Proiectarea activităților educaționale metodologice, manageriale și de consiliere, utilizând creativ teorii și metodologii avansate;
- Realizarea procesului educațional în context formal și non-formal prin aplicarea tehnologiilor educaționale avansate adecvate diverselor categorii de beneficiari;
- Evaluarea procesului educațional realizat în context formal și non-formal cu persoane de diverse vârste, prin aplicarea creativă a metodologiei specifice de evaluare;
- Dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale eficiente, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali implicați în formarea personalității pe parcursul întregii vieți;
- Monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale a personalului angajat în instituții educaționale, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii. Specialitatea *Consilierea pentru probleme de familie* se încadrează în schema largă a domeniului general - 011 - Științe ale Educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii **01 – Educație**. Pregătirea specialiștilor – consilieri pentru probleme de familie are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității. Formarea

profesională este axată pe dezvoltarea competențelor sociale, psihopedagogice și personale și reprezintă o dimensiune importantă funcțional-structurală a sistemului de învățământ superior.

Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalități de studii (competențe) la programul pentru Specialitatea Consiliere pentru probleme de familie)

Calificarea obținută prin programul de master *Consilierea pentru probleme de familie*, se bazează pe achiziții de cunoștințe și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, asistenței sociale, domeniilor conexe procesului educațional, cu preponderență din domeniul teoriilor avansate privind paradigmele educaționale, particularități ale educației diferitor categorii de vârstă și sociale, consilierii educaționale în context familial, etc.

Obținerea calificării respective, se axează pe un sistem de atitudini și valori care permit munca cu persoane din diverse categorii de vârstă și sociale: deschidere, comunicare, empatie, altruism, umanism, creativitate, inițiativă, responsabilitate.

Deținătorii calificării programul de master *Consilierea pentru probleme de familie* au competența, dar și misiunea de a deveni promotorii inovației în procesul și sistemul educațional, de a reacționa cu deschidere, înțelegere și profesionalism la schimbările continue din acest domeniu, de a exercita rolul și funcția de mentori pentru specialiștii cu nivel mai jos al calificării profesionale.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Programul de master *Consilierea pentru probleme de familie* asigură realizarea unei profesionalizări de calitate a viitorilor specialiști, competențele cărora corespund standardelor, dar și necesităților și tendințelor naționale și internaționale în domeniul educației pentru familie, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să asigure o dezvoltare durabilă a societății, să facă față provocărilor de dezvoltare, care afectează familia și viața în ansamblu. Pregătirea specialiștilor – consilieri în probleme de familie are un caracter multidisciplinar și aplicativ, formarea profesională fiind axată pe dezvoltarea competențelor sociale, psihopedagogice și personale. Politicile și standardele de asigurare a calității la nivel instituțional reprezintă un cadru de referință privind managementul calității în formarea profesională la specialitatea *Consilierea pentru probleme de familie*.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Misiunea programului de master *Consilierea pentru probleme de familie* constă în realizarea unei profesionalizări de calitate în domeniul educațional a viitorilor specialiști, care să corespundă tendințelor naționale și internaționale în domeniul educației pentru familie, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Programul de master *Consilierea pentru probleme de familie* asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadrului Național al Calificărilor prin cunoașterea fundamentelor științelor educației; cunoașterea experiențelor consilierii în probleme de familie pe plan național și internațional; stabilirea și consolidarea normelor de comportament pentru a menține ordinea între subiecți, aplicarea competențelor profesionale în calitate de consilier în probleme de familie (părinți, copii).

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Programul de master *Consilierea pentru probleme de familie* este modernizat și aprobat pentru fiecare promoție în vederea reactualizării conținuturilor în dependență de sugestiile studenților la master și angajatorilor. În acest sens sunt colectate date cu referire la angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului la specialitatea *Consiliere pentru probleme de familie*; studierea satisfacerii necesităților angajatorilor nivelului de pregătire a specialiștilor din cadrul programului; studierea necesităților de formare a specialiștilor în domeniul educației pentru familie; pronosticarea evoluției și perspectivelor specialității *Consiliere pentru probleme de familie*.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Programul de master profesional *Consilierea pentru probleme de familie* asigură formarea sistemului funcțional de competențe extinse și avansate, ce includ cunoștințe și deprinderi aprofundate în problematica acestui domeniu de formare profesională, cât și asumare de responsabilități necesare în vederea exersării eficiente a funcțiilor profesionale în domeniul consilierii pentru probleme de familie, ca element important al sistemului educațional. Familia reprezintă instituția de bază a societății și, respectiv, este o prioritate în dezvoltarea politicilor și programelor naționale. *Relevanța* calificării profesionale constă în profesionalizarea specialiștilor în probleme legate de familie, formarea/dezvoltarea competențelor necesare exercitării atribuțiilor specifice domeniului vizat, inclusiv prin cunoașterea tendințelor de dezvoltare a institutului familiei și a politicilor familiale la nivel comunitar/local, național și internațional.

Posibilitățile de angajare a absolvenților. Absolvenții programului se pot încadra pe piața muncii în calitate de consilier-psihopedagog în cadrul centrelor de consiliere/ asistență psihopedagogică și socială pentru

diferite grupuri de beneficiari, în cadrul serviciilor de asistență socială (Direcțiilor de Asistență Socială și Protecție a Familiei), organelor de drept (Inspectoratelor de Poliție, Inspectoratului Național de Probațiune, Departamentului Instituțiilor Penitenciare, Instituțiilor penitenciare, Centrelor de plasament a minorilor, Cabinetelor de mediere socială); ONG-urilor; în calitate de cercetător științific,

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Absolvenții studiilor de master pot continua studiile în cadrul ciclului trei – studii de doctorat sau se pot angaja pe piața muncii conform calificării obținute.