

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT

COORDINATED BY

Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
*Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova*

Nr./no _____
din/date _____

APROBAT

APPROVED

La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*

Proces verbal nr./minute no. 11

din/date 18.02.2023

Rector/Rector [Signature]



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

STUDY PLAN

pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 7

Level of Qualification, ISCED

codul și denumirea Domeniului general de studiu - 011 Științe ale educației

Code and title General Field of Study - 011 Education

codul și denumirea Domeniului de formare profesională - 0111 Științe ale educației

Code and title Professional Training Field - 0111 Education sciences

denumirea Programului de master - Management educațional

title Master Programme - Educational Management

Tipul programului de master – Master profesional

Master Programme – Professional Master Programme (MP)

Numărul total de credite de studiu - 120

Total Number of Credits - 120

Titlul obținut la finele studiilor - Master în Științe ale educației

Title awarded – Master of Educational Sciences

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii

Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire - română

Language of Instruction - Romanian

Forma de organizare a învățământului - cu frecvență

Mode of Study – full-time

Înregistrat/Registered with
Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr./no. _____

din/date _____

RESPONSABIL DE PROGRAM
PROGRAMME COORDINATOR
Departamentul Științe ale Educației/
Department Educational sciences
Proces verbal nr. 8
Din/date 01.03.2023



APROBAT:
APPROVED by:
Președintele Consiliului Facultății
Head of the Faculty
Proces verbal nr. 8
Minute no.
Din/date 22.03.2023



APROBAT
APPROVED by
Consiliul Calității USM
MSU Quality Assurance
Proces verbal nr. 8
Minute no.
Din/date 27.03.2023



CALENDARUL UNIVERSITAR / ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii <i>Year of study</i>	Activități didactice <i>Course Calendar</i>		Sesiuni de examene <i>Examinations</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe <i>Holidays</i>		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
I	08.09-22.12 (15 săptămâni) (15 weeks)	29.01-17.05 (15 săptămâni) (15 weeks)	08.01-27.01 (3 săptămâni) (3 weeks)	20.05-14.06 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	23.12-8.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	06.05-13.05 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	24.06-31.08 (10 săptămâni) (10 weeks)
II	09.09-15.11 (10 săptămâni) (10 weeks)	-	09.01-26.01 (3 săptămâni) (3 weeks)	-	18.11-22.12 (5 săptămâni) (5 weeks)	23.12-8.01 (2 săptămâni) (2 weeks)	21.04-28.04 Paște Easter (1 săptămână) (1 week)	-
Total nr.săpt.	25 săptămâni (25 weeks)	15 săptămâni (15 weeks)	6 săptămâni (6 weeks)	3 săptămâni (3 weeks)	5 săptămâni (5 weeks)	4 săptămâni (4 weeks)	2 săptămâni (2 weeks)	10 săptămâni (10 weeks)

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE STUDY PLAN

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The name of the course / module</i>	Total ore <i>Total Number of Hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite <i>ECTS Credits</i>
			Contact direct <i>Contact Hours</i>	Lucru individual <i>Independent Study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratory work</i>		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL II / YEAR the 1 st									
Semestrul I / The 1 st semester									
F.01.O.01	Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie <i>/Methodology of scientific research in pedagogy and psychology</i>	180	45	135	15	30		E	6
F.01.O.02	Statistica aplicată în pedagogie și psihologie / <i>Applied statistics in pedagogy and psychology</i>	180	45	135	15	30		E	6
F.01.O.03	Managementul educațional/ <i>The management of quality in education</i>	180	45	135	30	15		E	6
F.01.O.04	Psihodiagnostic organizațional/ <i>Educational Psychodiagnostic</i>	180	45	135	15	30		E	6
F.01.O.05	Probleme actuale ale managementului educațional [proiect de semestru]/ <i>Current issues of educational management [semester project]</i>	180	60	120		60		E	6
Total semestrul I / <i>Total number for the 1st semester</i>		900	240	660	75	165		5E	30
Semestrul II / 2nd semester									
S.02.O.06	Managementul curriculumului/ <i>Curriculum management</i>	180	60	120	15	30		E	6
S.02.O.07	Deontologie și legislație școlară/ <i>Deontology and school legislation</i>	180	45	135	30	15		E	6
S.02.O.08	Managementul proiectelor/ <i>Project Management</i>	180	45	135	15	30		E	6
S.02.A.09	Management intercultural/ <i>Intercultural Management</i>							E	
S.02.A.10	Managementul calității în educație/ <i>Management's quality in</i>	180	45	135	15	30			6

	<i>Education</i>								
S.02.O.11	Comunicare și negociere în educație [proiect de semestru]/ <i>Communication and negotiation in education [semester project]</i>	180	60	120		60		E	6
Total semestrul II/ Total number for the 2nd semester		900	240	660	75	165		5E	30
TOTAL ANUL II/ Total number for the 1st year of study		1800	480	1320	150	330	-	10E	60
ANUL II/ SECOND YEAR									
Semestrul III/ 3rd semester									
S.03.A.12	Managementul strategic / <i>Strategic management</i>								
S.03.A.13	Managementul finanțelor în educație/ Finance management in education	150	40	110	20	20		E	5
S.03.O.14	Marketing educațional/ <i>Educational Marketing</i>	150	40	110	20	20		E	5
S.03.A.15	Managementul resurselor umane/ Human resources management	150	40	110	20	20		E	5
S.03.A.16	Managerul și arta managerială/ <i>Manager and managerial art</i>								
S.03.A.17	Psihologia managerială/ <i>Managerial Psychology</i>	150	40	110	20	20		E	5
S.03.A.18	Managementul schimbării/ <i>Management of change</i>								
	Practica de specialitate/ <i>Internships</i>	300		300				E	10
Total semestrul III <i>Total number for the 3rd semester</i>		900	160	740	80	80		5E	30
Semestrul IV/4th semester									
Teza de master/ Master thesis		900		900					30
Total semestrul IV/ Total number for the 4th semester		900		900					30
TOTAL ANUL III/ Total number for the 2nd year of study		1800	160	1640	80	80	-	5E	60
TOTAL program/ Total number for program		3600	640	2960	230	410	-	15E	120

STAGIILE DE PRACTICĂ/ INTERNSHIPS

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Internships</i>	Sem.	Săptămâni <i>No. of Weeks</i>	Ore <i>Hours</i>	Perioada <i>Period</i>	Număr de credite <i>Credits ECTS</i>
1	Practica de specialitate/ Specialty Internship	III	5	300	noiembrie-decembrie <i>november-december</i>	10
Total/ Total				300		10

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR/ FINAL EVALUATION FORM OF THE PROGRAM OF STUDIES

Nr. d/o	Examenul de master <i>Master exam</i>	Perioada <i>Period</i>	Număr de credite <i>Credits ECTS</i>
1	Susținerea tezei de master <i>Presentation of the master thesis</i>	Iunie <i>June</i>	30

UNITĂȚILE DE CURS/MODULE LA LIBERA ALEGERE/ COURSES ON FREE CHOICE

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The name of the course / module</i>	Numărul de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Evaluarea <i>Evaluation</i>	Credite <i>Credits</i>
		Total ore <i>Total hours</i>	Contact direct <i>Direct contact</i>	Studiu individual <i>Individual work</i>	C	S	L		
ANUL I/Semestrul II / YEAR the 1 st The 2 nd semester									
S.02.A.18	Securitatea psihologică/ <i>Psychological security</i>	150	45	105	30	15	-	E	5
ANUL II/Semestrul III / The 2 nd YEAR/ The 3 rd semester									
S.03.A.19	Evaluarea psihologică a personalului/ <i>Psychological evaluation of staff</i>	150	60	90	30	30	-	E	5
Total/ <i>Totally</i>		300	105	195	60	45	-	2E	10

MINIMUM CURRICULAR / CURRICULAR PREREQUISITE

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului <i>The name of the course / module</i>	Total ore <i>Total hours</i>	Inclusiv <i>Including</i>		Anul Year	Sem. Sem.	Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours by types of activities</i>			Evaluarea <i>Assessment</i>	Credite <i>Credits ECTS</i>
			Contact direct <i>Direct contact</i>	Lucru individual <i>Independent Study</i>			C	S	L		
F.01.O.03	Teoria educației/ <i>The theory of education</i>	180	75	105	I	1	30	45	-	E	6
F.01.O.04	Psihologia proceselor cognitive/ <i>Psychology of cognitive processes</i>	150	75	75	I	1	30	45	-	E	5
F.02.O.08	Teoria instruirii/ <i>Theory of training</i>	180	90	90	I	2	45	45	-	E	6
F.02.O.10	Psihologia afectivității și proceselor reglatorii/ <i>Psychology of Affectivity and Regulatory Processes</i>	120	60	60	I	2	30	30	-	E	4
F.02.O.11	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ <i>The psychology of personality and personality traits</i>	150	75	75	I	2	45	30	-	E	5
F.03.O.19	Introducere în metodologia cercetării pedagogice/ <i>Introduction to Pedagogical Research Methodology</i>	120	60	60	II	3	30	30	-	E	4
Total/ <i>Total</i>		900	435	465			210	225	-	6	30

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDII THE MATRIX OF CORRELATION OF STUDY FINALITIES

Unități de conținut <i>Units</i>	Cod/Code	Nr. credite <i>Number of credits ECTS</i>	Finalități de studii / Competențe specifice <i>Study finalities/Specific competences</i>							
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Metodologia cercetării în pedagogie și psihologie <i>Methodology of</i>	F.01.O.01	6	+			+			+	+

<i>scientific research in pedagogy and psychology</i>										
Statistica aplicată în pedagogie și psihologie /Applied statistics in pedagogy and psychology	F.01.O.02	6	+			+			+	+
Managementul educațional <i>The management of quality in education</i>	F.01.O.03	6	+	+	+		+	+	+	+
Psihodiagnostic organizațional <i>Educational Psychodiagnostic</i>	F.01.O.04	6	+		+	+		+	+	+
Probleme actuale ale managementului educațional [proiect de semestru]/ Current issues of educational management [semester project]	F.01.O.05	6	+		+	+		+	+	+
Managementul curriculumului <i>Curriculum management</i>	S.02.O.06	6	+			+	+			+
Deontologie și legislație școlară <i>Deontology and school legislation</i>	S.02.O.07	6	+	+	+		+	+	+	+
Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	F.01.O.08	6	+			+	+		+	+
Management intercultural/ <i>Intercultural Management</i>	S.02.A.09	6	+	+	+		+	+	+	+
Managementul calității în educație <i>Management's quality in Education</i>	S.02.O.10									
Comunicare și negociere în educație [proiect de semestru]/ Communication and negotiation in education [semester project]	S.02.O.11	6	+	+	+			+	+	+
Managementul strategic <i>Strategic management</i>	S.03.A.12	5	+	+			+	+	+	+
Management finanțelor în educație/ Finance management in education	S.03.A.13									
Marketing educațional <i>Educational Marketing</i>	S.03.O.14	5	+				+	+	+	+
Managementul resurselor umane <i>Human resources</i>	S.03.A.15	5	+	+	+		+	+		+

<i>management</i> Managerul și arta managerială <i>Manager and managerial art</i>	S.03.A.16									
Psihologia managerială <i>Managerial psychology</i>	S.03.A.17	5	+	+	+			+	+	+
Managementul schimbării <i>Management of change</i>	S.03.A.18									
Practica de specialitate <i>Professional Internship</i>		10	+	+	+	+	+	+	+	+
Teza de master <i>Master Thesis</i>		30	+	+	+	+	+	+	+	+

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Competențe generale/generice

- Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
- Promovarea prevederilor de reforme în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice;
- Aplicarea metodelor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM;
- Realizarea managementului instituțiilor educaționale și a managementului curricular în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale;
- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional;
- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri - țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional;
- Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliat la exigențele sociale, economice, culturale;
- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator;
- Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană - model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice.

Competențe specifice

- Implementarea politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în sistemul educațional/ instituțiile educaționale;
- Gestionarea resurselor umane și financiare în vederea creșterii performanței colective a activității de instruire și educație în instituțiile de învățământ și cele de educație non-formală;
- Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în mediul școlar/profesional;
- Realizarea cercetărilor educaționale/manageriale cu implementarea rezultatelor în practica profesională, respectând principiile și normele de etică profesională;
- Proiectarea activității instituțiilor educaționale, utilizând creativ teorii și metodologii avansate în contextul politicilor și strategiilor de modernizare a învățământului și educației;
- Monitorizarea procesului instructiv-educativ în instituțiile de învățământ general și profesional-tehnic prin aplicarea tehnologiilor manageriale avansate, relevante managementului participativ;
- Dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale eficiente, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în procesul educațional;
- Monitorizarea dezvoltării profesionale continue individuale și a personalului, în corespundere cu cerințele și dinamica procesului educațional și social.

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Descrierea programului de studii. Specialitatea *Management educațional* se încadrează în schema largă a domeniului general - **011 - Științe ale Educației**, domeniul fundamental al științei culturii și tehnicii **01 - Educație**. Managementul educațional ca domeniu interdisciplinar de profesionalizare sintetizează disciplinele din științele educației și management general și reprezintă o dimensiune funcțional-structurală a sistemului de învățământ superior.

Specificul programului constă în profesionalizarea managerilor educaționali, prin formarea/dezvoltarea competențelor necesare exercitării profesiunilor specifice educației contemporane la nivel organizațional, instituțional, comunitar-local, național și internațional. Pregătirea specialiștilor – manageri educaționali are un caracter fundamental, aplicativ și multidisciplinar, orientat pe dimensiunea umanistă a specialității. Formarea profesională este axată pe dezvoltarea competențelor manageriale, sociale, psihopedagogice și personale.

Cunoștințe, abilități și competențe asigurate de programul de studii (Finalități de studii (competențe) la programul pentru Specialitatea Management Educațional)

Calificarea obținută prin programul de master *Management Educațional* se bazează pe achiziții de cunoștințe și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, managementului, domeniilor conexe procesului educațional, cu preponderență din domeniul teoriilor avansate privind paradigmele educaționale, metodologiilor avansate de educație și formare etc.

Obținerea calificării respective, se axează pe un sistem de atitudini și valori care permit munca cu persoane din diverse categorii de vârstă și sociale: deschidere, comunicare, empatie, altruism, umanism, creativitate, inițiativă, responsabilitate.

Deținătorii calificării programul de master *Management Educațional* au competența, dar și misiunea de a deveni promotorii inovației în procesul și sistemul educațional, de a reacționa cu deschidere, înțelegere și profesionalism la schimbările continue din acest domeniu, de a exercita rolul și funcția de mentori pentru specialiștii cu nivel mai jos al calificării profesionale.

Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității. Obiectivele programului de studii la specialitatea *Management educațional* sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității, și vizează formarea profesională a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile în schimbare ale vieții și economiei de piață. Politicile și standardele de asigurare a calității la nivel instituțional reprezintă un cadru de referință privind managementul calității în formarea profesională la specialitatea *Management educațional*.

Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Misiunea programului de master *Management educațional* constă în realizarea unei profesionalizări manageriale de calitate în domeniul educațional a viitorilor specialiști, care să corespundă tendințelor naționale și internaționale în domeniul managementului educațional și științelor educației, având drept finalitate lansarea pe piața muncii a unor specialiști bine pregătiți, capabili să răspundă la provocările timpului și să asigure dezvoltarea societății noastre.

Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social. Programul de master *Management educațional* asigură realizarea prevederilor Cadrului European al Calificărilor, Cadrului Național al Calificărilor, Standardelor de competență profesională ale cadrelor manageriale din învățământul general prin cunoașterea fundamentelor managementului educațional; cunoașterea dezvoltării managementului educațional pe plan național și internațional; promovarea dezvoltării strategice și operaționale a instituției de învățământ; organizarea și ghidarea dezvoltării instituției de învățământ; monitorizarea și evaluarea funcționalității instituției de învățământ; promovarea unui management participativ, democratic, inovativ; motivarea cadrelor didactice spre obținerea de performanță; dezvoltarea culturii organizaționale.

Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). Programul de master *Management educațional* este modernizat și aprobat pentru fiecare promoție în vederea reactualizării conținuturilor în dependență de sugestiile masteranzilor și angajatorilor. În acest sens sunt colectate date cu referire la angajarea în câmpul muncii a absolvenților programului la specialitatea *Management educațional*; studierea satisfacerii necesităților angajatorilor nivelului de pregătire a specialiștilor din cadrul programului; studierea necesităților de formare a specialiștilor în domeniul management educațional; pronosticarea evoluției și perspectivelor specialității *Management educațional*.

Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Programul de master profesional *Management educațional* asigură formarea sistemului funcțional de competențe extinse și avansate, ce includ cunoștințe și deprinderi aprofundate în problematica acestui domeniu de formare profesională, cât și asumare de responsabilități necesare exercitării funcțiilor profesionale în segmentul important al sistemului educațional - management educațional. *Relevanța* calificării profesionale este apreciată din perspectiva satisfacerii cerințelor actuale ale sistemului de învățământ, politicilor în domeniul educației, privind formarea personalității și

cetățeanului, pentru o integrare socială armonioasă.

Posibilitățile de angajare a absolvenților. Absolvenții programului de master *Management educațional* se pot încadra în învățământul preuniversitar în calitate de manager în instituții de învățământ, manager în direcțiile raionale de învățământ, manager educațional în structuri administrative, manager în instituții de învățământ complementar.

Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii. Absolvenții studiilor de master pot continua studiile în cadrul ciclului trei – studii de doctorat sau se pot angaja pe piața muncii conform calificării obținute.