

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*

Nr./no _____
din/date _____

APROBAT

APPROVED

La ședința Senatului USM/ MSU SENATE
Proces verbal nr./minute no. 11
din/date 28.03.2023
Rector/Rector _____



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

STUDY PLAN

pentru ciclul II, studii superioare de master

Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 7

Level of Qualification, ISCED

codul și denumirea Domeniului general de studiu - 011 Științe ale educației

Code and title General Field of Study - 011 Education

codul și denumirea Domeniului de formare profesională - 0111 Științe ale educației

Code and title Professional Training Field - 0111 Education sciences

denumirea Programului de master - Formarea formatorilor

title Master Programme - Training of trainers

Tipul programului de master – Master profesional

Master Programme – Professional Master Programme (MP)

Numărul total de credite de studiu - 120

Total Number of Credits - 120

Titlul obținut la finele studiilor - Master în Științe ale educației

Title awarded – Master of Educational Sciences

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire - română

Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență

Mode of Study – full-time

Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./no. _____
din/date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM

PROGRAMME COORDINATOR

Departamentul **Științe ale Educației/**

Department Educational sciences

Proces verbal nr. 8

Din/date 01.03.2023



APROBAT:

APPROVED by:

Președintele Consiliului Facultății

Head of the Faculty Council

Proces verbal nr. 5

Minute no.

Din/date 22.03.2023



APROBAT

APPROVED by

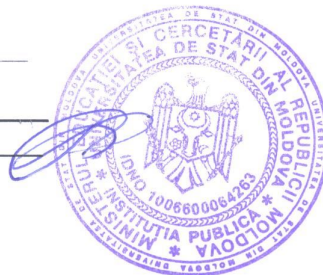
Consiliul Calității USM

MSU Quality Assurance

Proces verbal nr. 4

Minute no.

Din/date 17.03.2023



CALENDARUL UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii <i>Year of study</i>	Activități didactice <i>Course Calendar</i>		Sesiuni de examene <i>Examinations</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
I	08.09-22.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	29.01-17.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	08.01-27.01 (3 săptămâni) (3 weeks)	20.05-14.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	23.12-8.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	06.05-13.05 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	24.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
II	09.09-15.11 (10 săptămâni) (10 weeks)	-	09.01-26.01 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	18.11-22.12 (5 săptămâni) (5 weeks)	23.12-8.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	21.04-28.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	-
Total nr.săpt.	25 săptămâni (25 weeks)	15 săptămâni (15 weeks)	6 săptămâni (6 weeks)	3 săptămâni (3 weeks)	5 săptămâni (5 weeks)	4 săptămâni (4 weeks)	2 săptămâni (2 weeks)	10 săptămâni (10 weeks)

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT THE CONTENT OF THE STUDY PLAN

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/modulului <i>The name of the course / module</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Evaluation form</i>	Număr de credite <i>Number of credits</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Individual work</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL II / YEAR the 1 st									
Semestrul I / 1st semester									
F.01.O.01	Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie <i>/Methodology of scientific research in pedagogy and psychology</i>	180	45	135	15	30		E	6
F.01.O.02	Statistica aplicată în pedagogie și psihologie / <i>Applied statistics in pedagogy and psychology</i>	180	45	135	15	30		E	6
F.01.O.03	Teorii și practici ale învățării la adulți/ <i>Theories and Practices of Learning for Adults</i>	180	45	135	30	15		E	6
F.01.O.04	TIC și logistică / <i>Informational technologies of communication and logistics</i>	180	45	135	15	30		E	6
F.01.O.05	Nevoi și soluții pentru formarea adulților [proiect de semestru] / <i>Needs and solutions for adult education [semester project]</i>	180	60	120		60		E	6
Total semestrul II / Total number for the 1st semester		900	240	660	75	165		5E	30
Semestrul II / 2nd semester									
S.02.O.06	Proiectarea și evaluarea programelor de formare / <i>Design and evaluation of training programs</i>	180	45	135	15	30		E	6
S.02.O.07	Metodologia formării adulților <i>/Methodology of training for Adults</i>	180	45	135	15	30		E	6
S.02.O.08	Managementul proiectelor și fundraising / <i>Project management and fundraising</i>	180	45	135	15	30		E	6
S.02.O.09	Cariera profesională / <i>Professional career</i>	180	45	135	15	30		E	6

S.02.O.10	Comunicarea în formarea adulților [proiect de semestru] / Communication in adult training activities [semester project]	180	60	120		60		E	6
Total semestrul II/ Total number for the 2nd semester		900	240	660	60	180		5E	30
TOTAL ANUL II/ Total number for the 1st year of study		1800	480	1320	135	345	-	10E	60
ANUL II/ SECOND YEAR									
Semestrul III/ 3rd semester 1er									
S.03.O.11	Managementul formării și dezvoltării resurselor umane / Management of training and development of human resources	150	40	110	20	20		E	5
S.03.A.12	Marketing educațional / Educational Marketing	150	40	110	20	20		E	5
S.03.A.13	Managementul calității în formarea adulților/ Quality management in adult education	150	40	110	20	20		E	5
S.03.A.14	Mentoratul în educația adulților / Mentoring for Adult Education	150	40	110	20	20		E	5
S.03.A.15	Coaching / Coaching	150	40	110	20	20		E	5
S.03.A.16	Analiza ocupațională și a calificărilor/ Occupational analysis	150	40	110	20	20		E	5
S.03.A.17	Legislația și deontologia formării adulților / The legislation and deontology of adult training	150	40	110	20	20		E	5
	Practica de specialitate/ Internships	300		300				E	10
Total semestrul III Total number for the 3rd semester		900	160	740	80	80		5E	30
Semestrul IV/4th semester									
Teza de master/ Master thesis		900		900					30
Total semestrul IV/ Totally per the 4 th semester		900		900					30
TOTAL ANUL II/ Total number for the 2nd year of study		1800	160	1640	80	80	-	5E	60
TOTAL program/ Total number for program		3600	640	2960	215	425	-	15E	120

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o	Stagiile de practică Internships	Sem.	Săptămâni Weeks	Ore Hours	Perioada Period	Număr de credite Number of credits
1	Practica de specialitate/ Specialty Internship	III	5	300	noiembrie-decembrie november-december	10
Total/ Totally				300		10

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/ FINAL EVALUATION FORM OF THE PROGRAM OF STUDIES

Nr. d/o	Examenul de master Master exam	Perioada Period	Număr de credite Number of credits
1	Susținerea tezei de master Presentation of the master thesis	Iunie June	30

UNITĂȚILE DE CURS/MODULE LA LIBERA ALEGERE/ COURSES ON FREE CHOICE

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The name of the course / module</i>	Numărul de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Evaluarea <i>Evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
		Total ore <i>Total hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	C	S	L		
ANUL I/Semestrul II / YEAR the 1 st The 2 nd semester									
S.02.LA.18	Eficiența personală / <i>Personal efficiency</i>	150	45	105	30	15	-	E	5
ANUL II/Semestrul III / The 2 nd YEAR/ The 3 rd semester									
S.03.LA.19	Branding personal și profesional/ <i>The Needs Analysis and Planning of Programs and Training Courses</i>	150	60	90	30	30	-	E	5
Total/ <i>Totally</i>		300	105	195	60	45	-	2E	10

MINIMUM CURRICULAR / THE CURRICULUM MINIMUM

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The name of the course / module</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Anul Year	Sem.	Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Evaluarea <i>Evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Individual work</i>			C	S	L		
F.01.O.03	Teoria educației/ <i>The theory of education</i>	180	75	105	I	1	30	45	-	E	6
F.01.O.04	Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	150	75	75	I	1	30	45	-	E	5
F.02.O.08	Teoria instruirii/ <i>Theory of training</i>	180	90	90	I	2	45	45	-	E	6
F.02.O.10	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ <i>Psychology of Affectivity and Regulatory Processes</i>	120	60	60	I	2	30	30	-	E	4
F.02.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ <i>The psychology of personality and personality traits</i>	150	75	75	I	2	45	30	-	E	5
F.03.O.19	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ <i>Introduction to Pedagogical Research Methodology</i>	120	60	60	II	3	30	30	-	E	4
Total <i>Totally</i>		900	435	465			210	225	-	6	30

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDII/ THE MATRIX OF CORRELATION OF STUDY FINALITIES

Unități de conținut <i>Units</i>	Cod/Code	Nr. credite <i>Number of credits ECTS</i>	Finalități de studii / Competențe specifice <i>Study finalities/Specific competences</i>							
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie/ <i>Methodology of scientific research and applied statistics in pedagogy and psychology</i>	F.01.O.01	6	+	+	+			+		+

Statistica aplicată în pedagogie și psihologie/ <i>Methodology of scientific research and applied statistics in pedagogy and psychology</i>	F.01.O.02	6	+	+	+			+		+
Teorii și practici ale învățării la adulți/ <i>Theories and Practices of Learning for Adults</i>	F.01.O.03	6	+	+		+	+	+	+	+
TIC și logistică / <i>Informational technologies of communication and logistics</i>	S.01.O.04	6		+		+	+	+		
Nevoi și soluții pentru formarea adulților [proiect de semestru]/ <i>Needs and solutions for adult education [semester project]</i>	F.01.O.05	6	+	+		+	+	+	+	
Proiectarea și evaluarea programelor de formare / <i>Design and evaluation of training programs</i>	S.02.O.06	6	+	+		+	+			
Metodologia formării adulților / <i>Methodology of training for Adults</i>	S.02.O.07	6	+	+		+	+	+		+
Managementul proiectelor și fundraising / <i>Project management and fundraising</i>	F.02.O.08	6	+	+			+		+	+
Cariera profesională / <i>Professional career</i>	S.02.O.09	6	+	+					+	+
Comunicarea în formarea adulților [proiect de semestru] / <i>Communication in adult training activities [semester project]</i>	S.02.O.10	6	+	+		+	+		+	+
Managementul formării și dezvoltării resurselor umane / <i>Management of training and development of human resources</i>	S.03.O.11	5	+	+		+			+	+
Marketing educațional / <i>Educational Marketing</i>	S.03.A.12	5	+	+	+			+	+	+
Managementul calității în formarea adulților/ <i>Quality management in adult education</i>	S.03.A.13									
Mentoratul în educația adulților / <i>Mentoring in Adult Education</i>	S.03.A.14	5								
Coaching / <i>Coaching</i>	S.03.A.15		+	+		+			+	+
Analiza ocupațională / <i>Occupational analysis</i>	S.03.A.16	5	+	+	+			+	+	+
Legislația și deontologia formării adulților / <i>The legislation and deontology of adult training</i>	S.03.A.17									
Practica de specialitate <i>Professional Internship</i>		10	+	+	+	+	+	+	+	+
Teza de master <i>Master Thesis</i>		30	+	+	+	+	+	+	+	+

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Competențe generale

- Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
- Promovarea prevederilor de reforme în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice;
- Aplicarea metodelor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din Republica Moldova;
- Realizarea managementului instituțiilor educaționale și a managementului curricular în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional;

- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri - țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional;
- Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale;
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator;
- Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

Competențe specifice

- Valorificarea politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației pentru diverse categorii de beneficiari în diverse contexte educaționale;
- Implementarea în procesul educațional a inovațiilor din teoria și practica educațională, din perspectiva asigurării condițiilor motivaționale și metodologice pentru o educație de calitate;
- Realizarea cercetărilor în problematica științelor educației, respectând principiile și normele de etică profesională;
- Proiectarea activităților educaționale metodologice, manageriale și de consiliere, utilizând creativ teorii și metodologii avansate;
- Realizarea procesului educațional în context formal și non-formal prin aplicarea tehnologiilor educaționale avansate adecvate diverselor categorii de beneficiari;
- Evaluarea procesului educațional realizat în context formal și non-formal cu persoane de diverse vârste, prin aplicarea creativă a metodologiei specifice de evaluare;
- Dezvoltarea parteneriatelor socio-educaționale eficiente, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali implicați în formarea personalității pe parcursul întregii vieți;
- Monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale a personalului angajat în instituții educaționale, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social.

NOTĂ EXPLICATIVĂ/ EXPLANATORY NOTE

Descrierea programului de studii. Programul de studii de master la specialitatea *Formarea formatorilor* se încadrează în schema largă a domeniului general - 011 - Științe ale Educației, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii **01 – Educație**.

Programul de studii universitare de master este orientat pe *formarea formatorilor* profesioniști care vor lucra cu adulții în domeniul public și/sau privat în contextul dezvoltării abilităților de învățare pe tot parcursul vieții și dezvoltării competențelor în acord cu nevoile de profesionalizare specifice carierei adulților. Scopul programului constă în asigurarea setului de competențe psihopedagogice necesar în lucrul cu adulții și dobândirea calității de formator de adulți.

Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalități de studii (competențe) la programul pentru Specialitatea Formarea formatorilor)

Calificarea obținută prin programul de master *Formarea formatorilor*, se bazează pe achiziții de cunoștințe și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, managementului, domeniilor conexe procesului educațional, cu preponderență din domeniul teoriilor avansate privind paradigmele educaționale, particularități ale educației adulților, metodologiilor avansate de educație și formare, tehnicilor de evaluare a particularităților individuale și comportamentale, etc. Obținerea calificării respective, se axează pe un sistem de atitudini și valori care permit munca cu adulții: deschidere, comunicare, empatie, altruism, umanism, creativitate, inițiativă, responsabilitate.

Deținătorii calificării programul de master *Formarea formatorilor* au competența, dar și misiunea de a deveni promotorii inovației în procesul și sistemul educațional, de a reacționa cu deschidere, înțelegere și profesionalism la schimbările continue din acest domeniu, de a exercita rolul și funcția de mentori pentru specialiștii cu nivel mai jos al calificării profesionale.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Programul de master *Formarea formatorilor* vizează extinderea și diversificarea sistemului de instruire a adulților pe parcursul întregii vieți din perspectiva formării generale și a formării profesionale continue, în corespundere cu nevoile persoanei raportate la necesitățile socioeconomice. Obiectivele Programului de studii de master la specialitatea *Formarea formatorilor* susțin această direcție strategică de dezvoltare a sistemului educațional prin formarea profesională a specialiștilor calificați în instruirea adulților și în elaborarea programelor de formare continuă profesională și de dezvoltare generală a adulților.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de master *Formarea formatorilor* este racordat la politicile statului de dezvoltare a resurselor umane în toate domeniile de activitate. *Formarea formatorilor* pentru adulți este determinată de procesul de absorbție de către organizații, instituții, firme a progresului tehnologic și nontehnologic, care solicită corelarea schimbărilor cu pregătirea personalului. Programul de studii de master la specialitatea *Formarea formatorilor* satisface cerințele înaintate de strategia de dezvoltare și politica educațională la nivel de sistem și la nivel instituțional.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Finalitățile programului de master *Formarea formatorilor* asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadrului Național al Calificărilor și sunt orientate spre cunoașterea cadrului strategic actual de formare profesională continuă a adulților și legislației aferentă pe plan european și național; fundamentelor teoretice și particularităților de învățare ale adulților; identificarea nevoilor de dezvoltare și formare continuă; oferirea sprijinului/consilierii în dezvoltarea profesională și personală; elaborarea programelor de formare pentru adulți bazate pe nevoile acestora; proiectarea și organizarea activităților de formare cu adulții; evaluarea programelor de formare și a unui parcurs didactic.

Programul de master *Formarea formatorilor* este modernizat și aprobat pentru fiecare promoție în vederea reactualizării conținuturilor în dependență de sugestiile masteranzilor și angajatorilor. În acest sens sunt colectate date cu referire la angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului la specialitatea *Formarea formatorilor*; studierea satisfacerii necesităților angajatorilor nivelului de pregătire a specialiștilor din cadrul programului; studierea necesităților de formare a specialiștilor în domeniul educației adulților; pronosticarea evoluției și perspectivelor specialității *Formarea formatorilor*.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Obiectivele programului de studii la specialitatea *Formarea formatorilor* sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității, fiind deduse din discuții cu angajatorii, necesitățile pieței muncii și noua configurație a sistemului educațional. Politicile și standardele de asigurare a calității la nivel instituțional reprezintă un cadru de referință privind managementul calității în formarea profesională la specialitatea *Formarea formatorilor*. Programul de master *Formarea formatorilor* este modernizat și aprobat pentru fiecare promoție în vederea reactualizării conținuturilor în dependență de sugestiile studenților la master și angajatorilor. În acest sens sunt colectate date cu referire la angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului la specialitatea *Formarea formatorilor*; studierea satisfacerii necesităților angajatorilor nivelului de pregătire a specialiștilor din cadrul programului; studierea necesităților de formare a specialiștilor în domeniul educației adulților; pronosticarea evoluției și perspectivelor specialității *Formarea formatorilor*.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Programul de master profesional *Formarea formatorilor* asigură formarea sistemului funcțional de competențe extinse și avansate, ce includ cunoștințe și deprinderi aprofundate în problematica acestui domeniu de formare profesională, cât și asumare de responsabilități necesare exercitării funcțiilor profesionale în segmentul important al sistemului educațional orientat spre dezvoltarea personalității pe parcursul întregii vieți în diversitatea contextelor educaționale. Relevanța calificării profesionale este apreciată din perspectiva satisfacerii cerințelor actuale ale sistemului de învățământ, politicilor în domeniul educației, privind formarea personalității și cetățeanului, pentru o integrare socială armonioasă.

Posibilitățile de angajare a absolvenților. Absolvenții programului de masterat la Specialitatea *Formarea formatorilor* pot activa în calitate de formatori în instruirea adulților și consultanți în cadrul instituțiilor ce organizează stagii de formare continuă; specialiști în instituții publice (inspectorate, centre educaționale, centre de instruire a adulților etc.) cu responsabilități în formarea personalului și evaluarea resurselor umane; formatori în dezvoltarea competențelor profesionale la locul de muncă.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Absolvenții studiilor de master pot continua studiile în cadrul ciclului trei – studii de doctorat sau se pot angaja pe piața muncii conform calificării obținute.