

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume **Șevciuc Maia**
 Adresă(e) Str. Maria Drăgan 3a, ap.54, MD 2044, mun. Chișinău, Republica Moldova
 Telefon(oane) + (373) 22 41 07 63 Mobil: + (373) 69 33 23 08
 E-mail(uri) maia.sevciuc@gmail.com maia_sevciuc@yahoo.com
 Naționalitate(-tăți) MDA
 Data nașterii 14.05.1969
 Sex feminin

Domeniul ocupațional

Experiența profesională

Educație

Septembrie 1993 - prezent

Perioada

2012 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Șef Departament Științe ale Educației, conferențiar universitar

Activități și responsabilități principale

Organizarea, coordonarea și monitorizarea desfășurării procesului de studii, cercetare și inovare în cadrul departamentului, în conformitate cu planurile de activitate; monitorizarea și evaluarea activității didactico-științifice și de cercetare în baza criteriilor și standardelor de evaluare periodică; organizarea și participarea la activitățile academice și sociale din cadrul departamentului; coordonarea elaborării și realizării planului de cercetare științifică al cadrelor didactice; organizarea pregătirii cadrelor științifice, asigurarea examinării tezelor de doctor și de doctor habilitat; monitorizarea procesului de selectare a cursurilor opționale de către studenți; asigurarea desfășurării concursului pentru ocuparea posturilor didactico-științifice și de cercetare vacante în statele de personal ale departamentului; stabilirea și coordonarea parteneriatelor cu diferite catedre și departamente academice de profil din țară și de peste hotarele țării.

Numele și adresa angajatorului

Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ superior

Perioada

2002 - 2012

Funcția sau postul ocupat

Prodecan, Facultatea Psihologie și Științe ale Educației, USM

Activități și responsabilități principale

Elaborarea și asigurarea coordonării și aprobării orarului procesului de studii, a sesiunii ordinare la facultate și a sesiunilor repetate; organizarea desfășurării sesiunilor ordinare, sesiunilor repetate, examenelor de licență, susținerii tezelor de licență și de master; verificarea realizării programului de studii în baza evidenței din registrele grupelor academice; implementarea sistemului de management al calității la facultate, etc.

Numele și adresa angajatorului

Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ superior

Perioada

2006 - prezent

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar universitar, Departamentul Științe ale Educației, USM

Activități și responsabilități principale	Conceptualizarea și elaborarea cursurilor universitare pentru programele de licență și master; realizarea activităților de predare, inclusiv pregătirea acestora; evaluarea în cadrul activităților didactice: evaluări curente, evaluarea lucrului individual, evaluarea sumativă; îndrumarea proiectelor de finalizare a studiilor, lucrărilor de licență și de master; îndrumarea doctoranzilor; evaluarea în cadrul pregătirii prin doctorat: participare în comisii de concurs de admitere, comisii de examinare a activităților în cadrul programului de doctorat, inclusiv de evaluare a tezei în cadrul catedrei; realizarea de activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului; organizare și participare la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul principal de activitate sau în domenii conexe, elaborarea de tratate, monografii, manuale, note de curs, suporturi de curs, îndrumare articole științifice etc.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	1999 - 2005
Funcția sau postul ocupat	Lector superior, Catedra Științe ale Educației, USM
Activități și responsabilități principale	Realizarea activităților de predare, inclusiv pregătirea acestora; evaluarea în cadrul activităților didactice: evaluări curente, evaluarea lucrului individual, evaluarea sumativă; îndrumarea proiectelor de finalizare a studiilor, lucrărilor de licență și de master; organizarea și monitorizarea practicii pedagogice; realizare de activități complementare în cadrul comisiilor de finalizare a studiilor universitare; îndrumarea studenților pentru alegerea rutei profesionale în cadrul sistemului de credite transferabile; organizare și participare la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul principal de activitate sau în domenii conexe, elaborarea de tratate, monografii, manuale, note de curs, suporturi de curs, îndrumare articole științifice etc.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	1993 - 1999
Funcția sau postul ocupat	Cercetător științific, cercetător științific superior
Activități și responsabilități principale	Activități de pregătire științifică și metodică și alte activități în interesul învățământului. Pregătire individuală (autoformare). Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a., organizate în domeniul de activitate sau în domenii interdisciplinare/conexe. Organizarea de conferințe, congrese etc. în domeniul de activitate sau în domenii interdisciplinare/conexe. Organizarea, amenajarea și modernizarea laboratoarelor, a centrelor de cercetare etc. Organizarea de schimburi academice și științifice între diferite universități din țară și din străinătate. Participarea la programele internaționale la care Republica Moldova este parte. Perfecționarea propriei pregătiri pedagogice. Elaborarea de tratate, monografii, articole științifice, precum și a altor materiale științifice. Activități de cercetare științifică, de dezvoltare tehnologică, activități de proiectare, potrivit specificului postului.
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, Chișinău, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare științifică
Educație și formare	
Perioada	1996-1999 – studii de doctorat
Calificarea / diploma obținută	Doctor în pedagogie, Diploma Seria D nr. 00792, Chișinău, 24 iunie, 1999
Specialitatea	13.00.01 - Pedagogie generală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Institutul de Științe Pedagogice și Psihologice, Chișinău, Republica Moldova
Perioada	1988-1993 – studii superioare, Facultatea Matematică și Cibernetică
Calificarea / diploma obținută	Matematician, Diploma Seria E nr. 009018, Chișinău, 30 iunie, 1993
Specialitatea	Matematica aplicată
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, Republica Moldova
Perioada	1976-1986 – studii medii de cultură generală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Școala medie din s. Căinari Vechi, raionul Soroca

Limba(i) maternă(e)
 Limba(i) străină(e) cunoscută(e)
 Autoevaluare
 Nivel european (*)

Română

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
	C1/2		C1/2		C1/2		C1/2		C1/2
	A1/2		A1/2		A1/2		A1/2		A1/2
	A1/2		A1/2		A1/2		A1/2		A1/2

(*) Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe și abilități sociale

2005 – prezent

Membru al Colegiului de redacție la Revista Studia Universitatis Moldaviae, Seria Științe ale Educației, redactor șef adjunct

2019 – prezent

Membru al Colegiului de redacție la Revista Educația Omului de azi pentru Lumea de Măine, Oradea, România

2004 – 2012

Secretar științific al Seminarului Științific de Profil pentru examinarea tezelor de doctor și doctor habilitat în pedagogie, Universitatea de Stat din Moldova

2012 – prezent

Secretar științific al Consiliului Științific Specializat pentru susținerea tezelor de doctor și doctor habilitat în pedagogie, Universitatea de Stat din Moldova

Activități în cadrul proiectelor de cercetare

2006-2011 Coordonator Proiect instituțional 06.411.033F „Conceptualizarea și valorificarea paradigmei didactice axate pe Competențe în cadrul învățământului superior”

2010 Membru Proiect național „Elaborarea concepției modernizării sistemului de învățământ, a Codului Educației, strategiilor în domeniul educației pe termen lung și a Planului Național de acțiuni pe termen mediu”

2011 Membru Proiect național „Finalizarea Codului Educației și ajustarea strategiei consolidate, planului de acțiuni și modelelor de simulare la prevederile codului”

2011-2014 Membru Proiect instituțional 11.817.08.43F „Reconceptualizarea formării profesionale inițiale și continue a specialiștilor din perspectiva interconexiunii învățământului superior și a mediului economic”

2012 Membru Proiect UNICEF Managementul învățământului la nivel regional/raional și instituțional

2012-2014 Membru Proiect Nr. 511063 – TEMPUS – 1-2010-1-PT-TEMPUS-JPCR. (TEREC)

2013-2014 Membru Proiect UNICEF Managementul în contextul politicilor de asigurare a calității învățământului din Republica Moldova, mai 2013 - ianuarie 2014

2014-2015 Membru Proiect UNICEF Proiectarea strategică și operațională a dezvoltării învățământului la nivel local, 2014 – 2015

2015-2019 Membru Proiect 15.817.06.23F Concepția și metodologia de realizare a conexiunii și continuității între și intra cicluri de învățământ superior din perspectiva cadrului calificărilor și clasificatorului de ocupații

2018 Membru Proiect Review of the Conceptual framework for a new curriculum for primary and lower secondary education in the Republic of Moldova (ianuarie – septembrie), finanțat de UNICEF Moldova

2019-2020 Coordonator local (USM) în realizarea obiectivelor Proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice”, finanțat de Fundația pentru copii Pestalozzi, Elveția

Coordonarea și organizarea conferințelor științifice

2013 Conferința științifică internațională Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate, Chișinău, USM

2014 Conferința științifică cu participare internațională Integrare prin cercetare și inovare, Chișinău, USM

2014 Conferința științifică internațională Învățământul universitar și piața muncii: conexiuni și perspective, Chișinău, USM

2015 Conferința științifică cu participare internațională Integrare prin cercetare și inovare, Chișinău, USM

2016 Conferința științifică internațională Învățământul superior: valențe și oportunități educaționale, de cercetare și transfer inovațional, Chișinău, USM

Stagii de formare și perfecționare	2012 Seminar Utilizarea platformei Moodle, Universitatea de Stat din Moldova (nr.446/12 din 2.11.12) 2013 Workshop Managementul educational în promovarea învățământului pe parcursul întregii vieți (LLL), Universitatea de Stat din Moldova (certificate nr. 1680/13 din 19.11.2013) 2014 Seminar <i>Quality of E-courses innovative curricula and modules in pre- and continuous teacher training</i> from 26.05.2014 to 30.05.2014 in Tallinn University (TLU), conducted by TLU E-learning center, TLU Haapsalu College, TLU Center Center for Innovation in Education and Center for Educational Technology (nr. 8.2-11/259) 2014 Seminar international <i>Inauguration Seminar of the manage.edu network (25-26 martie, 2014)</i> în cadrul proiectului <i>Manage.edu: efficient education management network for LLL in the Black Sea Basin</i> (nr.2097/14 din 26.03.2014) 2014 Treined in Leadership and Change Management in the framework of the Tempus IV project <i>Leading and Managing Change in Higher Education</i> held at Moldova State University, from 01st – 15th April, 2014 in Chisinau, Moldova 2014 Seminar <i>Prevenirea și protecția copiilor față de violență: aspect teoretice și practice</i>, Ministerul Educației al Republicii Moldova, Universitatea de Stat din Moldova (nr.2214/14 din 23.04.2014) 2015 Training course <i>Description of Qualifications in HE in the Republic of Moldova</i> –14-18 september, 2015, Tiraspol State University (QUAEM development of quality assurance in higher education in Moldova) 2017 Seminar <i>Crearea rețelelor de mentorat</i>. Departamentul pentru Egalitate de Gen al Secretariatului OSCE în parteneriat cu European Movement Serbia și Gender Centru Moldova (nr. 10 din 11.07.2017) 2017 Simposium <i>Promoting Social Inclusion and Wellbeing for Families of Children with Special Needs</i>, Suceava, 20 octombrie, 2017 2018 Curs de instruire „Prevenirea, asistența și combaterea violenței asupra persoanelor în etate” 28-29 martie, 2018 (16 ore) – HelpAge International 2018 Curs de instruire „Orientări conceptuale și metodologice de elaborare a calificărilor. Bune practici internaționale în domeniul elaborării calificărilor”. 27 iunie, 2018 (8 ore) – MECC, ETF (Working together Learning for life)
Stagii și vizite de formare	2008 – “Managementul calității în învățământul preuniversitar”, Latvia, Riga 2010 – “Experiențe în domeniul Educației incluzive”, Germania, Universitatea Karlsruhe; 2010 – “Experiențe în domeniul Educației incluzive”, Spania, Universitatea Alicante; 2010 – “Experiențe în domeniul Educației incluzive”, Italia, Universitatea Genova; 2012 – “Reforma învățământului psihopedagogic”, Portugalia, Universitatea Aveiro 2014 – “Reforma învățământului psihopedagogic”, Estonia, Universitatea Tallinn
Domenii de interes științific	Cercetarea științifică în pedagogie și psihologie Pedagogia învățământului superior Tehnologii educaționale Evaluarea performanțelor academice în cadrul universitar Management educațional
Coordonare științifică	Din 2006 până în prezent a pregătit 4 doctori în științe pedagogice
Distincții de Stat	Diploma de gr. III, Guvernul Republicii Moldova (2011) Diploma de gr. I, Parlamentul Republicii Moldova (2019)
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizator al tehnologiilor de informare și comunicare (Microsoft Office, Internet Explorer, Mail Clients)
Permis(e) de conducere	Categoria B
Publicații în domeniul învățământului și politicilor educaționale	Monografii 1. Teoria și metodologia curriculum-ului universitar (coautor). Chișinău, CEP USM, 2003. 2. Didactica universitară: studii și experiențe (coord.). Chișinău, Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2013 Materiale didactice (manuale, suporturi de curs, materiale metodice) 3. Învățământul formativ: aspecte teoretice și practice. Chișinău, TIPCIM, S.A., 1995, 39 p. (coautor) 4. Formarea intereselor cognitive la elevii claselor primare. Chișinău, IȘPP, 1999, 45 p. 5. <i>Ghidul studentului</i>. Facultatea de Istorie și Psihologie. Chișinău, CEP USM, 2003, 44 p. (coautor) 6. Educația centrată pe cel ce învață. Ghid metodologic. Chișinău, CEP USM, 2009. -132 p. (coautor) 7. Introducere în metodologia cercetării pedagogice și psihologice. Specialitatea Psihopedagogie. Curricula. Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2009

8. Evaluarea/autoevaluarea managementului educațional la nivel de raion/municipiu și instituție de învățământ. Metodologie. Indicatori. Chestionare. Chișinău: CEP USM, 2012, 67 p. (coautor)
9. Sistemul de asigurare a calității în învățământul primar și secundar general la nivel local. Chișinău: CEP USM, 2012, 97 p. (coautor)
10. Evaluarea/autoevaluarea managementului educațional la nivel de raion/municipiu și instituție de învățământ. Metodologie. Indicatori. Chestionare. Chișinău, CEP USM, 2012, 68 p. (coautor)
11. Curriculum integrat al stagiilor de practică la modulul psihopedagogic. Ciclul I Licență. Chișinău: CEP USM, 2012, 67 p. (coautor)
12. Management educațional. Ghid metodologic, Chișinău: CEP USM, 2013, 531 p. (coautor)
13. Metodologia cercetării și statistica aplicată în psihologie și pedagogie. Chișinău: CEP USM, 2013, 160 p. (coautor)
14. Curriculum la Metodologia cercetării și statistica aplicată în științele educației. În: Consiliere în probleme de familie. Program de masterat. Chișinău: CEP USM, 2013, p. 9-19.
15. Evaluarea cursurilor electronice. Ghid metodic. Chișinău: CEP USM, 2014, 25 p. (coautor).
16. Management educațional. Referențial științific și metodologic. Chișinău: CEP USM, 2014, 111 p. (coautor)
17. Cadrul de referință al curriculumului universitar. Chișinău: CEP USM, 2015, 127 p. (coautor)
18. Educație incluzivă. Unitate de curs. Chișinău, 2017, ISBN 978-9975-87-298-0, 308 p. (coautor)
19. Инклюзивное образование. Учебное пособие. Кишинэу, 2017, ISBN 978-9975-87-327-7, 308 p. (coaut.)

Articole

20. Unele aspecte ale metodologiei managementului strategic în activitatea conducătorului școlii. În: Analele științifice ale USM. Seria „Științe socioumanistice”, Chișinău, 2001, p.118-121
21. Problema standardelor în contextul politicii educaționale. În: Analele științifice ale USM. Seria „Științe socioumanistice”, Chișinău, 2001, p.121-125
22. Tehnologii pedagogice: concepții generale. În: Analele științifice ale USM. Seria „Științe socioumanistice”, Chișinău, 2002, p.319-322
23. Principii de selectare și aplicare a metodelor active de instruire. În: Analele științifice ale USM. Seria „Științe socioumanistice”, Chișinău, 2004, p.210-214
24. Implementarea noilor tehnologii didactice în cadrul universitar. În: Analele științifice ale USM. Seria „Științe socioumanistice”, vol.III, Chișinău, 2005, p.291-294
25. Strategii educative de activare a potențialului creativ la studenți. În: Analele științifice ale USM. Seria „Științe socioumanistice”, vol.III, Chișinău, 2005, p.294-297
26. Pregătirea studenților pentru activitatea de cercetare: repere teoretice. În: Univers Pedagogic. Culegere de articole științifice. Chișinău, 2006, nr.4(12), p. 19-24
27. Abordarea teoretică a formării competențelor profesionale la studenți. În: Revista „Studia Universitatis”, Seria „Științe ale Educației”, 2007, №1
28. Acțiuni pedagogice orientate spre asigurarea reușitei academice la studenți. În: Univers Pedagogic. Culegere de articole științifice. Chișinău, 2008, №2, p.36-39
29. Fundamente psihopedagogice de formare a intereselor cognitive la elevi. În: Revista științifică „Studia Universitatis”, Seria „Științe ale Educației”, 2008, №9(19)
30. Tendințe educaționale privind prevenirea și depășirea insuccesului școlar. În: Revista „Studia Universitatis”, Seria „Științe ale Educației”, 2009, №5(25)
31. Непрерывное профессиональное образование педагогических кадров средних профессиональных учебных заведений. În: Revista științifică: Studia universitatis/ nr. 9 (49), 2011, p. 100 – 108
32. Training of teachers: efficiency and perspectives. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2013, №5(65), p.37-43
33. Conținutul, etapele și condițiile procesului de dezvoltare a competenței investigaționale la studenți. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Chișinău, 2016, p.27-31
34. Mediul academic ca factor de asigurare a continuității și interconexiunii dintre cicluri ale învățământului superior. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Categoria B, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2016, nr.9(99), p.28-33, ISSN 1857-2103 (coaut.).
35. Competențe de lucru cu persoanele vârstnice. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Categoria B, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2018, nr.5(115), p.83-87, ISSN 1857-2103. (coaut.)
36. Condiții psihopedagogice de dezvoltare a angajamentului profesional la cadrele didactice. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Categoria B, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2018, nr.9(119), p.271-277, ISSN 1857-2103. (coaut.)
37. Experiințe internaționale privind abordarea absenteismului elevilor. În: Revista „Studia Universitatis Moldaviae”, Seria „Științe ale Educației”, Categoria B, Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al USM, 2019, nr.5(125), p.108-112, ISSN 1857-2103.

Materiale ale comunicărilor științifice

1. Педагогическая практика как условие формирования исследовательских компетенций у студентов. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 3 decembrie 2010 „Priorități actuale în procesul educațional”, Chișinău: CEP USM, 2011, p.422-429 (coaut.)
2. Competența – calitate a personalității solicitată pe piața muncii. Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională „Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacităților de inovare”, Atelierul „Educația centrată pe cel ce învață. Practici pozitive”, 21-22 septembrie, 2011, Chișinău, 2011, p.11-18
3. Educația pentru familie în contextul paradigmei cognitiv-constructiviste. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane, Chișinău, UPS „Ion Creangă”, 2012, p.54-71 (coaut.)
4. Relația învățământului superior cu piața muncii în viziunea actorilor educaționali universitari. În: Materialele conferinței științifice internaționale „Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere”, 2-3 noiembrie, 2012, p. 461-464. ISBN 978-9975-56-072-6 (coaut.)
5. Repere aplicative de eficientizare a stagiului de practică profesională la specialitățile pedagogice. În: Materialele Conferinței Științifice internaționale „Învățământul postmodern: eficiență și funcționalitate”, 15 noiembrie, 2013, p.30-34, ISBN 978-9975-71-513-3 (coaut.)
6. Integrarea activității științifice a studenților în pregătirea profesională inițială. În: Materialele conferinței științifice internaționale „Învățământul superior și piața muncii: conexuni și perspective”, 21 noiembrie, 2014, Chișinău, 2015, p.62-68
7. Aspecte praxiologice în formarea inițială a profesorilor prin prisma didacticii disciplinei. Ключові компетентності в моделі сучасного фахівця Збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 29 лютого 2016 р., p.166-170 (coautor)
8. Formarea competenței investigaționale la studenți din perspectiva interconexiunii intra- și interciclori în cadrul universitar. În: Materialele conferinței științifice internaționale „Învățământul superior: valente și oportunități educaționale de cercetare și transfer inovațional”, 28-29 septembrie, 2016, Chișinău, 2016, p.54-58
9. Unele aspecte teoretico-metodologice ale cercetării științifice în domeniul psihopedagogiei. În: Materialele conferinței științifice internaționale „Familia – factor existențial de promovare a valorilor etern-umane (ed. a II-a), 15-16 mai, 2017, Chișinău, 2017, UPS „Ion Creangă”, p. 297-305
10. Assumptions and opportunities for development of investigational competency at students. În: The Fifth International Conference on Adult Education “Education for values – continuity and context”, 25-26-27-28 aprilie, 2018, Iași-Chișinău, p.271-276
11. Didactic strategies in activity of teaching children with special educational requirements. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції „Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання”, 3-4 травня 2018, Львів: ЛНУ імені Івана Франка, УДК 373.3.013:376(063), ББК Ч30 я431, с.115-117 (coautor)
12. Condiții psihopedagogice de dezvoltare a angajamentului profesional la cadrele didactice. În: International Conference of Applied Psychology “Current Affairs and Perspectives in Psychological Research”, Chișinău, Moldova State University, November, 29-30, 2018

Teze ale comunicărilor științifice

1. Dezvoltarea competențelor de consiliere psihopedagogică la cadrele didactice. În: Materialele Conferinței Științifice naționale: „Dezvoltarea cercetării științifice, promovarea și cultivarea creativității și a inovării în procesul instruirii academice”, 5 mai 2010, Chișinău; CEP USM, 2010, p. 99-100. (coaut.)
2. Dimensiuni ale consilierii psihopedagogice. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacităților de inovare”, 21-22 septembrie, Chișinău: CEP USM, 2011, p. 23-25 (coaut.)
3. Antrenarea studenților în activitatea de cercetare – premisă a eficienței formării profesionale. În: Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională „Interferențe universitare – integrare prin cercetare și inovare”, 25-26 septembrie, 2012, p.95-97. ISBN 978-9975-71-268-2.
4. Importanța formatorilor pentru sistemul educațional modern. În: Materialele conferinței științifice cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2014, Chișinău, 2014, p.90-93, ISBN 978-9975-71-569-0
5. Aspecte principale ale independenței și responsabilității academice. În: Materialele conferinței științifice cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 10-11 noiembrie, 2015, Chișinău, 2015, p.186-188, ISBN 978-9975-71-704-5 (coaut.)
6. Mediarea – strategie de soluționare a conflictelor părinți-adolescenți. În: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”, 9-10 noiembrie, 2017, Chișinău, 2017, p.186-189, ISBN 978-9975-71-701-4
7. Didactic strategies in activity of teaching children with special educational requirements. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції „Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання”, 3-4 травня 2018, Львів: ЛНУ імені Івана Франка, УДК 373.3.013:376(063), ББК Ч30 я431, с.115-117 (coaut.)

8. The role of individualization and defferentiation in the teacher trening strategy. Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції „Актуальні проблеми початкової освіти та інклюзивного навчання”, 3-4 травня 2018, Львів: ЛНУ імені Івана Франка, УДК 373.3.013:376(063), ББК Ч30 я431, с.109-110 (coaut.)
9. Motivația pentru învățarea autodirijată la persoanele de vârstă economic-activă. În: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională "Integrare prin cercetare și inovare", 8-9 noiembrie, 2018, Chișinău, 2018, p.109-113, ISBN 978-9975-142-47-2 (coaut.)