

**17-18 NOIEMBRIE
2022**

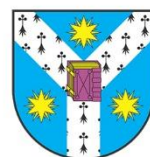
CONFERINȚĂ ȘTIINȚIFICĂ INTERNAȚIONALĂ

ȘCOALA INTERNAȚIONALĂ DE METODOLOGIE ÎN ȘTIINȚELE SOCIO-UMANE



EDUCAȚIE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ

Ediția a V-a



INVITAȚIE

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA
FACULTATEA ISTORIE ȘI FILOSOFIE
DEPARTAMENTUL FILOSOFIE ȘI ANTROPOLOGIE**

**CENTRUL DE CERCETĂRI ÎN FILOSOFIE TEORETICĂ,
FILOSOFIE PRACTICĂ ȘI EPISTEMOLOGIE APLICATĂ**

Vă invită să participați la Conferința Științifică Internațională

**ȘCOALA INTERNAȚIONALĂ DE METODOLOGIE
ÎN ȘTIINȚELE SOCIO-UMANE**

Ediția a V-a

EDUCAȚIE ȘI GÂNDIRE CRITICĂ

Evenimentul este dedicat Zilei Mondiale a Filosofiei

Conferința va avea loc pe data de 17-18 noiembrie 2022, cu începere de la ora 10.00, format mixt. Participarea cu prezență fizică se va realiza în sala 119, Corp II, strada Alexei Mateevici 60, Chișinău, Republica Moldova. Participanții online vor primi, în timp util, linkul de conectare. Vă rugăm să specificați în formularul de înscriere modalitatea prezentării comunicării la conferință. În cadrul conferinței vor fi abordate, din perspectiva științelor socio-umane, aspecte fundamentale privitoare la educație, implicit la dezvoltarea gândirii critice.

ARGUMENT

Într-o societate care, în ultimii ani, se confruntă cu o serie de grave realități disfuncționale – pandemie, război, criză economică etc. – educația trebuie la rândul ei să suporte un șir de metamorfoze. Întotdeauna educația se înfăptuiește într-un anumit context istoric, fiind determinată de un complex de factori care o implică în necesitățile timpului, în tot ce se întâmplă în societate. Astfel, educația se impune abordată ca un fenomen general-uman și nu doar ca secvență a unei anumite perioade din viața ființei umane. Educația autentică ținând de gândirea critică, prin care înțelegem că toate fenomenele, procesele legate de educație care au loc în societate se vor desfășura într-un mod autentic și vor respecta regulile logicii, implicit se vor raporta la dezvoltarea firească a omului, a societății umane. Gândirea critică este semnificativă atât pentru procesul de predare, cât și de învățare a cunoștințelor, implicând procesul mental de analiză sau evaluare a informațiilor adevărate. Gândirea critică examinează dovezile, raționamentele și judecă faptele. Datorită gândirii critice are loc declanșarea de procese cognitive complexe, care încep cu acumularea de informații și se termină cu luarea de decizii.

A gândi, în termenii cei mai simpli și în acord cu Wittgenstein, înseamnă a vorbi în minte. Dacă ceea ce ți-ai spus în minte comunică altora, această acțiune devine fondatoarea rațiunii comunicative în sens habermasian. A suprapune peste actul gândirii un act critic ar însemna de fapt o încercare onestă și responsabilă de eliminare a erorilor în deciziile de acțiune. Critica are capacitatea, după Foucault, de a stabili relații între ceea ce există, ceea ce se cunoaște, ceea ce se performează – toate aceste fapte fiind inserate într-o rețea socială, culturală mai vastă, subordonată în relație cu filosofia, logica, etica sau psihologia.

Conceptul de gândire critică a primit numeroase definiții în filosofie, psihologie cognitivă și educație, fiecare domeniu în parte valorizând aspecte importante ale posibilităților de utilizare a raționamentelor, mecanismelor de funcționare a minții umane sau a celor de învățare a strategiilor și stimulare/dezvoltare a abilităților de gândire critică.

Conceptul de gândire critică este unul care suportă constant redefiniri și adaptări, iar sfera de aplicabilitate a acestui concept este deschisă tuturor formelor de cunoaștere. Conceptul devine important pentru toate domeniile cunoașterii. Dinamica dezvoltării cunoașterii, acumulării de noi cunoștințe în toate domeniile, transformările și experiențele radicale pe care

societatea le înregistrează obligă la reevaluarea, reinterpretarea și reformarea principiilor, strategiilor, practicilor și metodologiilor gândirii critice. Solicită în același timp dezvoltarea unor noi strategii de predare, învățare a gândirii critice.

Educația în societate, inclusiv în societatea din Republica Moldova, promovează un anume gen de ordine umană, care prefigurează evoluția unei națiuni în viitor. Putem deduce că educația – și implicit autoeducația – reprezintă dimensiunea esențială a procesului de permanentă „dezvoltare umană”. Această sintagmă se referă atât la educația individuală, cât și la cea socială, în ambele cazuri fiind implicat sistemul de valori în care se va realiza educația. Prezența autentică a omului în viață și în societate, raportarea la un sistem de valori temeinic fundamentat ar trebui să reprezinte finalitatea majoră a oricărui proces de educație. Bunăoară, ținând cont de evenimentele pe care le trăim chiar în momentul de față, preocupările pentru o educație a păcii, pentru o educație ce pledează împotriva violenței de orice natură, pentru o soluționare pașnică a conflictelor ar trebui să devină prioritare.

Având în vedere aceste obiective, latura pragmatică, de tip acțional-instructiv trebuie să se îmbine armonios cu cea a dezvoltării ființei umane. Educația vizează formarea omului în vederea integrării în societate prin adaptare personală. În acest context, relația dintre om și comunitate, în acord cu valorile și practicile culturale este hotărâtoare.

OBIECTIVELE CONFERINȚEI:

- Analiza integratoare a conceptelor de educație și gândire critică.
- Abordarea educației prin recurs la gândirea critică ca necesitate a devenirii umane, inclusiv ca dezvoltare firească a întregii societăți.
- Prezentarea celor mai noi tendințe interpretative cu privire la rolul gândirii critice.
- Valorificarea ideilor din cadrul filosofiei pragmatiste și anume că filosofia educației are drept paradigmă cognitivă centrarea pe interacțiune și comunicare.
- Analiza paradigmelor filosofice cu privire la prezentul și viitorul educației.
- Unificarea tradiției de cercetare în domeniul științelor socio-umane: posibile proiecte de colaborare între cercetători și cadrele didactice despre educație și gândirea critică.

POTENȚIALE TEME, SUBIECTE DE EXPLORARE:

- standarde raționale în evaluarea opiniilor și credințelor;
- rolul emoțiilor în gândirea critică (logică și teorii ale argumentării);
- modalități de utilizare a raționamentului logic, etic/moral, retoric;
- noi modele de luare a deciziilor de acțiune;
- rațiunea comunicativă și procesul deliberativ;
- abilități și dispoziții necesare unei gândiri critice;
- dinamica întrebare-răspuns și intenția de soluționare a problemelor;
- educație și învățare a abilităților și strategiilor de gândire critică;
- transferabilitatea abilităților de gândire critică către contexte noi.

Sunt invitați să participe la dialog cercetători și cadre didactice din domeniile: filosofie, științele educației, antropologie, psihologie, sociologie, filologie, istorie, științe politice, științe ale comunicării și relații publice, artă, semiotică etc. Lucrările selectate vor fi publicate într-un volum colectiv, cu recunoaștere academică. Vor fi oferite diplome nominale de participare.

Conferința Internațională – **Școala Internațională de metodologie în științele socio-umane** – se desfășoară în cadrul proiectului: **Abordarea epistemologică a dezvoltării personale și a educației pentru societate: de la strategiile transdisciplinare la finalitățile pragmatice ale societății actuale din Republica Moldova**. Prioritatea temei – Provocări societale – este înscrisă în Registrul de stat al proiectelor din sfera științei și inovării cu cifrul 20.80009.1606.08 / „Program de Stat” (2020-2023)

Termen limită de înregistrare și expediere a rezumatelor: 15 octombrie 2022

Acceptare/respingere: 1 noiembrie 2022

Termen limită pentru trimiterea lucrărilor: 1 decembrie 2022

Volum pentru articole 7-10 pagini. Articolele vor fi prezentate în limba engleză.

Limbile de lucru ale conferinței vor fi limba română și engleză.

Înregistrarea participanților se face completând **Formularul de înscriere**.

Nu se percepe taxă de participare.

COMITETUL ȘTIINȚIFIC AL CONFERINȚEI:

Mircea Dumitru, academician, prof. univ. dr., Universitatea din București, directorul Institutului de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române

Ștefan Afloroaei, membru corespondent al Academiei Române, prof. univ. dr., Departamentul Filosofie, Facultatea Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași

Otilia Dandara, prof. univ. dr. hab., prim-prorector, prorector pentru activitatea didactică și studențească, Universitatea de Stat din Moldova

Lucian Ciolan, prof.univ.dr., prorector, proiecte de dezvoltare, învățare continuă și infrastructură educațională, Universitatea din București

Eudochia Saharneau, prof. univ. dr. hab., departamentul Filosofie și Antropologie, Facultatea Istorie și Filosofie, Universitatea de Stat din Moldova

Sergiu Matveev, conf. univ. dr., decanul Facultății Istorie și Filosofie, Universitatea de Stat din Moldova

Viorel Vizureanu, prof.univ.dr., decanul Facultății Filosofie, Universitatea din București

Marin Bălan, dr., Departamentul Filosofie Practică și Istoria Filosofiei, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București

Laura Pricop, dr., Institutul de Cercetări Interdisciplinare, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Petru Bejan, prof. univ. dr., director al Departamentului Filosofie, Facultatea Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași

Constantin Cucos, prof. univ. dr., Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Ovidiu Pânișoară, prof. univ. dr., director al Departamentului de Formare a profesorilor, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București

Svetlana Coandă, conf. univ. dr. hab., departamentul Filosofie și Antropologie, Facultatea Istorie și Filosofie, Universitatea de Stat din Moldova

Constantin Stoenescu, prof.univ.dr., directorul Departamentului Filosofie Teoretică, Facultatea Filosofie, Universitatea din București

Romulus Brâncoveanu, prof. univ. dr., Facultatea Filosofie, Universitatea din București

Viorel Cernica, prof. univ.dr., Facultatea de Filosofie, Universitatea din București

Cristian Iftodi, conf. univ. dr., Director al Departamentului de Filosofie Practică și Istoria Filosofiei, Facultatea de Filosofie, Universitatea din București

Ioan Guțu, conf. univ. dr., director al Departamentului Lingvistică romanică și comunicare interculturală, Universitatea de Stat din Moldova

Bogdan Popoveniuc, prof. univ.dr., director al Școlii Doctorale de Științe Socio-Umane, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

Eugenia Bogatu, conf. univ. dr., Departamentul Filosofie și Antropologie, Facultatea Istorie și Filosofie, Universitatea de Stat din Moldova

Nelly Țurcan, prof. univ. dr. hab., Departamentul Comunicare și Teoria Informării, Facultatea Jurnalism și Științe ale Comunicării, Universitatea de Stat din Moldova

Traian Dinorel Stănciulescu, prof. univ. dr., Departamentul Științe ale Comunicării și Relații Publice, Facultatea Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași

Adrian Niță, dr., Institutul de Filosofie și Psihologie „Constantin Rădulescu-Motru” al Academiei Române

Vlad Pâslaru, prof. univ. dr. hab., Institutul de Filologie Română „Bogdan Petriceicu-Hasdeu” al Academiei de Științe a Moldovei

Constantin Șchiopu, dr.hab., prof.univ., Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice

Gheorghe Bobâna, prof. univ. dr. hab., Institutul de Istorie, Universitatea de Stat din Moldova

Dumitru Dodul, conf. univ. dr., director al Departamentului Filosofie și Antropologie, Universitatea de Stat din Moldova

Marius Dumitrescu, prof. univ. dr., Departamentul Filosofie, Facultatea Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași

George Bondor, prof. univ. dr., Departamentul Filosofie, Facultatea Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași

Gheorghe-Ilie Fârte, prof. univ. dr., Departamentul Științe ale Comunicării și Relații Publice, Facultatea Filosofie și Științe Social-Politice, Universitatea „Al.I.Cuza”, Iași

Ludmila Roșca, dr.hab., conf.univ., Universitatea de Stat din Moldova

Ecaterina Lozovanu, conf. univ. dr., director al Departamentului Științe Socio-Umane, Universitatea Tehnică a Moldovei

Adriana Neacșu, prof. univ.dr., Facultatea de Științe Sociale, Universitatea din Craiova

Ionuț Răduică, dr., Facultatea de Științe Sociale, Universitatea din Craiova

Anghelina Suceveanu, conf. univ. dr., Departamentul Filosofie și Antropologie, Universitatea de Stat din Moldova

Angela Zelenschi, conf. univ. dr., Catedra Management și comunicare profesională, Academia „Ștefan cel Mare”

Natalia Cojocar, conf. univ. dr., Departamentul Psihologie, Universitatea de Stat din Moldova

Marius Cucu, dr., Facultatea Istorie și Geografie, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava

COMITETUL DE ORGANIZARE

Eugenia Bogatu	Universitatea de Stat din Moldova
Eudochia Saharneanu	Universitatea de Stat din Moldova
Laura Pricop	Universitatea „A. I. Cuza”, Iași
Marin Bălan	Universitatea din București
Marinela Rusu	Academia Română, Filiala Iași
Dumitru Dodul	Universitatea de Stat din Moldova
Tatiana Mărgărint	Universitatea de Stat din Moldova
Alexandru Lupușor	Universitatea de Stat din Moldova
Angela Popa	Universitatea de Stat din Moldova
Dina Barcari	Universitatea de Stat din Moldova
Cristina Ursu	Universitatea de Stat din Moldova
Mihail Duca	Universitatea de Stat din Moldova
Sorin Guragata	Universitatea de Stat din Moldova

CONTACT:

Director de proiect: conf. univ. dr. Eugenia BOGATU

e-mail: eugenia.bogatu@usm.md

Chișinău, Republica Moldova

Telefon: +37378681179