Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY
Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova
Nr./ *no* _____
din/*date*_____
Ministru/ Minister_____

APROBAT
APPROVED
La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./ *minute no.* 11
din/ *date* 29.04.2025

Rector/ *Rector*_____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC - 7
Level of Qualification, ISCED - 7
Domeniul general de studiu - 022 Științe umaniste
General Field of Study - 022 Humanities
Domeniul de formare profesională - 0222 Istorie și arheologie
Professional Training Field – 0222 History and archeology
Program de master – Istoria și cultura religiilor
Master Programme – History and Culture of Religions
Tipul programului de master – Master profesional
Master Programme – Professional Master Programme
Numărul total de credite ECTS – 120
Total Number of Credits ECTC – 120
Titlul obținut la finele studiilor - Master în Istorie
Title awarded – Master of History
Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii
Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies
Limba de instruire - română
Language of Instruction - Romanian
Forma de organizare a învățământului - cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/ *Registered with*
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research
nr./ *no.*_____
din/ *date*_____
_____

CHIȘINĂU 2025

RESPONSABIL DE PROGRAM
Programme Coordinator:
Departamentul Filosofie și Antropologie
Department Philosophy and Anthropology
Șef de departament/*Head of Department*
Emil Dragnev _____
dr.,conf. univ.

Aprobat/*Approved by*:
Proces verbal nr. *8 din 10.04.2025*
Minutes no.

APROBAT:
Approved by:
Președintele Consiliului Calității USM
MSU Quality Assurance
Prim-prorector, prorector pentru activitate didactică și studențească
Otilia Dandara _____
Profesor universitar, doctor habilitat
Proces verbal nr. *4 din 24.04.25*
Minutes no

APROBAT:
Approved by:
Președintele Consiliului Facultății Istorie și Filosofie/*Head of the Faculty Council of the Faculty History and Philosophy*
Igor Bercu _____
dr.lector. univ.
Proces verbal nr. *8 din 9.04.2025*
Minutes no.

CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii *Academic Year*	***Activităţi didactice*** *Didactic Activities*		***Sesiuni de examene*** *Exams*		***Stagii de practică*** *Intership*	***Vacanţe*** *Vacations*		
	Sem. I *1st Semester*	**Sem. II** *2nd Semester*	**Sem. I** *1st Semester*	**Sem. II** *2nd Semester*		**Iarnă** *Winter*	**Primăvară** *Spring*	**Vară** *Summer*
Anul I	Septembrie-decembrie *September-december*	Februarie-mai *February-may*	Decembrie /ianuarie *December-january*	Mai/iunie *May-june*	Sem. III	Ianuarie *January*	Aprilie *April*	Iulie-august *July-august*
Anul II	Septembrie-decembrie *september-december*	Februarie-mai *February-may*	Decembrie /ianuarie *December-january*	Mai/iunie *May-june*	Sem. IV	Ianuarie *January*	Aprilie *April*	
Total nr. săptămâni	30 săptămâni/30 weeks	25săptămâni/ 25 weeks	4 săptămâni/ 4 weeks	3 săptămâni/ 3 weeks	12 săptămâni/12 weeks	8 săptămâni/ 8weeks	2 săptămâni/ 2 weeks	9 săptămâni/ 9 weeks

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
în domeniul de formare profesională 0222 Istorie şi arheologie
CURRICULAR PREREQUISITE
in Professional Education Field – 0222 History and archeology

Cod *Code*	**Denumirea unităţii de curs** *Name of the Course*	**Total ore** *Number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activităţi** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare** *Assessment*	**Nr. credite** *Nr. of Credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact Hours*	**Studiu individual** *Individual Study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator / Practice** *Laboratory*		
M.O.01	*Istoria Românilor epoca medievală/ History of the Romanians in the Middle Ages*	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.02	*Stat, societate şi mentalităţi în epoca modernă/State, society and mentalities in the Modern Age*	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.03	*Istoria românilor în epoca modernă/History of the Romanians in the Modern Age*	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.04	*Stat, societate şi mentalităţi în epoca contemporană/State, society and mentalities in the Contemporary period*	180	90	90	45	45		Ex	6
M.O.05	*Istoria românilor în epoca contemporană/History of Romanians in the Contemporary period*	180	90	90	45	45		Ex	6
Total *Total*		**900**	**450**	**450**	**225**	**225**		**5**	**30**

PLANUL DE ÎNVĂŢĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod *Code*	**Denumirea unităţii de curs** *Name of the Course*	**Total ore** *Number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activităţi** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare** *Assessment*	**Nr. credite** *Nr. of Credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact Hours*	**Studiu individual** *Individual Study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Practica/ Laborator** *Laboratory*		
ANUL I *1st YEAR*									
Semestrul I *1st Semester*									
F.O.01	Istoria creştinismului până la Marea Schizmă/ *The history of Christianity up to the Great Schism*	180	45	135	15	30		Ex	6
F.O.02	Romanizare şi încreştinare la Dunărea de Jos în sec. I a. Chr. – sec. X p. Chr. / *Romanization and Christianization in the Lower Danube in the century I BC – century X AD*	180	45	135	15	30		Ex	6
F.O.03	Iconografia creştină. Geneza şi evoluţia în spaţiul bizantin / *Christian iconography. Genesis and evolution in the Byzantine space*	180	45	135	15	30		Ex	6
F.O.04	Întroducere în exegeză biblică / *Introduction to biblical exegesis*	180	45	135	15	30		Ex	6
S.O.05	Elaborarea şi administrarea proiectelor	180	60	120		60		Ex	6
TOTAL SEM. I *Total 1st Semester*		**900**	**240**	**660**	**60**	**180**		**5**	**30**
Semestrul II *2nd Semester*									
F. O.06	Imaginar şi sacralitate în religie. Sistemul de decoraţie a spaţiului sacral în creştinismul occidental / *Imaginary and sacredness in religion. The system of decoration of sacred space in Western Christianity*	180	45	135	15	30		Ex	6
S.O.07	Bisrica oficială şi minorităţile religioase din Basarabia în perioada ţaristă / *The official church and religious minorities in Bessarabia during the tsarist period*	180	45	135	15	30		Ex	6
S.O.08	Stat şi biserică în Basarabia: secolul al XIX-lea – începutul secolului al XXI-lea/*State and church in Bessarabia nineteenth century - early twenty-first century*	180	45	135	15	30		Ex	6
S.O.9	Mitropolia Ţării Moldovei. Probleme controversate/ *Metropolis of Moldova. Controvesial issues.*	180	60	120	30	30		Ex	6
S.A.10 S.A.11	Religie, etnicitate şi multiculturalism în Europa de sud-est/*Religion, Ethnicity and Multiculturalism in Southeast Europe* 2. Multiculturalitatea în imaginea Basarabiei/ *Multiculturalism in the image of Bessarabia*	180	45	135	15	30		Ex	6
Total Sem. II *Total 2nd Semester*		**900**	**240**	**660**	**90**	**150**		**5**	**30**
TOTAL ANUL I *Total number for the 1st year of study*		**1800**	**480**	**1320**	**150**	**330**		**10**	**60**

Cod *Code*	Denumirea unității de curs *Name of the Course*	Total ore *Number of hours*			Număr de ore pe tipuri de activități *Number of hours by types of activities*			Forma de evaluare *Assessment*	Nr. credite *Nr. of Credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact Hours*	**Studiu individual** *Individual Study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Practica/ Laborator** *Laboratory*		
ANUL II *2nd YEAR*									
Semestrul III *3rd Semester*									
S.A.12	Politică şi islam la nord de Dunăre: Ţările Române şi Imperiul Otoman în sec XIV-XIX/*Politics and Islam north of the Danube: The Romanian Lands and the Ottoman Empire in the 14th-19th centuries*	150	36	114	18	18		ex.	5
S.A.13	Fenomenologia religiilor *Phenomenology of religions*								
S.O.14	Eshatologia în Imperiul Bizantin, Sud-estul şi estul european (Componenta cercetare) / *Eschatology in the Byzantine Empire, South-east and East Europe (Research component)*	150	36	114	18	18		ex.	5
S.A.15	Programele iconografice în bisericile din spaţiul românesc, Balcani şi Europa de Est / Iconographic programs in churches in Romanian space, Balkans and Eastern Europe	120	36	84	18	18		ex.	4
S.A.16	Socioantropologia religiilor Social Anthropology of religions								
S.O.17	Evoluţiile gândirii patristice de la părinţii apostolici până la epoca iconoclastă / *The evolution of patristic thought from the apostolic fathers to the iconoclastic era* Universul literaturii hagiografice şi paterice / *The universe of hagiographic and paternal literature*	120	36	84	18	18		ex.	4
SP.O.18	Practica de specialitate *Speciality internship*	360	*260	100			260	ex.	12
Total Sem. III *Total 3rd Semester*		**900**	**404**	**496**	**72**	**72**	**260**		**30**
Semestrul IV/ *4th semester*									
SP.O.19	Practica de cercetare/ *Research internship*	180		180				evaluare	6
Teza de master/ *Master thesis*		720		720				ex.	24
Total Sem. IV *Total 4th Semester*		**900**		**900**					**30**
Total Anul II *Total number for the 2nd year of study*		**1800**	**404**	**1396**	**72**	**72**	**260**		**60**
TOTAL *TOTAL*		**3600**	**884**	**2716**	**222**	**402**	**260**		**120**

* Notă: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

Ponderea unităţilor de curs/modulelor

Funcţia în formarea profesională	Nr. ore	Nr. credite	Ponderea%
Unităţi de curs/module fundamentale (F)	900	30	25%
Unităţi de curs/module de specialitate (S)	1440	48	40%
Stagii de practică (SP)	540	18	15%
Teza de master	720	24	20%

STAGIILE DE PRACTICĂ

INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică *The internship*	Anul *Year*	Semestru *Semester*	Durata *Times*		Perioada desfăşurării *Period*	Număr ECTS *Nr. of ECTS Credits*
				Săptămâni *Weeks*	Ore *Hours*		
1.	Practica de specialitate *Specialty intnership*	2	III	6	360		12
2.	Practica de cercetare *Research internship*	2	IV	6	180		6
Total/ *Total:*					**540**		**18**

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor *Form of final evaluation of the studies*	Termene de organizare *Period*	Nr. ECTS *Number of ECTS*
1	Teza de master/ *Master thesis*	Iunie *June*	24

NOTĂ EXPLICATIVĂ
EXPLANATORY NOTE

1. **Prezentarea succintă a profilului programului de master, precum şi a domeniului de formare profesională şi domeniului general de studii.** Calificarea *Master în Istorie*, nivel 7 CNC, se acordă absolvenţilor programului de master şi confirmă competenţele acestora pentru a realiza activităţi în diverse sectoare şi medii, precum: instituţii de învăţământ şi de cercetare, centre şi laboratoare de cercetare, arhive, muzee şi alte instituţii de promovare/conservare a patrimoniului cultural, ONG-uri, instituţii publice, instituţii media, organizaţii internaţionale etc.

Atribuţiile de bază ale specialistului master în domeniul *0222.1 Istorie* includ: prelucrarea materialelor documentare şi bibliografice; efectuarea exerciţiilor de problematizare şi conceptualizare în contextul studiilor şi cercetărilor demarate; analize conceptuale ale produselor intelective şi analize metodologice ale demersurilor epistemice; interpretarea critică şi creativă a textelor şi discursurilor; activitatea de elaborare a studiilor şi efectuării cercetării istorice;

Conform competenţelor se implică în activităţi de cercetare, studiu a unor probleme practice din domeniu; colectează, prelucrează, analizează şi sistematizează informaţii cu caracter ştiinţific; selectează metodele şi mijloacele de soluţionare a problemelor, transferă rezultatele cercetării în mediul practic monitorizând rezultatele obţinute.

2. **Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universităţii, racordarea programului de studii şi a conţinuturilor din Planul de învăţământ la tendinţele internaţionale din domeniu.**

Obiectivele programului de master ***Istoria şi cultura religiilor*** sunt corelate cu strategia şi politicile de asigurare a calităţii educaţionale, şi vizează *formarea unor abilităţi de orientare şi cercetare care pot duce, mai departe, spre studii doctorale sau spre o gamă largă de profesii ce presupun competenţe şi abilităţi de analiză, expertiză, consiliere sau consultanţă în domenii ale istoriei, arheologiei, muzeografiei, etnografiei educaţiei şi culturii.* Specializarea vizează aprofundarea unor probleme actuale ale istoriei şi ştiinţelor auxiliare. Sunt urmărite şi cercetate conexiunile dintre contextul cultural local şi globalizare, interacţiunile dintre dimensiunile artistice, religioase, etice şi politice ale post-modernităţii şi condiţiile comunicării inter-personale şi inter-culturale în contemporaneitate. Studiile masterale vor aprofunda şi extinde competenţele deja acumulate şi vor forma forma competenţe aprofundate la nivelul perceperii formelor de guvernare, elementelor securităţii naţionale şi a relaţiilor internaţionale, precum şi a interacţiunii acestor subiecţi în baza unei pregătiri ştiinţifice şi practice solide în domeniul şi formarea capacităţilor de soluţionare a problemelor cu care se confruntă societatea la etapa actuală. Pregătirea specialiştilor în acest domeniu ar avea impact politic, cultural şi educaţional asupra societăţii prin asigurarea unei formări conform cerinţelor europene de dezvoltare a cunoaşterii instituţiilor şi formelor democratice a societăţii versus impedimentelor şi factorilor negativi din structura unor societăţi totalitare, fără de care nu poate fi conceput un parcurs educaţional complex şi modern.

3. **Evaluarea aşteptărilor sectorului economic şi social (studierea cerinţelor Cadrului Naţional al Calificărilor, precum şi al celui European; studierea fişelor de posturi din instituţiile potenţial angajatoare, evaluarea pieţei prin metoda chestionarelor etc.).** Finalităţile programului de studiu la specialitatea **0222 Istorie şi arheologie** asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadrului Naţional al Calificărilor, concretizate în rezultate ale învăţării ce vizează dezvoltarea de competenţe specifice precum competenţe analitico-critice, transferabile în multiple contexte (educaţie, cultură, cercetare, consiliere etică, media); capacitate de a interpreta şi aplica concepte istorice în contexte actuale – politice, culturale, tehnologice; aptitudini de comunicare teoretică şi argumentativă la un nivel avansat, de rând cu o serie de competenţe transversale precum înţelegerea critică a teoriilor şi principiilor; capacitatea de a genera idei originale, de a rezolva probleme complexe, şi de a lucra în contexte imprevizibile; autonomie profesională, abilităţi de conducere şi inovaţie.

Studierea fişelor de post din instituţiile potenţial angajatoare arată că absolvenţii programului de master ***Istoria şi cultura religiilor*** pot activa în mai multe domenii:

- Educaţie şi cercetare ca asistent universitar şi cercetător;

- Activitatea editorială și mass-media culturală ca redactor, editor, jurnalist cultural și publicist;
- cercetător științific/ cercetătoare științifică în istorie;
- cercetător științific/ cercetătoare științifică în etnologie;
- cercetător științific stagiar/ cercetător științific stagiară în muzeologie;
- cercetător științific / cercetător științific în muzeologie;
- expert/ expertă în completarea fondului muzeal și expozițional;
- restaurator/ restauratoare arhivă;
- redactor/redactoare discursuri;
- onsilier-consilieră în culte;

4. **Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.).** Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de master S ***Istoria și cultura religiilor*** reprezintă o etapă esențială pentru asigurarea relevanței academice și profesionale a programului. Această consultare asigură alinierea programului la cerințele pieței muncii, la așteptările cadrelor didactice și la interesele studenților și ale absolvenților. Implicarea acestora constituie de fapt, primul mecanism de oferire a feedbackului. Eficiența procesului de dobândire a calificării de nivel 7, este implicit evaluată și de către actanții principali ai procesului: profesorii și studenții. Piața muncii poate să evalueze eficiența formării profesionale în baza rezultatelor stagiilor de practică. Specific unui proces de evaluare, mecanismele de feedback se corelează cu tipurile de evaluare: autoevaluarea; evaluarea internă/auditul intern; evaluarea externă. Criteriile de evaluare sunt formulate în baza elementelor esențiale de structură a Standardului de calificare: competențe, rezultate ale învățării, descriptori de performanță și criterii de atribuire a calificării. Ca orice document care asigură funcționalitatea unui segment al pieței muncii în permanentă schimbare, Standardul de calificare are valabilitate pentru o anumită perioadă de timp și necesită dezvoltare periodică. Drept temei pentru revizuirea standardului de calificare vor servi propunerile de actualizare a standardului de competență, modificarea cadrului normativ, implementarea în activitatea instituțiilor de învățământ și în domeniile cercetărilor avansate, armonizarea politicilor naționale cu cele europene în scopul îmbunătățirii activității practice.

5. **Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.** În procesul alcătuirii planului de învățământ a fost examinat CNC național, dar și cerințele europene în domeniu, posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de posturi ale instituțiilor angajatoare, realizate discuții cu organelle de conducere din instituțiile angajatoare. Drept consecință, Planul de studii se actualizează periodic, luându-se în considerație schimbările din domeniul științific corespunzător și schimbările produse în domeniul de activitate profesională, noile cerințe care apar în societate și recomandările venite din partea angajatorilor.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO:

231001 Asistent universitar/asistentă universitară
231002 cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară
263302 - cercetător științific stagiar/ cercetătoare științifică stagiară în istorie
263208 - cercetător științific/ cercetătoare științifică în etnologie
262103 - cercetător științific stagiar/ cercetător științific stagiară în muzeologie
262104 - cercetător științific / cercetător științific în muzeologie
262113 - custode fonduri
262114 - expert/ expertă în completarea fondului muzeal și expozițional
262117 - restaurator/ restauratoare arhivă
264103 redactor/redactoare discursuri
263604 - consilier-consilieră în culte
2632.2 Arheolog
2633.1 Istoric
2621.1 Arhivist/arhivistă
2621.8Cercetător muzeograf
2621.3 Conservator
2621.4 Manager arhive cultural
2621.5 Manager servicii destinate vizitatorilor centrelor culturale

7. **Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.** Formarea profesională continuă se realizează prin studiile la ciclul III, doctorat (nivel 8), cât și prin programe de formare profesională continuă. Sistemul de formare profesională continuă întrunește totalitatea reglementărilor, mecanismelor, proceselor, programelor și a furnizorilor de formare care asigură și realizează formarea și/sau dezvoltarea competențelor profesionale persoanelor care au o calificare inițială prin specializare, recalificare, policalificare, calificare suplimentară sau alt criteriu similar. Formarea continuă

poate fi realizată conform Codului Educației al Republicii Moldova de către furnizorii de servicii de formare profesională continuă.

8. Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii:

Competenţe generale:

CG1. Valorificarea euristică a literaturii de specialitate şi surselor în cadrul demersurilor de cercetare.

CG2. Aplicarea cunoştinţelor teoretice, practice şi a instrumentelor metodologice însuşite în demersuri specifice domeniului de formare.

CG3. Elaborarea textului academic, în baza analizei critice a surselor, privind problemele ştiinţifice actuale şi de impact în societate.

CG4. Cercetarea fenomenelor culturale cu relevanța pentru patrimoniul cultural în contexte multiple (local, regional, național, global).

CG5. Gestionarea informațiilor referitoare la patrimoniul cultural, relații publice, comunicare și markentig.

Competenţe profesionale:

CP1. Cercetarea documentară şi bibliografică a problemelor din domeniul istoric.
CP2. Elaborarea disignului conceptual şi metodologic al cercetării în domeniul istoriei.
CP3. Utilizarea critică a izvoarelor istorice în cercetările de specialitate.
CP4.Investigarea problemelor patrimoniului cultural, prin aplicarea diverselor metode de cercetare;
CP5.Elaborarea textului istoric cu referire la patrimoniul cultural;
CP6. Proiectarea expozițiilor și altor activități de promovare a patrimoniului cultural.

Lista rezultatelor învățării

Absolventa(ul)/candidata(ul) la atribuirea calificării poate:
1. identifica date şi referinţe bibliografice care vor fi utilizate la realizarea studiilor şi cercetărilor;
2. evalua calitativ materialele documentare şi bibliografice pentru realizarea demersurilor de cercetare;
3. identifica provocările şi oportunităţile privind integrarea armonioasă dintre componentele teoretice şi aplicative în vederea cercetării problemelor de istorie

4. aplica strategii de interconectare a domeniului de studiu şi cercetare cu cerinţele vieţii practice în vederea demonstrării aplicabilităţii;
5. elabora texte academice calitative în vedere cercetării problemelor ştiinţifice acale şi de impact asupra societăţii;
6. analiza fenomenele culturale cu relevanţă pentru patrimoniul cultural în contexte multiple;
7. utiliza metode avansate pentru documentarea patrimoniului cultural în vederea cercetării şi promovării acestuia;
8. aplica diverse tehnice şi metode de inventariere a patrimoniului cultural pentru gestionarea acestuia;
9. proiecta şi realiza expoziţii şi alte activităţi muzeale, arhivistice, arheologice în scopul conservării şi promovării patrimoniului cultural.
10. utiliza noi direcţii şi interpretări utilizate de către specialiştii domeniului istoriei în vederea cercetării problemelor actuale din domeniul istoriei;
11. analiza critic literatura de specialitate şi izvoarele istorice în cercetările realizate pentru studierea problemelor actuale din domeniul istoriei;
12. realiza proiecte de cercetare ştiinţifică cu înalt grad de autonomie şi o bună documentare în domeniu privind problemele actuale din domeniul istoriei;
13. promova concepţiile noilor direcţii de cercetare în domeniul istoriei în vederea realizării lucrărilor proprii;
14. aplica metode de cercetare în procesul studierii patrimoniului cultural;
15. utiliza informaţiile obţinute din diferite categorii de surse în vederea aplicării în reconstruirea adecvată a procesului istoric;
16. utiliza noi direcţii şi interpretări utilizate de către specialiştii domeniului patrimoniului cultural în vederea investigării acestuia;
17. analiza critic literatura de specialitate şi izvoarele istorice în scopul cercetării patrimoniului cultural;
18. interpreta informaţiile obţinute din diferite categorii de surse aplicabile în scopul descrierii elementelor patrimoniului cultural;
19. realiza proiecte de cercetare ştiinţifică cu înalt grad de autonomie şi o bună documentare în domeniu cu referire la patrimonial cultural ;
20. corobora sursele narative, arheologice, epigrafice, etnografice, numismatice, glotonimice etc. în vederea elaborării textului sau discursului referitor la patrimoniul cultural.
21. investiga monumentele culturale şi valorifica vestigiile şi obiectele de patrimoniu cultural prin realizarea cercetărilor de teren şi de cabinet;
22. proiecta activităţi ştiinţifice, didactice, culturale etc. în vederea promovării a patrimoniului cultural;
23. implementa standardele internaţionale în activitatea de cercetare în scopul promovării şi conservării patrimoniului cultural;
24. elabora concepte muzeale, conform direcţiilor instituţionale: muzee istorice, de artă, arheologice, etnografice, bisericeşti etc. ;
25. stabili factorii implicaţi în situaţii ce presupun relaţii interumane între grupuri supuse unor procese de alculturaţie (minorităţi, refugiaţi, marginali etc.).

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	**Rezultate ale învățării conform nivelului CNC** ***Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:***
CG1. Valorificarea euristică a literaturii de specialitate și surselor în cadrul demersurilor de cercetare.	**RI 1.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* identifica date și referințe bibliografice care vor fi utilizate la realizarea studiilor și cercetărilor; **RÎ 2.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* evalua calitativ materialele documentare și bibliografice pentru realizarea demersurilor de cercetare;
CG2. Aplicarea cunoștințelor teoretice, practice și a instrumentelor metodologice însușite în demersuri specifice domeniului de formare.	**RÎ 3.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* identifica provocările și oportunitățile privind integrarea armonioasă dintre componentele teoretice și aplicative în vederea cercetării problemelor de istorie; **RÎ 4.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* aplica strategii de interconectare a domeniului de studiu și cercetare cu cerințele vieții practice în vederea demonstrării aplicabilității;
CG3. Elaborarea textului academic, în baza analizei critice a surselor, privind problemele științifice actuale și de impact în societate	**RÎ 5.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* elabora texte academice calitative în vedere cercetării problemelor științifice actuale și de impact asupra societății;
CG4.Cercetarea fenomenelor culturale cu relevanța pentru patrimoniul cultural în contexte multiple (local, regional, național, global).	**RÎ 6.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* analiza fenomenele culturale cu relevanță pentru patrimoniul cultural în contexte multiple; **RÎ 7.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* utiliza metode avansate pentru documentarea patrimoniului cultural în vederea cercetării și promovării acestuia;
CG5.Gestionarea informațiilor referitoare la patrimoniul cultural, relații publice, comunicare și markentig.	**RÎ 8.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* aplica diverse tehnice și metode de inventariere a patrimoniului cultural pentru gestionarea acestuia; **RÎ 9.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* proiecta și realiza expoziții și alte activități muzeale, arhivistice, arheologice în scopul conservării și promovării patrimoniului cultural.
CP1 Cercetarea documentară și bibliografică a problemelor din domeniul istoric.	**RÎ 10.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* utiliza noi direcții și interpretări utilizate de către specialiștii domeniului istoriei în vederea cercetării problemelor actuale din domeniul istoriei; **RÎ 11.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* analiza critic literatura de specialitate și izvoarele istorice în cercetările realizate pentru studierea problemelor actuale din domeniul istoriei;
CP2 Elaborarea designului	**RÎ 12.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* realiza proiecte de cercetare științifică cu înalt grad de

conceptual și metodologic al cercetării în domeniul istoriei.	autonomie și o bună documentare în domeniu privind problemele actuale din domeniul istoriei; **RÎ 13.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* promova concepțiile noilor direcții de cercetare în domeniul istoriei în vederea realizării lucrărilor proprii;
CP3 Utilizarea critică a izvoarelor istorice în cercetările de specialitate.	**RÎ 14.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* aplica metode de cercetare în procesul studierii patrimoniului cultural; **RÎ 15.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* utiliza informațiile obținute din diferite categorii de surse în vederea aplicării în reconstruirea adecvată a procesului istoric;
CP4 Investigarea problemelor atrimoniului cultural, prin plicarea diverselor metode de ercetare;	**RÎ 16.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* utiliza noi direcții și interpretări utilizate de către specialiștii domeniului patrimoniului cultural în vederea investigării acestuia; **RÎ 17.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* analiza critic literatura de specialitate și izvoarele istorice în scopul cercetării patrimoniului cultural;
CP5 Elaborarea textului istoric u referire la patrimoniul cultural;	**RÎ 18.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* interpreta informațiile obținute din diferite categorii de surse aplicabile în scopul descrierii elementelor patrimoniului cultural; **RÎ 19.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* realiza proiecte de cercetare științifică cu înalt grad de autonomie și o bună documentare în domeniu cu referire la patrimonial cultural **RÎ 20.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* corobora sursele narative, arheologice, epigrafice, etnografice, numismatice, glotonimice etc. în vederea elaborării textului sau discursului referitor la patrimoniul cultural.
CP6 Proiectarea expozițiilor și altor activități de promovare a patrimoniului cultural.	**RÎ 21.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* investiga monumentele culturale și valorifica vestigiile și obiectele de patrimoniu cultural prin realizarea cercetărilor de teren și de cabinet; **RÎ 22.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* proiecta activități științifice, didactice, culturale etc. în vederea promovării a patrimoniului cultural; **RÎ 23.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* implementa standardele internaționale în activitatea de cercetare în scopul promovării și conservării patrimoniului cultural; **RÎ 24.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* elabora concepte muzeale, conform direcțiilor instituționale: muzee istorice, de artă, arheologice, etnografice, bisericești etc. ; **RÎ 25.** *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate* stabili factorii implicați în situații ce presupun relații interumane între grupuri supuse unor procese de alculturație (minorități, refugiați, marginali etc.).

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe																								
			Generale									Profesionale															
			CG1		CG2		CG 3	CG4		CG5		CP1		CP2		CP3		CP4		CP5			CP6				
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Istoria creștinismului până la Marea Schizmă/ *The history of Christianity up to the Great Schism*	F.O.01	6	0,66	0,66	0,66	0,66	0,66							0,66	0,66	0,66	0,66										
Romanizare și încreștinare la Dunărea de Jos în sec. I a. Chr. – sec. X p. Chr. / *Romanization and Christianization in the Lower Danube in the century I BC – century X AD*	F.O.02	6	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54					0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54										
Iconografia creștină. Geneza și evoluția în spațiul bizantin / *Christian iconography. Genesis and evolution in the Byzantine space*	F.O.03	6	0,6	0,6			0,6	0,6	0,6	0,6	0,6							0,6	0,6	0,6							
Introducere în exegeză biblică / *Introduction to biblical exegesis*	F.O.04	6	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54					0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54										
Elaborarea și administrarea proiectelor	S.O.05	6						0,37	0,37	0,37	0,37					0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37	0,37
Imaginar și sacralitate în religie. Sistemul de decorație a spațiului sacral în creștinismul occidental / *Imaginary and sacredness in religion. The system of decoration of sacred space in Western Christianity*	F.O.06	6	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54					0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54										
Bisrica oficială și minoritățile religioase din Basarabia în perioada țaristă / *The official church and religious minorities in Bessarabia during the tsarist period*	S.O.07	6	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54					0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54										
Stat și biserică în Basarabia: secolul al XIX-lea – începutul secolului al XXI-lea/*State and church in Bessarabia nineteenth century - early twenty-first century*	S.O.08	6	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54					0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54										

Mitropolia Ţării Moldovei. Probleme controversate/ *Metropolis of Moldova. Controvesial issues.*	S.O.9	6	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54					0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54													
Religie, etnicitate şi multiculturalism în Europa de sud-est/*Religion, Ethnicity and Multiculturalism in Southeast Europe* Multiculturalitatea în imaginea Basarabiei/ *Multiculturalism in the image of Bessarabia*	S. A.10 S.A.11	6	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54					0,54	0,54	0,54	0,54	0,54	0,54													
Politică şi islam la nord de Dunăre: Ţările Române şi Imperiul Otoman în sec XIV-XIX/*Politics and Islam north of the Danube: The Romanian Lands and the Ottoman Empire in the 14th-19th centuries* Fenomenologia religiilor *Phenomenology of religions*	S.A.12 S.A.13	5	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45					0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,4													
Eshatologia în Imperiul Bizantin, Sud-estul şi estul european (Componenta cercetare) / *Eschatology in the Byzantine Empire, South-east and East Europe (Research component)*	S.O.14	5	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45					0,45	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45													
Programele iconografice în bisericile din spaţiul românesc, Balcani şi Europa de Est / Iconographic programs in churches in Romanian space, Balkans and Eastern Europe Socioantropologia religiilor Social Anthropology of religions	S.A.15 S.A.16	4	036	036	036	036	036					036	036	036	036	036	036													
Evoluţiile gândirii patristice de la părinţii apostolici până la epoca iconoclastă / *The evolution of patristic thought from the apostolic fathers to the iconoclastic era* Universul literaturii hagiografice şi paterice / *The universe of hagiographic and paternal literature*	S.O.17	4		036	036	036	036					036	036	036	036	036	036													
Practica de specialitate *Speciality internship*	SP.O.18	12	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48	0,48
Practica de cercetare/ *Research internship*	SP.O.19	6	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24	0,24
Teza de master/ *Master thesis*		24	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96	0,96