Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY
Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova
Nr./ *no* 1PL-03-200147
din/*date* 17.09.2025
Ministru/ Minister

APROBAT
APPROVED
La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*
Proces verbal nr./ *minute no.* 11
din/ *date* 29.09.2025
Rector/ *Rector*

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul I, studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 6
Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studii – 031 Științe sociale și comportamentale
General Field of Study – 031 Social and behavioural sciences

Domeniul de formare profesională – 0313 Psihologie
Professional Training Field – 0313 Psychology

Specialitatea – 0313.1 Psihologie
Specialty – 0313.1 Psychology

Numărul total de credite de studiu - 180
Total Number of Credits – 180

Titlul obținut – Licențiat în Psihologie
Title awarded – Bachelor of Psychology

Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un act echivalent de studii
Access Requirements - Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – română
Language of Instruction – romanian

Forma de organizare a învățământului – la distanță
Mode of Study – distance learning

Înregistrat/*Registered with*
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research
nr./ *no.*_____
din/*date*_____

RESPONSABIL DE PROGRAM
Programme Coordinator:
Angela POTÂNG, dr., conf.univ.

Departamentul Psihologie
Department of Psychology
Proces verbal nr. 8 din 14.04.2025

APROBAT:
Approved by:
Președintele Consiliului Calității USM
MSU Quality Assurance
Otilia DANDARA, dr.hab.,prof.univ.,
Prim-prorector, prorector pentru activitatea didactică și studențească
Proces verbal nr. ___ din 24.04.25
Minutes no.

APROBAT:
Approved by:
Președintele Consiliului Facultății
Head of the Faculty Council
Maia ȘEVCIUC, dr.,prof. univ.
Proces verbal nr. 7 din 22.04.2025

CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii *Academic Year*	***Activităţi didactice*** *Didactic Activities*		***Sesiuni de examene*** *Exams*		***Stagii de practică*** *Intership*	***Vacanţe*** *Vacations*		
	Sem. I *1st Semester*	**Sem. II** *2nd Semester*	**Sem. I** *1st Semester*	**Sem. II** *2nd Semester*		**Iarnă** *Winter*	**Primăvară** *Spring*	**Vară** *Summer*
Anul I *1st Year*	Septembrie-Decembrie *September-December* (15 săpt./*15 weeks*)	Februarie-Mai *February-May* (15 săpt./*15 weeks*)	Decembrie *December* (2 săpt./*2 weeks*)	Mai-Iunie *May-June* (3 săpt./*3 weeks*)	-	Ianuarie/*January* (4 săpt./*4 weeks*)	Paşte/*Easter* (1 săpt./1 *week*)	Iunie-August (10 săpt./*10 weeks*)
Anul II *2nd Year*	Septembrie-Noiembrie *September-November* (13 săpt./*13 weeks*)	Februarie-Mai *February-May* (15 săpt./*15 weeks*)	Decembrie *December* (2 săpt./*2 weeks*)	Mai-Iunie *May-June* (3 săpt./*3 weeks*)	Noiembrie-Decembrie *November-December* (2 săpt./2*weeks*)	Ianuarie/*January* (4 săpt./*4 weeks*)	Paşte/*Easter* (1 săpt./1 *week*)	Iunie-August (10 săpt./*10 weeks*)
Anul III *3rd Year*	Septembrie-Decembrie *September-December* (15 săpt./*15 weeks*)	Februarie-Mai *February-May* (13 săpt./*13 weeks*)	Decembrie *December* (2 săpt./*2 weeks*)	Mai-Iunie *May-June* (3 săpt./*3 weeks*)	Aprilie-Mai *April-May* (2 săpt./*2 weeks*)	Ianuarie/*January* (4 săpt./*4 weeks*)	Paşte/*Easter* (1 săpt./1 *week*)	Iunie-August (10 săpt./*10 weeks*)
Anul IV *4th Year*	Septembrie-Octombrie *September-October* (7 săpt./*7 weeks*)	-	Octombrie-Noiembrie *October-November* (2 săpt./*2 weeks*)	-	Noiembrie-Decembrie *November-December* (4 săpt./4 *weeks*) Aprilie-Mai *April-May* (6 săpt./*6 weeks*) Mai *May* (2 săpt./*2 weeks*)	Ianuarie/*January* (4 săpt./*4 weeks*)	Paşte/*Easter* (1 săpt./1 *week*)	-
Total nr.săpt. *Total no.of weeks*	**50 săpt./*50 weeks***	**43 săpt./*43 weeks***	**8 săpt./*8 weeks***	**9 săpt./*9 weeks***	**16 săpt./*16 weeks***	**16 săpt./*16 weeks***	**4 săpt./*4 weeks***	**30 săpt./*30 weeks***

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod *Code*	**Denumirea unității de curs** *Name of the Course*	**Total ore** *Number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare** *Assessment*	**Nr. credite** *Nr. of Credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact Hours*	**Studiu individual** *Individual Study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Practica/ Laborator** *Practice/Laboratory*		
ANUL I *1st YEAR*									
Semestrul I *1st Semester (15 săptămâni/15 weeks) (10 ore per săptămână)*									
F.O.01	Introducere în psihologie/*Introduction into psychology*	150	30	120	15	15	0	examen *exam*	5
F.O.02	Istoria psihologiei/*History of psychology*	180	45	135	30	15	0	examen *exam*	6
F.O.03	Psihologia proceselor cognitive/*Psychology of cognitive processes*	180	45	135	30	15	0	examen *exam*	6
S.O.04	Psihologia dezvoltării/*Psychology of development*	120	30	90	15	15	0	examen *exam*	4
G.O.05	Tehnologii informaționale și comunicare/ *Informational Technologies and communication*	90	30	60	0	0	30	examen *exam*	3
TOTAL Sem. I *Total 1st Semester*		**720**	**180**	**540**	**90**	**60**	**30**	**5**	**24**
Semestrul II *2nd Semester (15 săptămâni/15 weeks) (11 ore per săptămână)*									
F.O.06	Psihologia afectivității și a proceselor reglatorii/*Psychology of affectivity and regulative processes*	180	45	135	30	15	0	examen *exam*	6
F.O.07	Neuropsihologie/ *Neuropsychology*	180	45	135	30	15	0	examen *exam*	6
F.O.08	Psihologia personalității și a însușirilor de personalitate/*Psychology of Personality and Personality Traits*	180	45	135	30	15	0	examen *exam*	6
S.O.09	Psihologia copilului/*Psychology of the child*	180	30	150	15	15	0	examen *exam*	6
Total Sem. II *Total 2nd Semester*		**720**	**165**	**555**	**105**	**60**	**0**	**4**	**24**
TOTAL ANUL I *Total number for the 1st year of study*		**1440**	**345**	**1095**	**195**	**120**	**30**	**9**	**48**
ANUL II *2nd YEAR*									
Semestrul III *3rd Semester (13 săptămâni/13 weeks) (14 ore per săptămână)*									
S.A.10 S.A.11	Pedagogie/*Pedagogy* Mangement Educațional/*Education management*	150	52	98	26	26	0	examen *exam*	5
G.O.12	*Limba străină	120	26	94	0	26	0	examen *exam*	4
F.O.13	Introducere în metodologia cercetării/*Introduction into the methodology of research*	150	52	98	26	26	0	examen *exam*	5
S.O.14	Introducere în psihodiagnostic/ *Introduction to psychodiagnosis*	150	52	98	26	26		examen *exam*	5
SP.O.15	Practica de inițiere în specialitate/ *Speciality initiation internship*	120	84	36				examen *exam*	4
Total Sem. III *Total 3rd Semester*		**690**	**266**	**424**	**78**	**104**	**0**	**5**	**23**
Semestrul IV *4th Semester* 15 săptămâni *(15 weeks) (15 ore per săptămână)*									
F.O.16	Psihologia adolescentului și adultului/*Psychology of teenagers and adults*	180	60	120	30	30	0	examen *exam*	6
G.O.17	Curs de etică și cultură profesională/*Ethics and professional culture*	120	30	90	15	15	0	examen *exam*	4
S.O.18	Psihologia comunicării/*Psychology of communication*	120	30	90	15	15	0	examen *exam*	4
F.O.19	Psihologie socială/*Social psychology*	180	60	120	30	30	0	examen *exam*	6
U.A.20 U.A.21 U.A.22 U.A.23 U.A.24 U.A.25 U.A.26	1. Politologie/*Politology* 2. Filozofie/*Philosophy* 3. Antreprenoriat inovativ/*Innovative Entrepreneurship* 4. Integrare europeană/*European Integration* 5.Sociologie/*Sociology* 6.Educația financiară/ *Financial education* 7. Etica și estetica/*Ethics and Aesthetics*	150	45	105	20	25	0	examen *exam*	5
Total Sem. IV *Total 4rd Semester*		**750**	**225**	**525**	**110**	**115**	**0**	**5**	**25**
Total Anul II *Total number for the 2nd year of study*		**1440**	**491**	**949**	**188**	**219**	**0**	**10**	**48**
ANUL III *3rd YEAR*									
Semestrul V *5rd Semester (15 săptămâni) (13 ore per săptămână)*									

Cod *Code*	**Denumirea unității de curs** *Name of the Course*	**Total ore** *Number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare** *Assessment*	**Nr. credite** *Nr. of Credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact Hours*	**Studiu individual** *Individual Study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Practica/ Laborator** *Practice/Laboratory*		
S.O.27	Bazele statisticii/*Foundations of statistics*	120	30	90	15	15	0	examen *exam*	4
S.A.28	Bazele consilierii/*Foundations of counselling*	150	60	90	30	30	0	examen *exam*	5
S.A.29 S.A.30	Psihologia sănătății/*Psychology of health* Psihologia dimensională a personalității/*Dimensional psychology of personality*	150	45	105	30	15		examen *exam*	5
S.O.31	Patologia proceselor psihice/*Pathology of psychical problems*	180	60	120	30	30	0	examen *exam*	6
	Total Sem. V *Total 5th Semester*	**600**	**195**	**405**	**105**	**90**	**0**	**4**	**20**
	Semestrul VI *6th Sem* 13 săptămâni *(13 weeks) (15 ore per săptămână)*								
F.O.32	Psihologia clinică/*Clinical psychology*	120	39	81	26	13	0	examen *exam*	4
S.A.33 S.A.34	Bazele psihosomaticii/*Psychosomatic psychology* Consiliere parentală/*Parenting counseling*	120	39	81	13	26	0	examen *exam*	4
S.A.35 S.A.36	Bazele psihoterapiei/ *Basies of psychotherapy* Consiliere în situații de criză/Crisis counseling	120	39	81	26	13	0	examen *exam*	4
S.A.37 S.A.38	Psihologia muncii/ *Work psychology* Evaluare psihologică de personal/*Psychological professional evaluation*	120	39	81	26	13	0	examen *exam*	4
S.O.39	Serviciul de asistență psihologică în școală/*Psychological assistance service at school*	120	39	81	26	13	0	examen *exam*	4
SP.O.40	Practica de specialitate *Speciality internship*	120	84	36				examen *exam*	4
	Total Sem. VI *Total 6th Semester*	**720**	**279**	**441**	**117**	**78**	**0**	**6**	**24**
Total Anul III	*Total number for the 3rd year of study*	**1320**	**474**	**846**	**222**	**168**	**0**	**10**	**44**
	ANUL IV *4nd YEAR*								
	Semestrul VII *7th Semester* 7 săptămâni *(7 weeks) (16 ore per săptămână)*								
G.O.41	Educație incluzivă/*Inclusive education (modul)*	90	21	69	14	7	0	examen *exam*	3
S.O.42	Psihologia comportamentului deviant/*Psychology of Deviant Behavior*	60	21	49	14	7	0	examen *exam*	2
S.O.43	Conflictologie/*Conflictology*	60	21	49	14	7	0	examen *exam*	2
S.O.44	Psihologia resurselor umane/ *Psychology of human resources*	60	21	49	14	7	0	examen *exam*	2
S.O.45	Psihologia familiei/*Psychology of family*	90	28	62	14	14	0	examen *exam*	3
SP.O.46	Practica de specialitate	240	168	72				examen *exam*	8
	Total Sem. VII *Total 7th Semester*	**600**	**280**	**350**	**70**	**42**	**0**	**6**	**20**
	Semestrul VIII **8th** *Semester*								
SP.O.47	Practica de specialitate	210	147	63					7
SP.O.48	Practica de cercetare *Research internship*	120		120				evaluare *evaluation*	4
	Teza de licență *Licentiate thesis*	270	0	270	0	0	0	examen *exam*	9
	Total Sem. VIII *Total 8th Semester*	**600**	**147**	**453**	**0**	**0**	**0**	**1**	**20**
Total Anul IV	*Total number for the 4nd year of study*	**1200**	**427**	**803**	**70**	**42**	**0**	**7**	**40**
	TOTAL *TOTAL*	**5400**	**1737**	**3693**	**675**	**549**	**30**	**36**	**180**

*Nota: orele de contact direct pentru stagiile de practică sunt pentru activitatea studentului la entitate

Ponderea unităților de curs/modulelor/ *Proportion of course units/modules*

Funcția în formarea profesională/ *Function in professional development*	**Nr. ore/** *No. of hours*	**Nr. credite/** *No. of credits*	**Pondere (%)** *Proportion (%)*
Unități de curs/module fundamentale (**F**)/ *Fundamental course units/modules (F)*	1680	56	30%
Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (**G**) / *Course units/modules for creating general skills and competencies (G)*	448	14	8%
Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (**U**) /*Course units/modules of socio-humanistic orientation (U)*	150	5	3%
Unități de curs/module de de specialitate (**S**) / *Specialty course units/modules (S)*	2070	69	39%
Stagii de practică (SP)/*Internships (SP)*	810	27	15%
Teza de licență/*Licentiate thesis*	270	9	5%

STAGIILE DE PRACTICĂ

INTERNSHIPS

Nr.	**Tipul stagiului de practică** *The internship*	**Anul** *Year*	**Semestru** *Semester*	**Durata** *Times*		**Perioada desfășurării** *Period*	**Număr ECTS** *Nr. of ECTS Credits*
				Săptămâni *Weeks*	**Ore** *Hours*		
1.	Practica de inițiere în specialitate/ *Speciality initiation internship*	2	III	2	120	Iunie *June*	4
2.	Practica de specialitate/ *Speciality internship*	3	VI	2	120	Aprilie-Mai *April-May*	4
3.	Practica de specialitate/ *Speciality internship*	4	VII	6	240	Aprilie-Mai *April-May*	8
	Practica de specialitate/ *Speciality internship*	3	VIII	4	210	Noiembrie-Decembrie *November-December*	7
4.	Practica de cercetare/ *Research internship*	3	VI	2	120	Mai *May*	4
Total/ *Total*:				**16**	**810**		**27**

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR

FINAL EVALUATION

Nr.	**Forma de evaluare finală a studiilor** *Form of final evaluation of the studies*	**Termene de organizare** *Period*	**Nr. ECTS** ***Number of ECTS***
1	Teza de licență	Iunie *June*	9

MODULUL PSIHOPEDAGOGIC/*THE PSYCHO-PEDAGOGICAL MODULE*

Nr. d/o	Denumirea disciplinei	Total ore	Anul	Sem.	Ore/săptămână			Evaluarea	Credite
					C	**S**	**L**		
1.	Psihologia proceselor cognitive /*Psychology of cognitive processes*	180	I	I	2	1		E	6
2.	Psihologia afectivității și a proceselor reglatorii/Psychology of affectivity and regulative processes	180	I	II	2	1		E	6
3.	Pedagogie/*Pedagogy* Mangement Educațional/*Education management*	120	II	III	2	1		E	4
4	Educație incluzivă/*Inclusive education*	90	IV	VII	1	1		E	3
5	Didactica disciplinilor opționale/ *Didactics of optional subjects*	150	III	V	2	2		E	5
6.	Noile educații. Educație interculturală/ *New educations. Intercultural education.*	180	III	V	2	2		E	6
7.	Practica de inițiere în specialitate/ *Initiation practice in the specialty*	120	II	III				E	4
8.	Practica de specialitate/ *Speciality internship*	240	IV	VII				E	8
9.	Practica de specialitate/	210	IV	VIII				E	7

	Speciality internship								
10.	Practica extracurriculară/ *Extracurricular practice*	120	II	IV				Ev.	4
11.	Practica pedagogică/*Pedagogical practice*	210	III	IV				E	7
	TOTAL	**1800**			**11**	**8**		**10 E; 1 Ev.**	**60**

UNITĂȚI DE CURS/MODULELE LA LIBERA ALEGERE
COURSE UNITS / FREE CHOICE MODULES

Cod	**Denumirea a unitații de curs/modulului**	**Numarul de ore**			**Numarul de ore pe tipuri de activități**			**Forma de evaluare**	**Nr. ECTS**
		Total *Total nr. of hour*	Cntact direct *Contact hours* ect	Studiul individual *Independent study*	Curs	Sem.	Practice/ de laborator		
	An de studii II /semestru III								
L.A.01 L.A.02	Pedagogie/Pedagogy Mangement Educațional/Education management	120	26	94	13	13	0	examen exam	4
	An de studii III /semestru V								
L.A.03 L.A.04	Psihologia sănătății/Psychology of health Psihologia dimensională a personalității/Dimensional psychology of personality	150	*30*	*120*	*15*	*15*	*0*	examen exam	*5*
	An de studii III /semestru VI								
L.A.05 L.A.06	Bazele psihosomaticii/Psychosomatic psychology Consiliere parentală/Parenting counseling	120	26	94	13	13	0	examen exam	4
L.A.07 L.A.08	Bazele psihoterapiei/ Basies of psychotherapy Consiliere în situații de criză/Crisis counseling	120	39	81	26	13	0	examen exam	4
L.A.09 L.A.10	Psihologia muncii/ Work psychology Evaluare psihologică de personal/Psychological professional evaluation	120	26	94	13	13	0	examen exam	4

MINIM-UL CURRICULAR INIȚIAL
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod *Code*	**Denumirea unității de curs/modulului** *Course/ Module*	**Număr de ore** *Number of Hours*			**Numărul de ore pe tipuri de activități** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare** *Assessment*	**Număr ECTS** *ECTS Credits*
		Total *Total*	**Contact direct/** *Contact Hourse*	**Studiu individual** *Independent Work*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Practice/ Laboratories**		
M.O.01	Istoria psihologiei/ *History of psychology*	180	45	135	2	1		E	6
MO.02	Psihologia proceselor cognitive/ *Psychology of cognitive processes*	180	45	135	2	1		E	6
M.O.03	Psihologia afectivității și a proceselor reglatorii /*Psychology of affectivity and regulative processes*	180	45	135	2	1		E	6

M.O.04	Neuropsihologie/ *Neuropsychology*	180	45	135	2	1		E	6
M.O.05	Psihologia personalității și însușirilor de personalitate/ *Psychology of personality and personality traits*	180	45	135	2	1		E	6
Total		**900**	**225**	**675**	**10**	**5**		**5**	**30**

NOTĂ ARGUMENTATIVĂ
EXPLANATORY NOTE

1. ***Descrierea programului de studii***

Programul de studii *Psihologie* este orientat spre crearea unui cadru fundamentat științific și cu relevanță aplicativă în care să se formeze viitorii specialiști de înaltă calificare în domeniul psihologiei. Specialitatea *Psihologie* oferă o viziune de ansamblu asupra vieții psihice, cunoștințe teoretice și practice despre mecanismele funcționării psihice, precum și consecințele directe sau indirecte ale acestora.

Transformările contradictorii din perioada contemporană înaintează cu toată acuitatea necesitatea cunoașterii profunde a psihologiei, elaborării de noi concepte, paradigme prin care se poate pătrunde în esența personalității umane. În acest context, programul de studii *Psihologie* formează specialiști care să dețină competențe de a realiza activități de asistență psihologică la nivel individual și de grup, de a interpreta comportamentul uman în diferite situații sociale și de a asigura adaptarea și dezvoltării ființelor umane pe plan personal, social, educațional sau ocupațional.

Absolvenții programului de studii *Psihologie* vor putea realiza activității de psihodiagnostic, cum ar fi: selectarea și administrarea instrumentelor psihologice pentru măsurarea caracteristicilor mintale, emoționale, comportamentale și de personalitate ale indivizilor; vor putea oferi asistență și consultanță psihologică în funcție de caz; vor putea realiza activități de prevenție psihologică.

Direcțiile de bază ale activității absolventului programului de studii *Psihologie* sunt: evaluarea psihologică, consilierea psihologică a diferitor categorii de persoane, dezvoltarea personală, prevenția, instruirea psihologică și promovarea sănătății mentale și a integrității psihice.

Deținătorul calificării în domeniul psihologiei poate desfășura: *activități de asigurare și menținere a integrității psihice a persoanelor de diferite vârste, activități de asistență și consultanță psihologică.*

2. ***Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu***

Programul de studii *Psihologie* este elaborat conform rigorilor și obiectivelor de lucru enunțate de strategiile naționale și universitare. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la EQF și corespund tendințelor actuale ale domeniului.

3. ***Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social***

Programul de studiu este evaluat continuu corespunzător cerințelor indicate în Cadrul Național al Calificărilor și în Cadrul European al Calificărilor. Anual, în cadrul ședințelor Comisiei de Calificare se discută despre cursurile necesare pentru formarea specialiștilor și cum ar putea fi adaptate cele existente în funcție de cerințele pieței muncii. Periodic se realizează studii empirice pentru a identifica percepțiile și așteptările diferitor angajatori față de serviciile oferite de psihologi și calitatea acestora, în vederea stabilirii cu mai multă precizie a direcțiilor de activitate în cadrul procesului didactic universitar și după absolvirea facultății prin programe de formare profesională continuă, pentru a răspunde cu mai multă abilitate provocărilor societale.

4. ***Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.)***

Pentru a asigura un proces continuu de comunicare și colaborare cu piața muncii, frecvent sunt organizate *workshop*-uri și *conferințe metodico-aplicative* la care participă studenți, absolvenți ai USM, actualmente specialiști în diverse domenii aplicative ale psihologiei și psihologi practicieni cu experiență vastă în domeniu. Grație acestor evenimente, studenții obțin informațiile necesare despre realitățile profesionale din domeniu și își pot face o imagine mai clară asupra propriului parcurs profesional, iar tinerii specialiști și specialiștii cu experiență au posibilitatea să discute diverse cazuri din activitatea profesională în vederea unui schimb de idei și soluții practice. La finalizarea stagiului de practică, studenții și angajatorii au posibilitatea să-și expună punctul de vedere, completând în acest scop o serie de

chestionare, cu privire la relevanța și eficiența aplicativă a programului, inclusiv cu referire la modalitățile de perfecționare a conținuturilor didactice și a procesului instructiv în ansamblu. În cadrul *ședințelor Departamenului Psihologie* și ale *Consiliului facultății Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială* sunt discutate proceduri de eficientizare a programului de studii în conformitate cu noile prevederi curriculare și corespunzător cerințelor pieței muncii.

5. ***Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă***

În prezent profesia de psiholog a devenit o componentă de bază a vieții sociale din toate statele civilizate. Or, activitatea specialiștilor de acest gen este integrată în procesul de elaborare și promovare a politicilor de stat, în realizarea programelor economice, educaționale și sociale. Psihologii participă la soluționarea optimă a problemelor societale, activând în calitate de experți la elaborarea legislației, la luarea deciziilor de către organele administrației publice, la cercetarea complexă a pieței și a nevoilor de consum, la prognozarea evoluției fenomenelor economice, politice și sociale, la argumentarea activităților organizațiilor neguvernamentale etc.

6. ***Posibilitățile de angajare a absolvenților***

Absolvenții pot activa în variate funcții: psiholog, psiholog școlar, psihopedagog, consilier vocațional, consilier în ghidare în carieră și dezvoltare personală, asistent psiholog clinician, asistent resurse umane. Dat fiind faptul că studenților li se propun mai multe trasee educaționale, inclusiv și cel pedagogic absolvenții pot realiza și activitate didactică, în funcție de profesor de psihologie, profesor de științe socio-umaniste.

7. ***Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii***

Absolvenții programului pot urma diverse programe de masterat profesional, oferite de Departamentul Psihologie cum ar fi: Psihologia Clinică, Psihologia Muncii și Organizațională, Psihologia Judiciară.

8. ***Competențele generale și profesionale asigurate de programul de studii (lista).***

CG 1. Distingerea datelor și informațiilor referitoare la problemele/situațiile concrete de natură psihologică.
CG 2. Analiza și interpretarea datelor referitoare la situațiile concrete de natură psihologică.
CG 3. Aplicarea actelor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.
CG 4. Luarea deciziilor în baza asumării responsabilității etice în activitatea profesională.
CG 5. Interacțiunea efecientă în cadrul echipelor multidisciplinare.
CG 6. Autoevaluarea performanțelor și formarea profesională continuă.
CP 1. Determinarea cazurilor tipice de natură psihologică și a direcțiilor de bază a activității psihologului.
CP 2. Evaluarea datelor/ situațiilor/ problemelor de natură psihologică, prin aplicarea instrumentelor psihodiagnostice.
CP 3. Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice și formării personalității.
CP 4. Exercitarea activității de asistență psihologică a persoanelor pe aria de intervenție.
CP 5. Realizarea activităților de promovare a modului de viață relevant menținerii stării de bine și a sănătății mintale.
CP 6. Adaptarea metodelor/ tehnicilor de asistență psihologică la diverse contexte.
CP 7. Stabilirea tipului de consiliere în funcție de particularitățile situației constatate.
CP 8. Adaptarea intervenției psihologice la particularitățile beneficiarului și a contextului.
CP 9. Oferirea asistenței psihologice în vederea prevenirii fenomenelor dezadaptative în cadrul instituțional și comunitar.

9. **Lista rezultatelor învățării**.

RÎ 1. identifica problema/situația de natură psihologică specifică domeniului de activitate.
RÎ 2. selecta metode/ procedee/instrumente psihologice eficiente în acumularea datelor și informațiilor referitoare la domeniul de activitate.
RÎ 3. examina/ cerceta obiectiv datele, informațiile, circumstanțele problemei/ situației concrete de natură psihologică; evaluând calitatea datelor și a informațiilor acumulate pentru rezolvarea problematicii/ situației avute în gestiune.
RÎ 4. determina strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, elaborând ipoteze privind natura problemei și respectând prevederile legale, etice și deontologice.
RÎ 5. estima nivelul responsabilității în luarea deciziilor profesionale ce vizează soluționarea problemei/ situației concrete de natură psihologică.
RÎ 6. proiecta măsuri eficiente pentru asigurarea prevenției psihologice în diverse cazuri, stabilind relații

cu terți în vederea soluționării problemei/ situației.
RÎ 7. identifica direcțiile și oportunitățile de dezvoltare profesională continuă, în corespundere cu solicitările pieței muncii și a dezvoltării domeniului.
RÎ 8. identifica strategia de activitate în funcție de specificul cazului, respectând cadrului normativ aplicabil fiecărei direcții de activitate.
RÎ 9. administra instrumente psihodiagnostice în funcție de solicitarea, vârsta și specificul personalității subiecților; poate interpreta rezultatele, elaborând predicții în urma activității de psihodiagnoză.
RÎ 10. verifica constatări/ ipoteze privind cazul subiectului, în concordanță cu legitățile și mecanismele dezvoltării psihice la diferite perioade de vârstă.
RÎ 11. elabora demersul optim de intervenție psihologică în funcție de caz și de constatările psihodiagnostice și poate evalua eficiența intervenției, asigurând sustenabilitatea demersului formativ.
RÎ 12. proiecta diverse activități de prevenție psihologică, activități de psihoinformare și psihoeducație.
RÎ 13. aplica metode eficiente de evaluare psihologică în funcție de context, analizând rezultatele obținute.
RÎ 14. elabora strategii de consiliere în funcție de specificul problemei și poate realiza demersuri consultative.
RÎ 15. aplica strategia de lucru prin care să asigure proiectarea și realizarea intervenției psihologice.
RÎ 16. elabora și realiza proiecte de prevenție psihologică pentru diferite categorii de beneficiari.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	**Rezultate ale învățării conform nivelului CNC**
	Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:
CG 1. Distingerea datelor și informațiilor referitoare la problemele/situațiile concrete de natură psihologică.	RÎ 1. identifica problema/situația de natură psihologică specifică domeniului de activitate.
	RÎ 2. selecta metode/ procedee/instrumente psihologice eficiente în acumularea datelor și informațiilor referitoare la domeniul de activitate.
CG 2. Analiza și interpretarea datelor referitoare la situațiile concrete de natură psihologică.	RÎ 3. examina/ cerceta obiectiv datele, informațiile, circumstanțele problemei/ situației concrete de natură psihologică; evaluând calitatea datelor și a informațiilor acumulate pentru rezolvarea problematicii/ situației avute în gestiune.
CG 3. Aplicarea actelor normative și a standardelor în vigoare privind activitatea psihologului.	RÎ 4. determina strategia de soluționare a problemei/ situației psihologice, elaborând ipoteze privind natura problemei și respectând prevederile legale, etice și deontologice.
CG 4. Luarea deciziilor în baza asumării responsabilității etice în activitatea profesională.	RÎ 5. estima nivelul responsabilității în luarea deciziilor profesionale ce vizează soluționarea problemei/ situației concrete de natură psihologică.
CG 5. Interacțiunea eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare.	RÎ 6. proiecta măsuri eficiente pentru asigurarea prevenției psihologice în diverse cazuri, stabilind relații cu terți în vederea soluționării problemei/ situației.
CG 6. Autoevaluarea performanțelor și formarea profesională continuă.	RÎ 7. identifica direcțiile și oportunitățile de dezvoltare profesională continuă, în corespundere cu solicitările pieței muncii și a dezvoltării domeniului.
CP 1. Determinarea cazurilor tipice de natură psihologică și a direcțiilor de bază a activității psihologului.	RÎ 8. identifica strategia de activitate în funcție de specificul cazului, respectând cadrului normativ aplicabil fiecărei direcții de activitate.
CP 2. Evaluarea datelor/ situațiilor/ problemelor de natură psihologică, prin aplicarea instrumentelor psihodiagnostice.	RÎ 9. administra instrumente psihodiagnostice în funcție de solicitarea, vârsta și specificul personalității subiecților; poate interpreta rezultatele, elaborând predicții în urma activității de psihodiagnoză.
CP 3. Abordarea prognostică a procesului dezvoltării psihice și formării personalității.	RÎ 10. verifica constatări/ ipoteze privind cazul subiectului, în concordanță cu legitățile și mecanismele dezvoltării psihice la diferite perioade de vârstă.
CP 4. Exercitarea activității de asistență psihologică a persoanelor pe aria de intervenție.	RÎ 11. elabora demersul optim de intervenție psihologică în funcție de caz și de constatările psihodiagnostice și poate evalua eficiența intervenției, asigurând sustenabilitatea demersului formativ.
CP 5. Realizarea activităților de promovare a modului de viață relevant menținerii stării de bine și a sănătății mintale.	RÎ 12. proiecta diverse activități de prevenție psihologică, activități de psihoinformare și psihoeducație.
CP 6. Adaptarea metodelor/ tehnicilor de asistență psihologică la diverse contexte.	RÎ 13. aplica metode eficiente de evaluare psihologică în funcție de context, analizând rezultatele obținute.
CP 7. Stabilirea tipului de consiliere în funcție de particularitățile situației constatate.	RÎ 14. elabora strategii de consiliere în funcție de specificul problemei și poate realiza demersuri consultative.
CP 8. Adaptarea intervenției psihologice la particularitățile beneficiarului și a contextului.	RÎ 15. aplica strategia de lucru prin care să asigure proiectarea și realizarea intervenției psihologice.
CP 9. Oferirea asistenței psihologice în vederea prevenirii fenomenelor dezadaptative în cadrul instituțional și comunitar.	RÎ 16. elabora și realiza proiecte de prevenție psihologică pentru diferite categorii de beneficiari.

MATRICEA CORELĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS/MODULELOR

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	**Codul unității de curs**	**Nr. credite de studii**	**Competențe**															
			Generale						**Profesionale**									
			CG1		**CG 2**	**CG3**	**CG4**	**CG5**	**CG6**	**CP1**	**CP2**	**CP3**	**CP4**	**CP5**	**CP6**	**CP7**	**CP8**	**CP9**
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
Introducere în psihologie/*Introduction into psychology*	F.O.01	5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5		0,5	0,5		0,5		0,5
Istoria psihologiei/*History of psychology*	F.O.02	5			1		1		1		1		1					
Psihologia proceselor cognitive/*Psychology of cognitive processes*	F.O.03	6			1		0,5	1			1		1	0,5		0,5		0,5
Psihologia dezvoltării/*Psychology of development*	S.O.04	4	0,5		0,5			0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5		
Tehnologii informaționale și comunicare/ *Informational Technologies and communication*	G.O.05	3			0,5	0,5			0,5			0,5			0,5		0,5	
Psihologia afectivității și a proceselor reglatorii/*Psychology of affectivity and regulative processes*	F.O.06	6	1		1	0,5			1	0,5		1	0,5			0,5		
Neuropsihologie/ *Neuropsychology*	F.O.07	6		0,5		0,5		1		0,5	0,5		1	0,5		1		0,5
Psihologia personalității și a însușirilor de personalitate/*Psychology of Personality and Personality Traits/*	F.O.08	6			1	0,5		0,5	1			1	0,5		0,5	0,5	0,5	
Psihologia copilului/*Psychology of the child*	F.O.9	6		0,5			0,5		0,5	0,5	0,5			1	1		1	0,5
Pedagogie/*Pedagogy* Mangement Educațional/Education management	S.A.10 S.A.11	4		0,25	0,25		0,5	0,5		0,5	0,25	0,25	0,5		0,5		0,25	0,25
*Limba străină	G.O.12	4			1			1			1		1					
Introducere în metodologia cercetării/*Introduction into the methodology of research*	F.O.13	5	0,5		0,5		0,5		0,5	0,5		0,5		0,5		0,5	0,5	0,5

Introducere în psihodiagnostic/ *Introduction to psychodiagnosis*	S.O.14	6	1		0,5		0,5		1		1			1	0,5	0,5		
Practica de inițiere în specialitate *Speciality initiation internship*	SP.O.15	4		1		0,25	0,25	0,25	0,25			0,5	0,5		0,25	0,25	0,25	0,25
Psihologia adolescentului şi adultului/*Psychology of teenagers and adults*	F.O.16	6		1		1	0,5	0,5		1			0,5	0,5		0,5	0,5	
Curs de etică şi cultură profesională/*Ethics and professional culture*	G.O.17	4		1				1			1				1			
Psihologia comunicării/*Psychology of communication*	S.O.18	4			0,5	0,5			0,5	0,5			0,5	0,5		0,5	0,5	
Psihologie socială/*Social psychology*	F.O.19	6	1		0,5	1			1			1			1		0,5	
1. Politologie/*Politology* 2. Filozofie/*Philosophy* 3. Antreprenoriat inovativ/*Innovative Entrepreneurship* 4. Integrare europeană/*European Integration* 5.Sociologie/*Sociology* 6.Educația financiară/ *Financial education* 7. Etica şi estetica/*Ethics and Aesthetics*	U.A.20 U.A.21 U.A.22 U.A.23 U.A.24 U.A.25 U.A.26	5			0,5	0,5		1		1		0,5	0,5	0,5	0,5			
Bazele statisticii/*Foundations of statistics*	S.O.27	4			1		1				1			1				
Bazele consilierii/*Foundations of counselling*	S.A.28	5	1			1		0,5		1		0,5		1				
Psihologia sănătății/*Psychology of health* Psihologia dimensională a personalității/*Dimensional psychology of personality*	S.A.29 S.A.30	5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	
Patologia proceselor psihice/*Pathology of psychical problems*	S.O.31	6		0,5	0,5		1		0,5	1		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	
Psihologia clinică/*Clinical psychology*	F.O.32	4	0,5			1		0,5			0,5	0,5			0,5	0,5		
Bazele psihosomaticii/*Psychosomatic psychology* Consiliere parentală/*Parenting counseling*	S.A.33 S.A.34	4	1		0,5	0,5				0,5	0,5			0,5	0,5			
Bazele psihoterapiei/ *Basies of psychotherapy* Consiliere în situații de criză/Crisis counseling	S.A.35 S.A.36	4	0,5		0,5			0,5	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Psihologia muncii/ *Work psychology* Evaluare psihologică de personal/*Psychological professional*	S.A.37 S.A.38	4	0,5	0,5		0,5	0,5			0,5	0,5		0,5	0,5				

evaluation																		
Serviciul de asistență psihologică în școală/*Psychological assistance service at school*	S.O.39	4	0,5			0,5	0,5	0,5		0,5		0,5			0,5	0,5		
Practica de specialitate *Speciality internship*	SP.O.40	4			0,5		0,5		0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5			
Educației incluzivă/ /*Inclusive education (modul)*	S.O.41	3			0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			
Psihologia comportamentului deviant/*Psychoiogy of Deviant Behavior*	S.O.42	2				0,5				0,25		0,25			0,5	0,25	0,25	
Conflictologie/*Conflictology*	S.O.43	2						0,5	0,5			0,5	0,5					
Psihologia resurselor umane/ *Psychology of human resources*	S.O.44	2			0,5	0,5			0,5		0,5							
Psihologia familiei/*Psychology of family*	S.O.45	3					0,5		0,5		0,5		0,5		0,5			0,5
Practica de specialitate/ *Speciality internship*	SP.O.46	8	1		1		1		1		1		1		1		1	
Practica de specialitate *Speciality internship*	SP.O.47	7	1		0,5		0,5	0,5		0,5	1	0,5		0,5	1		1	1
Practica de cercetare *Research internship*	SP.O.48	4			1			0,5	0,5		0,5	0,5			0,5	0,5		
Teza de licență *Licentiate thesis*		9	1		1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5		0,5	0,5	
Total			11,5	5,75	17,75	11,75	11,75	12,25	13,75	11,25	14,75	11	14	11,5	10,77	9	7,75	4,50

Notă: Unitățile de curs generale (G) și socio-umane (U) contribuie la formarea competențelor transversale coroborate cu Standardul de calificare.